



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

**Relatório Anual de Gestão do Centro de
Ciências Agrárias – Exercício 2024, apresentado
à Gestão da Universidade com base no que
estabelece o Regimento da Universidade.**

Mossoró-RN, 2025



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Organização/Gestão da Unidade

Professor José Torres Filho
Diretor do CCA

Professor Moacir Franco de Oliveira
Vice-diretor do CCA

Professora Jailma Suerda Silva de Lima
Chefe do Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais (DCAF)

Professora Elizangela Cabral dos Santos
Vice-Chefe do Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais (DCAF)

Professor Felipe de Azevedo Silva Ribeiro
Chefe do Departamento de Ciências Animais (DCA)

Professor Raimundo Alves Barreto
Vice-Chefe do Departamento Ciências Animais (DCA)

Professor Adrian José Molina Rugama
Coordenação do Curso de Agronomia

Professor Mauricio Sekiguchide Godoy
Vice-Coordenação do Curso de Agronomia

Professor Pompeu Paes Guimarães
Coordenação do Curso de Engenharia Florestal

Professora Narjara Walessa Nogueira de Freitas
Vice-Coordenação do Curso de Engenharia Florestal

Professora Michelly Fernandes de Macedo
Coordenação do Curso de Medicina Veterinária

Professor Erick Platini Ferreira de Souto
Vice-Coordenação do Curso de Medicina Veterinária

Professor Humberto Gomes Hazin
Coordenação do Curso de Engenharia de Pesca

Professor Gustavo Henrique Gonzaga da Silva
Vice-Coordenação do Curso de Engenharia de Pesca

Professor Dorgival Moraes de Lima Júnior
Coordenação do Curso de Zootecnia

Professor Rennan Herculano Rufino Moreira
Vice-Coordenação do Curso de Zootecnia



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

LISTA DE QUADROS

Quadro 01	Recursos para funcionamento do Hospital Veterinário da Ufersa – Exercícios 2022 – 2024	15
Quadro 02	Informações sobre titulação de docentes do CCA	19
Quadro 03	Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei nº 8.112/90 e Pós-doc	19
Quadro 04	Servidores afastados por motivo de licenças (<i>exceto qualificação</i>) ou cessão	20
Quadro 05	Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90	21
Quadro 06	Recursos descentralizados para o Centro de Ciências Agrárias no Exercício	22
Quadro 07	Infraestrutura da unidade	24
Quadro 08	Cursos de graduação vinculados à unidade	25
Quadro 09	Cursos de pós-graduação vinculados à unidade	25
Quadro 10	Parâmetros de atividades docentes no ensino	26
Quadro 11	Atividades de pesquisa da unidade	27
Quadro 12	Bolsas de pesquisa concedidas	27
Quadro 13	Atividades de extensão da unidade acadêmica – Exercício 2024	28
Quadro 14	Bolsas de Extensão	29
Quadro 15	Indicadores de Desempenho – 2024	29
Quadro 16	Execução das ações previstas para o período em análise	30
Quadro 17	Ações planejadas visando o alcance de metas do PDI/UFERSA	32

LISTA DE FIGURAS

Figura 01	Representação das unidades suplementares vinculadas ao Centro de Ciências Agrárias.....	7
Figura 02	Representação dos recursos repassados para funcionamento do Hovet/Ufersa – Exercícios 2022 a 2024.	16
Figura 03	Demonstração do número de servidores vinculados ao CCA – Exercício 2024.	17
Figura 04	Demonstração do número de servidores vinculados ao CCA – Exercício 2024	17
Figura 05	Demonstração do número de servidores do CCA afastados de suas atividades com base na Lei 8.112/90 – Exercício 2024.	21
Figura 06	Distribuição do quantitativo de bolsas vinculadas aos docentes do CCA, por modalidade – Exercício 2024.	28
Figura 07	Ações de extensão desenvolvidas por servidores do CCA – Exercício 2024.	29



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA	6
3 RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE	16
4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS	21
5 INFRAESTRUTURA	22
6 ATIVIDADES DE ENSINO	24
7 ATIVIDADES DE PESQUISA	26
8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO	28
9 INDICADORES DE DESEMPENHO	29
10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO	30
11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO	31
12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES	33
ANEXOS	



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório compreende informações do último exercício da gestão 2022 – 2025, sob a direção do professor José Torres Filho e representa o conjunto de informações relativas ao ano de 2024.

Regimentalmente, a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Ufersa) apresenta como parte de sua estrutura organizacional oito centros e, dentre eles o Centro de Ciências Agrárias (CCA) - estrutura universitária com finalidade administrativa, financeira, didático-científica e de distribuição de pessoal, cujas atividades contemplam a grande área de ciências agrárias e estão para oferecer ensino de graduação e de pós-graduação, além de fomentar a pesquisa e a extensão com temas baseados nesta grande área do conhecimento.

As atividades de ensino do CCA estão para os cursos de graduação em Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária e Zootecnia, e para os cursos de pós-graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade, CiênciaAnimal, Desenvolvimento e Meio Ambiente, Fitotecnia, Manejo de Solo e Água, Produção Animal e, para o curso na modalidade *lato sensu* representado pelo Programa de Residência em Medicina Veterinária.

O funcionamento e tomadas de decisões do Centro de Ciências Agrárias são balizados por normas elaboradas pelo Conselho de Centro mas, especialmente, em atribuições previstas em Resoluções e Decisões oriundas de deliberações dos conselhos máximos da Universidade, bem como no Regimento e Estatuto da Universidade que, por conseguinte, também se aplicam ao funcionamento dos departamentos acadêmicos e coordenações de cursos.

Importa, ainda, informar que o CCA é, dentre os oito centros da Universidade, aquele que possui o maior número de unidades suplementares e infraestrutura laboratorial, em sua maioria, com atividades voltadas ao ensino,



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

pesquisa e extensão na grande área das ciências agrárias.

2 INFRAESTRUTURA E ATRIBUIÇÕES DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Para desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação e de pós-graduação, o CCA conta com dois departamentos acadêmicos, o Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais e o Departamento de Ciências Animais, além de treze unidades suplementares (Figura 01). O primeiro Departamento concentra, especialmente, disciplinas e atividades que envolvem as ciências vegetais, enquanto o segundo concentra disciplinas e atividades relacionadas às ciências Animais.

