



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO - 2022**

Relatório Anual de Gestão do Centro de Ciências Agrárias apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

**Mossoró-RN, 2023**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**Organização/Gestão da Unidade**

José Torres Filho  
**Diretor do CCA**

Moacir Franco de Oliveira  
**Vice - Diretor do CCA**

Felipe de Azevedo Silva Ribeiro  
**Chefe do Departamento de Ciências Animais - DCA**

Carlos Eduardo Bezerra de Moura  
**Vice - Chefe do Departamento Ciências Animais – DCA**

Rejane Tavares Botrel  
**Chefe do Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais - DCAF**

Jailma Suerda Silva de Lima  
**Vice - Chefe do Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais - DCAF**

Adrian José Molina Rugama  
**Coordenação do Curso de Agronomia**

Mauricio Sekiguchi de Godoy  
**Vice - Coordenação do Curso de Agronomia**

Marco Antônio Diodato  
**Coordenação do Curso de Engenharia Florestal**

Gabriela Salami  
**Vice - Coordenação do Curso de Engenharia Florestal**

Carlos Eduardo Bezerra de Moura  
**Coordenação do Curso de Medicina Veterinária**

Talyta Lins Nunes  
**Vice - Coordenação do Curso de Medicina Veterinária**

Ivanilson de Souza Maia  
**Coordenação do Curso de Pesca**

Rogério Taygra Vasconcelos Fernandes  
**Vice - Coordenação do Curso de Pesca**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Valdir Martins da Fonseca Filho  
**Coordenação do Curso de Zootecnia**

Carlos Iberê Alves Freitas  
**Vice - Coordenação do Curso de Zootecnia**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**SUMÁRIO**

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>GESTÃO DE PESSOAL DA UNIDADE .....</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS .....</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>ATIVIDADES DE ENSINO .....</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>ATIVIDADES DE PESQUISA .....</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO .....</b>	<b>22</b>
<b>9</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPENHO .....</b>	<b>22</b>
<b>10</b>	<b>EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO .....</b>	<b>23</b>
<b>11</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO .....</b>	<b>26</b>
<b>12</b>	<b>OUTRAS CONSIDERAÇÕES .....</b>	<b>27</b>

Anexos



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

### **1 INTRODUÇÃO**

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) é a unidade organizacional administrativa da UFERSA, com finalidade administrativa, financeira, didático-científica e de distribuição de pessoal, cujas atividades albergam a grande área de ciências agrárias.

As atividades do CCA estão para fomentar a oferta com qualidade dos cursos de graduação em Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária e Zootecnia e os cursos de pós-graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade, Ciência Animal, Fitotecnia, Produção Animal e ainda a Residência Médica em Medicina Veterinária.

Para dar cumprimento as suas finalidades o Centro de Ciências Agrárias norteia-se, em suas tomadas de decisões e de deliberação, especialmente as competências relativas à Direção de Centro, Conselho de Centro, Departamentos Acadêmicos, Colegiados de Cursos, definidas Resoluções, Decisões, Regimento e Estatuto da Universidade.

Sobre o CCA cabe informar ao cidadão que o tamanho de sua estrutura é resultante da fundação da Instituição, que inicialmente era vocacionada para a área de Ciências Agrárias e, em função disto quando transformada em Universidade concentrava grande quantidade de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão nessa área. Esta condição faz do CCA a maior unidade organizacional administrativa da UFERSA de acordo com o conceito de Centro definido no Regimento.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

### 2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA

O Centro de Ciências Agrárias conta com uma infraestrutura para desenvolvimento de suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão que compreende dois departamentos acadêmicos e ainda 13 unidades suplementares. O Departamento de Ciências Agrônômicas e Florestais - DCAF concentra especialmente as atividades que envolvem vegetais, enquanto o Departamento Ciências Animais - DCA desenvolve atividades relacionadas a animais, sendo suas atribuições associadas a ações didático-científicas voltadas a garantir a oferta de cursos de graduação (disciplinas, atividades docente – ensino, pesquisa e extensão). As atribuições das unidades suplementares seguem apresentadas a seguir:

- a) Centro de Multiplicação de Animais Silvestres (CEMAS) – Unidade mantenedora de espécies silvestres pertencentes à União, com o fim de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão em nível de graduação e de pós-graduação com espécies silvestres;
- b) Fazenda Experimental Rafael Fernandes – Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos ao desenvolvimento de culturas vegetais, análises de solos e adicionalmente, dada sua posição estratégica, atividades com apicultura e de reserva ambiental;
- c) Horta Didática - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos à produção de olerícolas, leguminosas, gramíneas e plantas medicinais, em nível de graduação e pós-graduação. Manutenção in situ do Banco de Germoplasma de batata doce.
- d) Laboratórios – Unidades providas de instalações, equipamentos e produtos necessários a manipulações, observações, exames e experiências efetuadas com fins didáticos e científicos nos diferentes ramos do ensino e da pesquisa, mas também para o



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

desenvolvimento de ações de extensão e, observadas as especificidades, prestar serviços à sociedade.

e) Pomar Didático - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos ao manejo e a produção de plantas frutíferas diversas, em nível de graduação e de pós-graduação.

g) Setor de Apicultura e Melicultura – Unidade de produção, responsável pelo desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir conhecimentos relativos à preservação e a produção de abelhas e produtos resultantes de práticas e técnicas de manejo de espécies de abelhas africanizadas e silvestres;

h) Setor de Avicultura - O Setor de avicultura, unidade suplementar do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da UFERSA, tem por finalidades servir como local de realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão ao nível de graduação e de pós-graduação, relacionadas ao manejo, nutrição, alimentação e qualidade dos ovos de aves domésticas destinadas à produção de carne e ovos.

i) Setor de Bovinocultura - Unidade acadêmica que tem por finalidade produzir e difundir tecnologias em diversas áreas do conhecimento relativos ao manejo e produção de bovinos leiteiros e de corte, assim como abrigar aulas práticas e projetos de pesquisa em nível de graduação e de pós-graduação, além de projetos e ações de extensão;

j) Setor de Ovinocaprinocultura - Unidade acadêmica que tem por finalidade produzir e difundir tecnologias em diversas áreas do conhecimento relativos ao manejo e produção de ovinos, assim como abrigar aulas práticas e projetos de pesquisa em nível de graduação e de pós-graduação, além de projetos e ações de extensão. Este setor abriga, em caráter permanente, os Núcleos de Conservação de Ovinos Nativos;



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

l) Setor de Aquicultura - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produção, cria, recria, engorda, formas de comportamento e melhoramento genético de organismos aquáticos, com intuito de desenvolver conhecimentos relativos ao manejo, resistência, tolerância a parâmetros físico-químicos da água de cultivo, nutrição, aclimação e reprodução, buscando o máximo em desenvolvimento zootécnico de espécies aquáticas, em nível de graduação e pós-graduação;