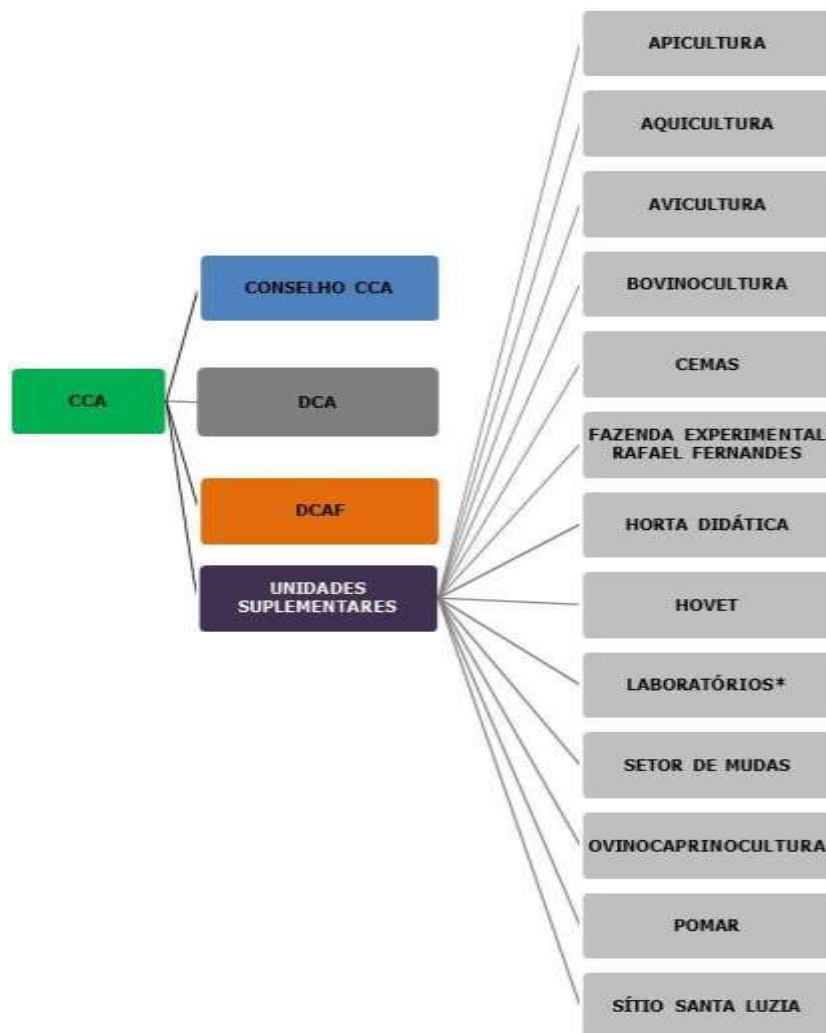
Regimentalmente, os Departamentos são a menor fração da estrutura universitária, para todos os efeitos de organização administrativa e de funções deliberativas, didático-científica, administrativa e de distribuição de pessoal docente e, preferencialmente, compreendem disciplinas dentro da mesma área de conhecimento ou áreas afins. São ainda, onde estão lotados docentes, com objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão.

Quanto aos cursos de pós-graduação, ressalta-se que, embora ligados diretamente a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, também se vinculam ao Centro de Ciências Agrárias os cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ambiente Tecnologia e Sociedade, Ciência Animal, Desenvolvimento e Meio Ambiente, Fitotecnia, Manejo de Solo e Água e Produção Animal; sendo os cursos de Ciência Animal e Fitotecnia, aqueles que possuem programas em nível de mestrado e de doutorado.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Figura 01 – Representação das unidades suplementares vinculadas ao Centro de Ciências Agrárias.



Em função da maior especificidade das unidades suplementares, os itens que se seguem apresentam as atribuições de cada uma dessas unidades de modo a permitir que o cidadão possa entender o papel que elas desempenham na missão do CCA versus Ufersa.

a) Centro de Multiplicação de Animais Silvestres (CEMAS) – Unidade mantenedora de espécies silvestres pertencentes à União, com a finalidade de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão em nível de graduação e de pós-graduação com espécies silvestres.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Este centro representa uma unidade com fins diversos, mas suas atividades são prioritariamente para o desenvolvimento de pesquisas com animais silvestres sendo seu funcionamento, inclusive, monitorado e regulamentado com base em normas do IBAMA. O Cemas compreende uma estrutura com cerca de 20 hectares, onde estão distribuídos dez setores para manutenção de animais como abelhas do grupo das melíponas, catetos, cutias, emas, mocós e preás; sendo, grande parte, em regime semi-intensivo.

b) Fazenda Experimental Rafael Fernandes – Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos ao desenvolvimento de culturas vegetais, análises de solos e, adicionalmente, dada sua posição estratégica, atividades com apicultura e de reserva ambiental.

A unida está localizada a cerca de 20 km do campus Mossoró, e possui uma área de 416 hectares onde são desenvolvidas pesquisas com várias culturas, a exemplo de milho, feijão, inhame, hortaliças e frutas diversas, representando assim um excelente laboratório para o curso de agronomia, entre outros, a exemplo dos cursos de Ecologia, Engenharia Florestal e Zootecnia, já que também integra à Fazenda Experimental uma Área de Preservação Ambiental, um setor de apicultura e o Núcleo de Capacitação Tecnológica em Apicultura (NCTA). Ao cidadão cabe informar ainda que, por se localizar em área onde há água de qualidade e, de certo modo, abundante, a Ufersa atende a comunidade local como fornecimento de água, em parceria estabelecida com a Prefeitura Municipal de Mossoró, para quem cedeu um poço há algum tempo.

c) Setor de Apicultura e Meliponicultura – Unidade de produção, responsável pelo desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir conhecimentos relativos à preservação e produção de abelhas e produtos resultantes de práticas e técnicas de manejo de espécies de abelhas africanizadas e silvestres.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Localizado na Fazenda Experimental Rafael Fernandes a unidade suplementar é composta por um bloco didático para realização de cursos, serviços de extensão, capacitações, orientações e assistência técnica, denominado Núcleo de Capacitação Tecnológica em Apicultura, que tem como finalidade o desenvolvimento de pesquisas e difusão de tecnologia na área de apicultura para discentes de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado, aprimorando assim metodologias para inovação da apicultura, promovendo as atividades do agronegócio apícola nacional e internacional e incremento da exportação dos produtos das abelhas, mas sem perder o foco na assistência técnica a apicultores do Estado nas diversas áreas da apicultura, entre elas, manejo comercialização, legislação apícola, seleção e melhoramento de rainhas.

d) Horta Didática - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos à produção de olerícolas, leguminosas, gramíneas e plantas medicinais, em nível de graduação e pós-graduação.

A Horta Didática da Ufersa representa o espaço onde, majoritariamente, são trabalhadas pesquisas que envolvem a olericultura, um dos ramos da horticultura, que abrange a produção de diversos produtos de vegetais de interesse para a produção de alimentos, muitos deles conhecidos como hortaliças. No caso da Horta da Ufersa, por se tratar de uma área experimental se costuma fazer rotatividade daquilo que é plantado em função dos tipos de projetos a serem executados.

No ano de 2024, as culturas produzidas como resultado das ações de ensino foram batata-doce, cebola, feijão, jerimum, melão, melancia; além de experimentos com pesquisas, com melão, batata-doce, macaxeira, mandioca e milho. A Horta alberga, ainda, bancos de germoplasmas de batata-doce, cana-de-açúcar, mandioca e macaxeira.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

e) Laboratórios – Unidades providas de instalações, equipamentos e produtos necessários a manipulações, observações, exames e experiências com fins didáticos e científicos nos diferentes tipos de ensino e da pesquisa, mas também para o desenvolvimento de ações de extensão e, observadas as especificidades, prestar serviços à sociedade.

Tais laboratórios, em função das finalidades do CCA, estão vocacionados para a realização de ensino e pesquisa na área de ciências agrárias, sejam elas voltadas ao estudo da água, do solo, mas também da flora e fauna, uma vez que associa-se ao manejo sanitário, reprodutivo e nutricional de diversos grupos, especialmente de espécies típicas do bioma caatinga. Esses ambientes de ensino e pesquisa, muitas vezes integram complexos de laboratórios, dentre eles o Centro de Pesquisas Vegetais do Semiárido, o Complexo de Laboratórios Integrados II do CCA, Laboratório de Análise de Solo, Água e Planta, dentre outros, o que totaliza 63 laboratórios.

f) Pomar Didático - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos ao manejo e a produção de plantas frutíferas diversas, em nível de graduação e de pós-graduação.

O Pomar da Ufersa é utilizado para a realização de estudos de espécies frutíferas seja para a realização de aulas práticas ou para experimentos de dissertações e teses de alunos da Pós-Graduação em Fitotecnia (PPGFito). Esses estudos têm sido desenvolvidos com as culturas de goiabeiras, maracujazeiros, coqueiros, abacaxizeiros e romãzeiras, além de árvores frutíferas como citros, bananeira, mangueiras, cajueiros, cajazeiras, cajaranas, acerolas, sapotizeiros, pitangueiras, amoreiras, figueiras, pinheiras, atemoias, graviroleiras, dentre outras. Além disso, o Pomar alberga um banco de germoplasma de serigueleira.

g) Setor de Avicultura - O Setor de avicultura, unidade suplementar do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Ufersa, tem por finalidades servir como local de realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão nos níveis de graduação e



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

de pós-graduação, relacionadas ao manejo, nutrição, alimentação e qualidade dos ovos de aves domésticas destinadas à produção de carne e ovos.

O setor, atualmente, dispõe de cinco instalações de criação que abrangem os sistemas de produção dos tipos confinado, e semi confinado, e gaiolas para galinhas e para codornas, ambas na fase de postura. Os ambientes contêm, ainda, equipamentos semi automáticos para alimentação (ração e água) das aves. A ração fornecida aos animais do setor é formulada com base na exigência considerando a espécie, a aptidão e a fase de criação e é oriunda da Fábrica de Ração da UFERSA.

A unidade desenvolve, especialmente, pesquisas com viés nutricional e associa os resultados a aspectos reprodutivos. Tais pesquisas estão principalmente para os cursos de graduação em Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia e o Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal e o Programa de Pós-Graduação em Produção em Animal.

h) Setor de Bovinocultura - Unidade acadêmica que tem por finalidade produzir e difundir tecnologias em diversas áreas do conhecimento relativas ao manejo e produção de bovinos leiteiros e de corte; assim como abrigar aulas práticas e projetos de pesquisa em nível de graduação e de pós-graduação, além de projetos e ações de extensão.

O Setor dispõe de um rebanho leiteiro de 36 animais da raça Holandesa que é utilizado em aula práticas de graduação dos cursos de Agronomia, Zootecnia e Medicina Veterinária da UFERSA, e ainda em programas de pós-graduação. Sua principal finalidade é proporcionar aos alunos vivência prática sobre os conceitos aprendidos em sala de aula quanto à criação, manejo, saúde e produção de bovinos, desenvolvendo habilidades profissionais. Ademais, atuam em projetos de pesquisa em áreas de alimentação, sistemas de produção, técnicas de inseminação artificial, avaliação de condição corporal e manejo de rebanho. Esse setor, que em um determinado momento funcionou no Núcleo de Transferência de Tecnologia do



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Semiárido (NUTESA), atualmente funciona de forma provisória no Campus Mossoró e, no momento tem basicamente desenvolvido atividades para atender atividades de graduação em termos de ensino e de extensão.

A direção do CCA tem buscado junto a gestão superior resolver os problemas do mesmo, mas ainda não foi possível alocar recursos para atender as demandas de maneira mais célere, de modo que o setor tem precisado constantemente de pequenos serviços, embora ainda muito incipientes.

i) Fábrica de Ração – Essa unidade está para a produção de rações concentradas para os animais de produção e animais silvestres da Universidade, avicultura; bovinocultura, ovinocaprinocultura e animais silvestres, mas também contribui para formação técnica de alunos da graduação e pós-graduação dos cursos de Agronomia, Zootecnia e Medicina Veterinária, no que se refere seleção, processamento e controle de qualidade de nutrientes utilizados como matéria-prima de ração, além de operação de máquinas e manuseio de equipamentos no momento fabricação de ração.

j) Setor de Ovinocaprinocultura – Unidade acadêmica que tem por finalidade produzir e difundir tecnologias em diversas áreas do conhecimento relativos ao manejo e produção de ovinos, assim como local para realização de aulas práticas e projetos de pesquisa em nível de graduação e de pós-graduação, além de projetos e ações de extensão.

O setor abriga, em caráter permanente o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Pequenos Ruminantes (NEPPER). Este Núcleo desenvolve pesquisas referenciadas no âmbito de avaliação na nutrição de ovinos, contribuindo com projetos de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação em Produção Animal do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal da Ufersa.

Quanto a essa Unidade é importante destacar que as atividades associadas às suas finalidades têm tornado-se dia a dia mais fortalecidas, tanto no que se refere



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

às atividades de ensino de graduação, como também as atividades de ensino de pós-graduação e mesmo de extensão. Suas atividades são fundamentais para os cursos das ciências agrárias e pesquisadores da área de produção animal, permitindo que os alunos vivenciem conceitos de nutrição, sanidade, avaliação de conceito corporal e técnicas de manejo essenciais da área das ciências agrárias.

Torna-se importante destacar que, a exemplo do setor de bovinocultura essa unidade também encontra-se em situação bastante precária. A direção do CCA já apontou para a gestão superior a necessidade de recuperação da unidade, mas ainda sem sucesso.

k) Setor de Aquicultura – Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produção, cria, recria, engorda de diversas formas de organismos aquáticos, com intuito de desenvolver conhecimentos relativos ao manejo, resistência, tolerância a parâmetros físico-químicos da água de cultivo, nutrição, aclimação e reprodução, buscando o máximo em desenvolvimento zootécnico de espécies aquáticas, em nível de graduação e pós-graduação.

O setor tem se destacado pelas atividades desenvolvidas junto aos cursos de graduação em Engenharia de Pesca e Zootecnia, mas tem fortalecido de modo singular as atividades de ensino de pós-graduação dos cursos de Ciência Animal e Produção Animal. As coordenações na unidade ao longo do tempo têm colocado a necessidade de adaptar e recuperar alguns tanques com a intenção de ampliar a capacidade de realizar pesquisa.

l) Sítio Santa Luzia – Unidade que tem como finalidade a produção de alimentos volumosos para os animais dos setores produtivos da Universidade (Bovinicultura e o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Pequenos Ruminantes) e ainda para o Cemas.

O Sítio Santa Luzia representa para o CCA um excelente ambiente para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo temas



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

como: forragicultura, melhoramento genético, nutrição animal, irrigação, entre outros. Recentemente, foi lotado no setor um engenheiro agrônomo na tentativa de revitalizar as atividades e funcionalidades da unidade.

A recuperação dessa unidade tem sido uma constante nas discursões com as gestões anteriores, mas ainda sem qualquer definição. Recuperar a unidade poderia representar a aquisição de excelentes condições de realizar pesquisas com forragens e produção de volumosos.

m) Setor de Mudanças - unidade complementar que tem por finalidade a produção de mudas de espécies florestais, frutíferas, ornamentais e medicinais, contribuindo com a arborização e paisagismo dos campi, mas servindo também como espaço didático para a formação acadêmica de estudantes dos cursos ligados ao CCA, especificamente, o curso de agronomia bem como estimular a reflexão sobre a problemática e conscientização ambiental e de qualidade de vida no semiárido.

Anualmente, essa unidade promove ações que envolvem a distribuição de mudas arbóreas nativas e frutíferas para prefeituras, e outras instituições e, ainda, para a população. Promove, também, ações articuladas com escolas públicas recebendo visitas de estudantes e trabalha questões associadas à educação ambiental, desenvolvendo ações extensionistas.

n) Hospital Veterinário Jerônimo Dix-Huit Rosado Maia (HOVET) – Unidade que se destina a dar apoio didático-pedagógico às ações regulares de ensino de graduação, de pesquisa, de extensão no curso de Medicina Veterinária da UFERSA, meio como em cursos de pós-graduação de área afim, bem como a prestação de serviços à comunidade sob a forma de atendimento médico-veterinário.

O Hospital Veterinário é o local destinado a consultas e a tratamentos de saúde de animais, como forma de garantir que os discentes do curso de Medicina



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Veterinária possam associar a teoria e a prática, prestando serviços à comunidade atendendo animais de produção, pets e animais silvestres; servindo, ainda, como ambiente para estágios.

No exercício 2024, foram atendidos 20.478 (Exames, atendimentos, consultas, cirurgias) animais da comunidade e 48 animais da Universidade. Destaca-se que, em função dos elevados custos de manutenção a gestão do HOVET passou a cobrar pelos serviços prestados à comunidade, observando critérios de vulnerabilidade econômica, em consonância com decisão adotada pelo conselho gestor da unidade. Ressalta-se no entanto, que as despesas majoritárias do HOVET são custeadas com recursos previstos anualmente em um plano orçamentário vinculado a Ação 20RK, como uma ação específica para hospitais veterinários. Salienta-se que, a gestão superior planeja a execução desse plano orçamentário, em completa sintonia com a direção da unidade de maneira que a permitir que a mesma defina como melhor executá-la. O quadro 01 e figura 02, contem informações sobre os valores destinados anualmente no Plano Orçamentário do HOVET previsto na Ação 20RK. Analisando o mesmo é possível verificar que os valores destinados ao HOVET têm aumentado ao longo dos anos o que representa entre os anos de 2022 e 2024 um acréscimo de 22% nos recursos disponibilizados à Universidade para garantia do funcionamento do hospital veterinário. Destaca-se, que desse valor R\$ 79.060.60 foram gastos com aquisição de bens permanentes, em 2024.

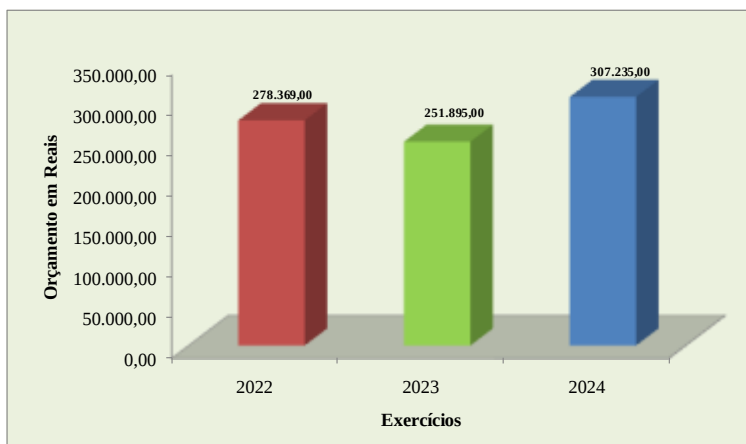
Quadro 01 – Recursos para funcionamento do Hospital Veterinário da Ufersa – Exercícios 2022 - 2024.

Natureza do Recurso	2022	2023	2024
Ação 20RK – Funcionamento de Instituições de Ensino UFERSA, Plano Orçamentário 002 – Funcionamento dos Hospitais Veterinários	278.369,00	251.895,00	307.235,00
Total Geral	837.499,00		



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Figura 02 – Representação dos recursos repassados para funcionamento do Hovet/Ufersa – Exercícios 2022 a 2024.



3 RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

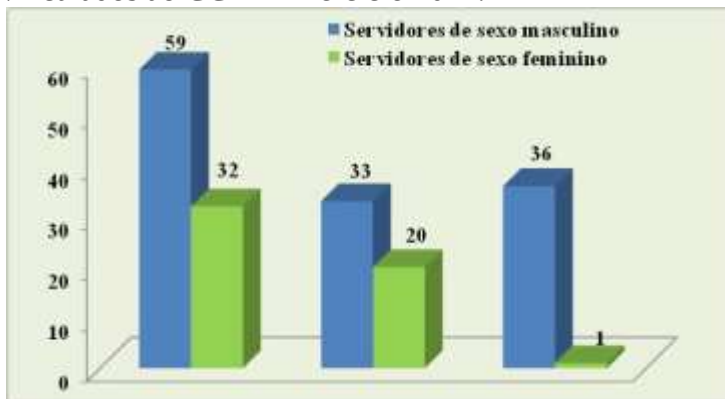
Os recursos humanos do CCA estão para auxiliar a direção no gerenciamento das atividades finalísticas e de apoio administrativo, garantindo o cumprimento das atribuições previstas nos normativos internos de sua competência. Essas atividades perpassam por diversas áreas, sejam elas relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão, e mesmo administrativas, junto aos departamentos, coordenações e unidades suplementares. Para tanto, o CCA conta com um contingente de 96 docentes (91 efetivos e 05 substitutos). Já dentre os servidores responsáveis por desenvolver atividades-meio verifica-se um total de 53 técnicos.

Dos servidores com função de desenvolver atividades-meio, este número corresponde a um contingente de 33 indivíduos do sexo masculino e 20 do sexo feminino, conforme apresentado na figura 03. Soma-se a esse número, 36 terceirizados todos do sexo masculino, com excessão de uma função auxiliar de administração, especialmente, em função das atividades inerentes ao CCA.



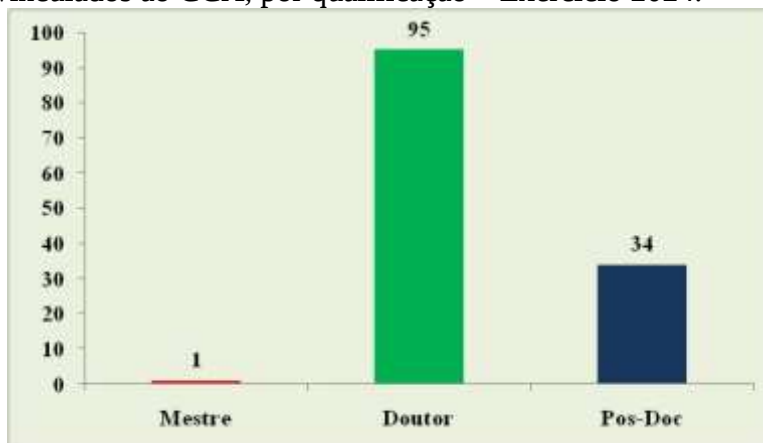
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Figura 03 – Demonstração do número de servidores vinculados ao CCA – Exercício 2024.



O grau de qualificação dos recursos humanos de uma organização reside na melhoria do desempenho e na atualização das competências individuais de maneira a promover o crescimento própria organização e consequentemente de seus indicadores de desempenho. No CCA, o grau de qualificação de seus servidores é elevado, de modo que pode ser verificado que, do quantitativo de docentes vinculados aos dois departamentos acadêmicos do CCA, 100% efetivos possuem formação em nível de nível de doutorado e destes 37% possuem qualificação em nível de pós-doutorado (Figura 04). Dos docentes substitutos, apenas 01 (um) possui qualificação em nível de mestrado. Ademais, todos eles trabalham com regime de dedicação exclusiva.

Figura 04 – Demonstração do número de servidores vinculados ao CCA, por qualificação – Exercício 2024.





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sobre a força de trabalho do CCA cabe destacar ainda que, desse total de servidores, 47 docentes e 10 técnico-administrativos desenvolvem atividades em programas de pós-graduação. Cabe ainda ressaltar que, contribuiu com a força de trabalho do CCA, desenvolvendo atividades de docência e pesquisa, um pesquisador colaborador cedido pela Empresa de Pesquisa Agropecuária do Rio Grande do Norte, desenvolvendo pesquisas na área de tecnologia de sementes.

Em se tratando dos servidores responsáveis pelas atividades-meio associadas às funcionalidades do CCA, a força de trabalho está representada por 54 técnico-administrativos e 36 servidores terceirizados. Desses servidores terceirizados 35 estão diretamente relacionados ao funcionamento das unidades suplementares e uma servidora desempenha funções administrativas. Quanto aos servidores técnico-administrativos, 41% possuem curso de doutorado, 28% mestrado e os demais possuem formação entre especialização e ensino fundamental. Doze deles atuam no Hospital Veterinário, vinte e dois desenvolvem atividades em laboratórios, dois em atividades de pesquisa e extensão, treze servidores atuam nas Unidades Suplementares e cinco servidores atuam na parte administrativa do CCA.

Quanto à distribuição da carga horária de trabalho dos técnico-administrativos, 52 servidores trabalham em regime de 40 horas, dois servidores tem regime de 30 horas de trabalho semanais (Quadro 02).

O CCA representa, entre os centros do campus sede, a maior organização administrativa, financeira, didático-científica da Universidade e, em sua infraestrutura, possui a maior quantidade de laboratórios e de unidades suplementares e, por conseguinte, ainda precisa de considerável número de servidores técnico-administrativos para compor adequadamente essas unidades de forma que suas funcionalidades possam ser otimizadas, motivos pelos quais a direção do Centro reitera mais uma vez essa necessidade em seu relatório anual.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Quadro 2 - Informações sobre titulação de docentes do CCA

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	--	20 horas	--
2	Especialização	--	40 horas	--
3	Mestrado	--	Dedicação exclusiva	91
4	Doutorado	91		--
5	Subtotal 1	91		91
Nº	B – Docentes Substitutos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	--	20 horas	--
2	Especialização	--	40 horas	05
3	Mestrado	01		--
4	Doutorado	04		--
5	Subtotal 2	05		05
	Total (1+2)	96		05

Notas:1 – Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

2 – Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.

Dados obtidos por meio do Sistema ExtratorSIAPE, com base nas informações da folha de pagamento do dia 29/12/2024

Em relação aos processos de afastamentos e considerando o que prevê a Lei 8.112/90, por motivo de licenças ou cessão, estiveram afastados seis técnico-administrativos e seis docentes requisitaram licença para tratamento de saúde e uma técnica- administrativa e dois docentes estiveram cedidos para outro órgão (Quadro 3).

Quanto a afastamentos para capacitação em nível de pós-doc esteve afastada apenas uma docente no ano de 2024.

Quadro 3 – Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei nº 8.112/90 e Pós-doc

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Mestrado	--	Mestrado	--
2	Doutorado	--	Doutorado	--
3	Pós-Doutorado	--	Pós-Doutorado	--
4	Total	--	Total	--
Afastamento total				
1	Mestrado	--	Mestrado	--
2	Doutorado	--	Doutorado	--
3	Pós-Doutorado	01	Pós-Doutorado	--
4	Total	01	Total	--

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Um ponto importante a ser observado em relação a formação dos recursos humanos do CCA é que analisados os dados do ano de 2024, verifica-se que um total de 17 servidores estiveram afastados por motivo de licenças e destes um total de 12 servidores foram afastados por motivos de saúde, o que representa 71% dos afastamentos. Este percentual deve ser algo a ser verificado pela unidade de gestão de pessoas competente, com o intuito de identificar o que tem caracterizado a situação. O número também preocupa pelo fato de que os dados anuais sugerem uma tendência de crescimento ao longo dos três últimos exercícios, conforme demonstrado na figura 05, especialmente em relação aos servidores técnico-administrativos.

Quadro 4 - Servidores afastados por motivo de licenças (*exceto qualificação*) ou cessão

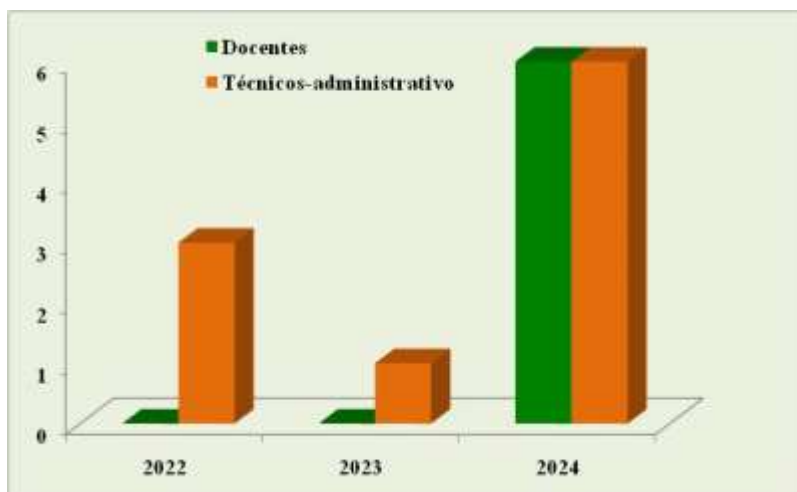
Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90	01	01
2	Licença Tratamento de Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)	06	06
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)	--	--
4	Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	--	--
5	Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)	--	--
6	Cedidos a outros órgãos do poder público	02	01
	Total	09	08

*Incisos: I- Doença em pessoa da família; II- Afastamento do cônjuge; III -Serviço militar; IV - Atividade política; V - Capacitação; VI - Tratar de interesses particulares e VII – Mandato classista. Dados obtidos por meio do Sistema Extrator SIAPE, com base nas informações da folha de pagamento do dia 31/12/2024 – Mês de referência: dezembro/2024



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Figura 05 – Demonstração do número de servidores do CCA afastados de suas atividades com base na Lei 8.112/90 – Exercício 2024.



Em relação aos afastamentos com base no artigo 98 do Estatuto do Servidor Público Federal, o CCA teve, em 2024, apenas um técnico-administrativo afastado e, neste caso, para cursar graduação (Quadro 5).

Quadro 5 – Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Especialização	--	Ensino Básico	--
2	Mestrado	--	Graduação	01
3	Doutorado	--	Especialização	--
4	Pós-Doutorado	--	Mestrado	--
5		--	Doutorado	--
6		--	Pós-Doutorado	--
7	Total		Total	01

4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Os recursos descentraliza dos para o Centro de Ciências Agrárias para exercício de 2024, considerando os critérios previstos na Resolução Consad/Ufersa Nº 002/2019, correspondeu a R\$ 667.665,00 (Seiscentos sessenta e sete, seiscentos sessenta e cinco mil). Destes, R\$ 239.213,35 (Duzentos e trinta e nove mil, duzentos e treze reais e trinta e cinco centavos) foram destinados a aquisição de material de consumo e R\$ 110.941,00



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

(Cento e dez mil e novecentos e quarenta e um reais) foram destinados a investimentos (Quadro 6).

Também é importante destacar que não há previsão de distribuição de recursos para transportes com base na Matriz de Distribuição Orçamentária e esses recursos são repassados pela direção do Centro com base na conta recebida para diárias e passagens e da própria de custeio. Se observado quadro em questão, verifica-se que os valores gastos pelo CCA são superiores aos repassados com base na matriz orçamentária. Isso é consequência de maior aporte dado pela gestão para atender necessidades de despesas pelo Centro. Os valores de capitais deixaram de ser executados pelo fato de que a gestão superior recolheu os valores concedidos ao CCA para cobrir despesas de custeio no âmbito da Universidade.

Quadro 6 – Recursos descentralizados para o Centro de Ciências Agrárias no Exercício

	Finalidade	Cota Orçamentária CCA	Valor Distribuído¹ (R\$)	Despesas Realizadas (R\$)
1.	Cota de Custeio (SIPAC) ²	379.049,00	239.213,35	239.213,35
1.1	Serviço de Transporte	----	212.000,00	206.465,01
2.	Cota de Diárias e Passagens	148.705,00	148.705,00	59.123,63
3.	Cota de Auxílio Financeiro a Estudante	28.960,00	28.960,00	14.508,57
4.	Cota de Capital	110.941,00	110.941,00	0,00
Total		667.665,00	739.819,35	519.310,56

- Foram considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.

- A despesa realizada de custeio (item 1) deverá ser calculada subtraindo o valor remanejado para o sistema de transportes (item 1.1).

5 INFRAESTRUTURA

Como já apontado neste relatório, a infraestrutura do CCA corresponde a maior entre os centros do campus Sede e corresponde a 179 espaços físicos com denominações que guardam íntima relação com as suas finalidades. No quadro 07 pode ser verificado os quantitativos dessa estrutura por tipologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Visando garantir o pleno funcionamento dessa estrutura a vários exercícios financeiros a direção do CCA tem apresentado à gestão da Universidade, as diversas demandas de reformas e de recuperação necessárias às instalações das unidades pertencentes ao Centro, mas também informado a necessidade de garantir a manutenção de equipamentos diversos. Desse modo, elencamos mais uma vez as situações mais críticas.

- a) Necessidade de reforma do prédio da Fitossanidade;
- b) Decidir-se sobre destinação das instalações que compõem o NUTESA;
- c) Restauração do poço da fazenda experimental de maneira a garantir a ampliação da capacidade hídrica da Fazenda Experimental Rafael Fernandes;
- d) Recuperação do setor de bocinocultura;
- e) Recuperação do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Pequenos Ruminantes;
- f) Recuperação de implementos agrícolas necessários a retirada e transporte de alimentos volumosos do Sítio Santa Luzia;
- g) Revitalização da infraestrutura do Sítio Santa Luzia visando diminuir custos com ração concentrada, a exemplo da recuperação do pier;
- h) Recuperação do setor de avicultura;
- i) Ampliar a capacidade instalada de tanques a serem utilizados em experimentos no setor de piscicultura;
- j) Cercas de contenção das áreas de experimentos;
- k) Manutenção laboratorial básica e de equipamentos de alto custo de suporte a pesquisas aplicadas;
- l) Recuperação do prédio destinado a disciplina de imagens;
- m) Aquisição de quadros, computadores, projetores, eletrodomésticos e equipamentos laboratoriais, entre outros.

Destaca-se ainda a necessidade de aquisição de um gerador para o Centro de Pesquisas Vegetais do Semi-Árido, considerando que a necessidade de manter vários equipamentos em funcionamento durante quedas de energia. Além disso, cabe pontuar que, dentre as inúmeras solicitações do CCA sobre melhoria de infraestrutura, se



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

encontra em andamento os serviços de construção de uma nova caixa d'água para o prédio de Laboratórios de Solos, uma solicitação feita a pelo menos três anos.

Quadro 7 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	Quantidade
1	Salas para docentes	91
2	Laboratórios	66
3	Unidades administrativas	08
4	Unidades suplementares*	14
TOTAL		179

*Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70.

**Unidades administrativas – secretaria

6 ATIVIDADES DE ENSINO

As informações relativas ao ensino de graduação e de pós-graduação dos cursos vinculados ao CCA podem ser analisadas observando-se os quadros 08 e 09. Os dados são referentes aos semestres 2024.1 e 2024.3 para os cursos de graduação em Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária e Zootecnia (cursos integrais) e aos semestres 2024.1 e 2024.2, para os programas de pós-graduação, todos mantidos financeiramente pela Ufersa.

Os dados de matrículas de discentes dos cursos de graduação foram obtidos da média de matrículas realizadas entre os semestres 2024.1 e 2024.3, obtidos diretamente da Pró-Reitoria de Graduação - Ano base 2024, considerados os quantitativos de matrículas efetivadas exatamente após o encerramento dos ajustes de matrículas, como forma de evitar distorções nas informações.

No tocante aos cursos de pós-graduação o procedimento de obtenção dos dados é o mesmo adotado para a graduação, ressaltando-se que, esses números modificam-se com muito mais frequência do que os da graduação em função do menor tempo de formação e ainda pelo fato que as vagas oferecidas são consequência de editais que possuem particularidades advindas de prerrogativas dos colegiados de cada programa e,



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

em função das políticas da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e da própria CAPES, visando a melhoria a excelência. Sobre o número de matrículas nos cursos de pós-graduação há uma redução nesse número em relação ao exercício anterior, que é reflexo da menor oferta de vagas dada a menor disponibilidade de bolsas, o que torna os cursos menos atrativos.

Quadro 8 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Agronomia	2024.1	3.960	421	4
2	Agronomia	2024.3	3.960		
3	Eng. Florestal	2024.1	3.945	105	4
4	Eng. Florestal	2024.3	3.945		
5	Eng. Pesca	2024.1	3.930	73	4
6	Eng. Pesca	2024.3	3.930		
7	M. Veterinária	2024.1	4.110	262	4
8	M. Veterinária	2024.3	4.110		
9	Zootecnia	2024.1	3.765	131	4
10	Zootecnia	2024.3	3.765		
Total			39.420	992	--

*Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

**Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educação/educacao-superior/indicadores/cpc>

Quadro 9 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	PPGFITO	Mestrado	6	43
2	PPGFITO	Doutorado		70
3	PPGCA	Mestrado	5	30
4	PPGCA	Doutorado		45
5	PPGMSA	Mestrado	4	43
6	PPGMSA	Doutorado		65
7	PPGPA	Mestrado	3	16
8	PPGATS	Mestrado	4	36
9	PRODEMA	Doutorado	5	35
10	Residência Veterinária	Especialização	(¹)	20
Total				403

1 - O Programa de Residência Veterinária não possui conceito CAPES por se tratar de curso *Lato Sensu*.

Avaliando-se as informações que compõem o quadro 10 constata-se que todos os docentes do CCA desenvolvem atividades junto aos cursos de graduação e destes



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

48% docentes possuem algum tipo de atividade junto aos cursos de pós-graduação. Também, é possível destacar que, do total de alunos matriculados na Universidade 992 estão vinculados ao centro, o que representa um total de 1.163 discentes vinculados aos cursos de graduação e de pós-graduação pertencentes à área de ciências agrárias. Esse número corresponde a uma relação de 15,4 discentes/docente considerando-se os cursos de graduação e de pós-graduação diretamente vinculados ao Centro.

Quadro 10 – Parâmetros de atividades docentes no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente ¹	14.670 h	6.940
2	Número de docentes em atividade ²	96	46
3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade ³	992	316

1 - Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente recebe remuneração específica.

2 - Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)

3 - Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.

4 - Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

5 - Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade.

7 ATIVIDADES DE PESQUISA

Quanto aos dados de publicações resultantes das pesquisas realizadas por docentes do CCA, em levantamento realizado na Plataforma Lattes, foi constatado o total de 409 artigos com conceito Qualis da CAPES – A1, A2, A3, A4 e B1, ressaltando-se que há algum tipo de sobreposição, para aqueles casos em que os docentes publicam em conjunto, uma vez que a Instituição não dispõe de sistema que possa estratificar os dados por docente.

Esse número representa uma média de 4,2 artigos por docente, o que corresponde a uma média considerável de artigos publicados por docente, embora ainda se espere a melhoria dessa relação. Sobre as informações constantes do quadro a seguir é importante destacar ainda o quantitativo de projetos de pesquisa (internos e externos), indicando o envolvimento dos docentes com a produção da pesquisa e, por conseguinte



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

da inovação, que reflete um significativo número de patentes (Quadro 11).

Quadro 11 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i> *	Pedidos de Patentes
2		336	3
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		26	286
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		76	22

*Considerar apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1

As atividades de pesquisa dos docentes e parte dos técnico-administrativos do CCA guardam uma relação direta com discentes da Universidade e são resultantes de concessão obtidas por meio de editais de diferentes naturezas e, em razão disto no exercício em análise foram concedidas bolsas objeto dos seguintes editais: edital PROPPG 12/2024 – Marie Curie, Edital PROPPG 21/2024 – PIBIC/PICI, Edital PROPPG 22/2024 – Ações Afirmativas, Edital PROPPG 23/2024 – Ensino Médio. Além destes editais, o quantitativo de bolsas vinculadas ao CCA também são oriundas de ações junto aos programas de pós-graduação. O número de bolsas de iniciação científica, mestrado e doutorado cujos docentes do CCA atuaram como orientador está representado no quadro 12. Esse número representa um acréscimo significativo de concessões ao Centro. De modo a melhor representar as informações os dados também estão dispostos na figura 06.

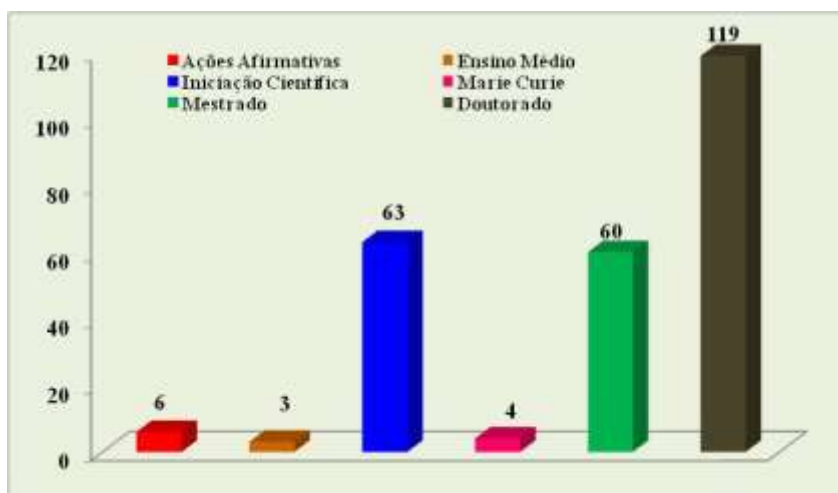
Quadro 12 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Edital	Total de Bolsas
1	Ações Afirmativas	06
2	Ensino Médio	03
3	Iniciação Científica	63
4	Marie Curie	04
5	Mestrado	60
6	Doutorado	119
Total geral		255



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Figura 06 – Distribuição do quantitativo de bolsas vinculadas aos docentes do CCA, por modalidade – Exercício 2024.



8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

No tocante às ações de extensão desenvolvidas por servidores do CCA, verifica-se com base no quadro 13 e 14, que foram registradas junto Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) 39 ações de extensão entre cursos, eventos e projetos ano de 2024. O número de ações representa um um acréscimo de 31% no percentual de projetos de extensão implementados por servidores do CCA em relação ao exercício de 2023.

O acréscimo pode estar associado a melhoria da política de extensão da Universidade e ainda a um maior engajamento dos servidores às atividades de extensão. Salienta-se que o número de bolsas em atividades de extensão é muito insipiente e que esse número deve melhorar em função da curricularização da extensão. No figura 07 verifica-se a distribuição dessas ações por departamentos acadêmicos e ainda das ações coordenadas por técnicos-administrativo, que são aquelas identificadas pela expressão “Outros”, uma vez que essas ações são aprovadas em comitê específico ligado à Proec.

Quadro13 – Atividades de extensão da unidade acadêmica – Exercício 2024

Nº	Atividades de extensão		
1	Ações de extensão	Cursos	Eventos
2		3	5
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		9	17
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		5	--



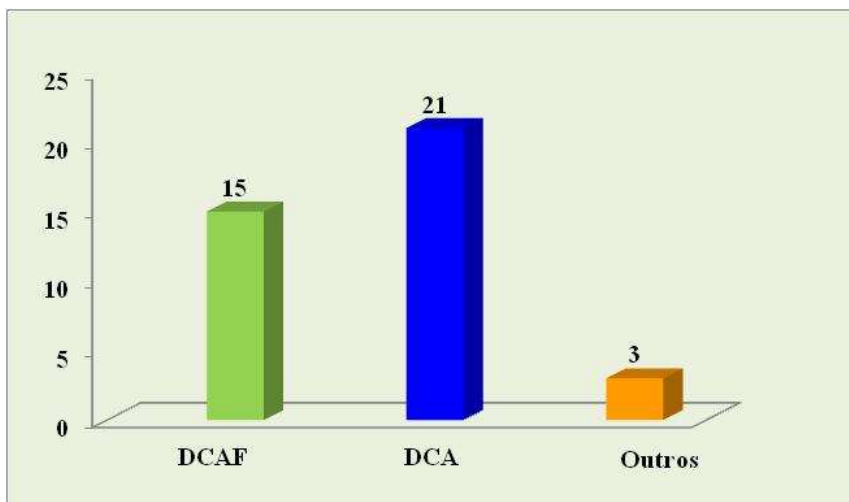
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Quadro14 – Bolsas de Extensão

Número de Bolsas de Extensão*	6
--------------------------------------	---

*Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos

Figura 07 – Ações de extensão desenvolvidas por servidores do CCA – Exercício 2024.



9 INDICADORES DE DESEMPENHO

O quadro seguinte apresenta os valores dos indicadores de desempenho do Centro para o exercício 2024.

Quadro 15 – Indicadores de Desempenho – 2024

INDICADOR		VALORES ANUAIS
		2024
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	7.457,85
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	12,11
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	18,72
IV	Aluno-Curso/Docente	13,62
V	Carga Horária Média Docente na Graduação	410,62
VI	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	4,00
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	28,40
VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	3,7
IX	Artigos Qualis publicados/Docente	4,20
X	Projetos de Pesquisa/Docente	1,10
XI	Projetos de Extensão/Docente	0,30
XII	Relação bolsas/Aluno-curso	2,60



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO

Em relação ao Plano de Ação CCA 2021 – 2024, destacamos a seguir algumas considerações, quanto ao alcance das metas.

A direção do CCA destaca a enorme dificuldade de fazer as ações planejadas pela gestão do Centro às atividades desenvolvidas pela gestão superior quando da execução do Planop de Desenvolvimento Institucional e entende que essa situação é algo que precisa ser trabalhado junto às ações de planejamento estratégico. Assim, sobre o contexto de alcance de metas, a Meta 3 – Melhoria da infraestrutura dos laboratórios de graduação no que se refere à aquisição e manutenção de equipamentos, guarda uma relação com o CCA.

No exercício 2024 basicamente não foram feitas aquisições de equipamentos laboratoriais e inclusive os recursos destinados a essas finalidades foram recolhidos pela gestão alegando problemas de orçamento. Quanto a metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021 – 2025) destacamos algumas considerações no quadro 16.

Quadro16 – Execução das ações previstas para o período em análise

Ordem	Ação	Situação da Execução		Vinculação ao PDI**
		Status*	Observação	
1	Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias.	N	Considerando que a Meta estratégica 10.7 do DPI está no escopo da PROGRAD e o CCA está sendo apenas o beneficiário, destacamos que em 2024 não houve disponibilização de recurso da PROGRAD efetivamente especificado como sendo para dar cumprimento à inicialização da meta, o que poderá ser executado durante a	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

			vigência do PDI (2021-2025). Este texto tem sido repetido nos relatórios exatamente para chamar a atenção para a problemática existente entre aquilo que o Centro planeja e aquilo que a gestão da Universidade se propõe a fazer.	
--	--	--	--	--

*Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.

**Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.

11 - AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Ao longo da gestão CCA 2021 – 2025 a direção do CCA fez repetidas considerações apontando as necessidades de intervenção da gestão superior para que a infraestrutura das unidades do CCA fosse melhorada, mas, no entanto, não obteve sucesso em função de questões que ultrapassam as competências da direção do CCA e em função disto para que fique registrado aponta aqui aquelas de maior relevância, a exemplo do já especificado em outros relatórios.

- a) Reforma das estruturas físicas, elétricas e hidrossanitárias do LASAP, bem como novo reservatório d'água. O reservatório, como já citado encontra-se em fase de acabamento;
- b) Reforma das estruturas físicas, elétricas, forros, teto e de acessibilidade do prédio de laboratórios da fitossanidade. Na verdade esse prédio precisa de uma grande e urgente reforma dado o demasiado estado de depreciação;
- c) Recuperação de tanques e sala de apoio do setor de piscicultura;
- d) Adequação das estruturas físicas para manejo e conservação dos rebanhos: bovino, ovino, caprino, suíno e de aves;
- e) Aquisição de equipamentos básicos para os laboratórios do CCA; e
- f) Manutenção do Centro de Multiplicação de Animais Silvestres.

Acrescenta-se aqui a necessidade realização de obras para construção de banheiros na



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Fazenda Experimental e na Horta Didática, que não funcionam mais.

Os subitens relacionados guardam uma relação direta com a meta do PDI – Meta 10.7, que a direção do CCA entende que precisam ser destacadas para fins de observação por parte da gestão (Quadro 17).

Quadro17 – Ações planejadas visando o alcance de metas do PDI/UFERSA

Ordem	Ação	Vinculação ao PDI*
1	Adequação das estruturas físicas para manejo e conservação dos rebanhos	10.7. Proverem 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
2	Reforma do prédio de Fitossanidade	10.7. Proverem 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
3	Reforma do prédio do LASAP	10.7. Proverem 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
4	Reforma do prédio CPVSA	10.7. Proverem 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
5	Impermeabilização da piscicultura	10.7. Proverem 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
6	Equipamentos básicos para os laboratórios do CCA	10.7. Proverem 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias

*Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações serão associadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Partindo da premissa de que esse item é de livre arbitrio e está aberto a colocações diversas, a direção do CCA considerando o término da gestão do quadriênio 2021 – 2025 e observando que por diversas vezes pontuou a necessidade da administração superior envidar esforços para recuperar a infraestrutura que compõe as unidades suplementares do Centro, repete reivindicações relativas a contratos essenciais a atividades do CCA e mesmo da das demais unidades e *campi* da Instituição, a exemplo daqueles concernentes a serviços de contratação de caçamba, muque, dedetização e manutenção de equipamentos de laboratórios. Do mesmo modo destaca, a necessidade de regulamentar a comercialização de produtos e a prestação de serviços por laboratórios e dessa maneira reitera completamente os pontos desse item abordados no relatório do exercício anterior.

Cabe colocar nesse relatório ainda o esforço hercúleo do CCA na busca por recursos externos junto a órgãos de fomento como a FINEP, tendo submetido no exercício dois projetos, tendo aprovado recursos na ordem de R\$ 1.180.000,00 para recuperação de equipamentos e um segundo projecto encontra-se em fase de aprovação. Destacando nesse sentido que o CCA buscou melhorar a governança em termos de uso de laboratórios multiusuários, e que deve estender essa política. Esse esforço é estimulado pelos bons índices de pesquisa alcançados pelos docentes do Centro, reflectidos na concessão de bolsa produtividade do CNPq que, hoje, das 41 vinculadas à Ufersa, pelo menos 16 delas são do CCA.

Quanto ao ensino ressalta-se a conquista do curso de Medicina Veterinária com sua acreditação ao término do exercício de 2024.

Por fim, cabe informar que o presente Relatório foi apreciado e aprovado na 7ª Reunião Ordinária do Conselho deste Centro.

Mossoró, 18 de julho de 2025

Prof. Dr. Moacir Franco de Oliveira
Diretor – CCA



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

ANEXO I

RELAÇÃO DE LABORATÓRIOS
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

ITEM	LABORATÓRIOS
1	Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Animal
2	Laboratório de Biotecnologia de Alimentos
3	Laboratório de Tecnologia e Controle de Qualidade do Pescado
4	Laboratório de Tecnologia Reprodutivas Inovações em Modelos Animais
5	Laboratório de Parasitologia Animal
6	Laboratório e Núcleo de Estudos em Desenvolvimento, Meio Ambiente e Extensão Pesqueira e Aquícola
7	Laboratório de Sanidade Aquática
8	Morfofisiologia e Manejo de Animais Silvestres
9	Laboratório de Genética e Melhoramento Animal
10	Laboratório de Análises Sensoriais
11	Laboratório de Nutrição de Precisão
12	Laboratório Anestesiologia Experimental
13	Laboratório Morfofisiologia Animal Aplicada
14	Laboratório de Apicultura
15	Laboratório de Diagnóstico em Patologia Clínica Veterinária
16	Laboratório de Microbiologia Veterinária
17	Laboratório de Imagens
18	Laboratório de Análise de Sementes
19	Laboratório de Qualidade Ambiental
20	Laboratório de Análise de Tecido Vegetal
21	Laboratório de Salinidade do Solo e da Água
22	Laboratório de Fertilidade do Solo
23	Laboratório de Microbiologia e Matéria Orgânica do Solo
24	Laboratório de Relação Água-Planta
25	Laboratório de Física e Manejo do Solo
26	Laboratório de Química e Mineralogia do Solo
27	Laboratório de Ambientes Hipersalinos
28	Laboratório de Rotina e Análise do Solo
29	Laboratório de Pesquisa em Fertilidade e Nutrição de Planta
30	Laboratório de Física e Manejo do Solo
31	Museu de solos Maurício Oliveira
32	Laboratório de Tecnologia e Oceanografia Pesqueira
33	Laboratório de Silvicultura
34	Laboratório de Tecnologia da Madeira
35	Laboratório de Manejo Florestal



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

ANEXO II

FÓRMULAS DE CÁLCULOS DOS INDICADORES DAS UNIDADES

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	Custeio/Aluno -turma - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade $\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}$
II	Relação aluno-turma/docente – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma. $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
III	Aluno-turma/Técnico Administrativo - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7)}}$
IV	Relação aluno-curso/docente – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade. $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
V	Carga Horária Média Docente - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma $\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 11, linha 2)}}$
VI	Conceito Preliminar Médio da Graduação - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 9, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 9, coluna 2)}}$
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação. $\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 11, linha 2)}}$
VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyYHRyaWVudY-WwtMjAxM3xneDo0ZjdjZjNlMTEyNDNlMzIw (utilizar filtro e escolher UFERSA) $\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 10, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 10, coluna 2)}}$
IX	Artigos Qualis publicados/Docente - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade. $\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 12, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
X	Projetos de Pesquisa/Docente - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade. $\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 12, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
XI	Projetos de Extensão/Docente - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade. $\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 14, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
XII	Relação bolsas/aluno-curso - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade $\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 13, linha 1 e quadro 15)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}$