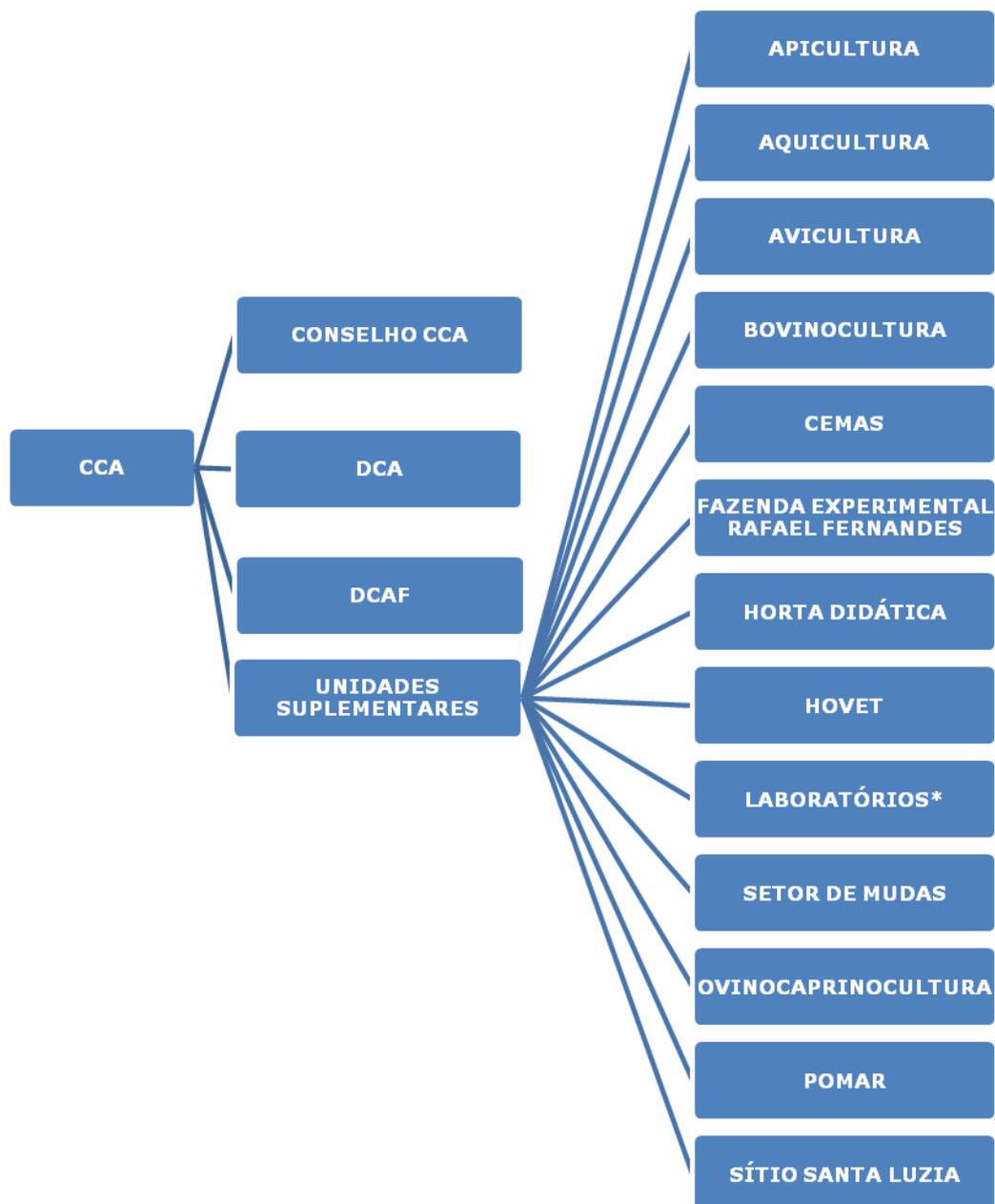
m) Sítio Santa Luzia – Unidade que tem como finalidade a produção de forragem para a alimentação volumosa dos animais dos setores produtivos (Bovinocultura e Núcleo de Estudos e Experimentos em Pequenos Ruminantes), Fábrica de Ração e CEMAS. Além disso, compreende um ambiente com potencial para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

n) Setor de Produção de Mudas - Unidade complementar que tem por finalidades produzir mudas de espécies florestais, frutíferas, ornamentais e medicinais contribuindo com a arborização e paisagismo dos campi e servindo também como espaço didático para a formação acadêmica, especialmente, dos estudantes dos cursos ligados ao CCA, bem como estimular a reflexão sobre a problemática e conscientização ambiental e de qualidade de vida no semiárido.

o) Hospital Veterinário Jerônimo Dix-Huit Rosado Maia (HOVET) – Unidade que se destina a dar apoio didático-pedagógico às ações regulares de ensino de graduação, de pesquisa, de pós-graduação e de extensão do curso de Medicina Veterinária da UFERSA, por meio da prestação de serviços à comunidade sob a forma de atendimento médico-veterinário.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**



\*A relação de laboratórios vinculados ao Centro de Ciências Agrárias encontra-se disposta no anexo deste relatório.

### **3 GESTÃO DE PESSOAL DA UNIDADE**

O número de servidores do Centro de Ciências Agrárias, em 2022, esteve representado por 98 docentes, sendo quatro deles professores temporários e ainda por 60 servidores técnicos-administrativo.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Os servidores docentes do quadro efetivo possuem o mais elevado grau de qualificação definida pelo Ministério de Educação, tendo 100% o grau de doutor e todos eles têm regime de trabalho do tipo dedicação exclusiva (Quadro 1). Quanto aos docentes substitutos dois possuem mestrado e dois possuem doutorado. Além destes, o CCA conta com um professor/pesquisador colaborador, Prof. Dr. Salvador Barros Torres, servidor da EMPARN, que atua na área de Tecnologia de Sementes.

Quanto ao quadro de técnicos-administrativo, integrou o CCA, em 2022, 60 servidores. Destes, 35% possuem o título de doutor, 28,33% possuem o título de mestrado, 8,33% são especialistas e 6,66% são graduados. O efetivo de técnicos-administrativo conta ainda com 1,66% servidores com nível técnico, 6,66% de servidores com nível médio e 13,33% de servidores com nível fundamental. Estes dois últimos grupos de servidores representam um percentual de pessoal que teve acesso ao serviço público em período anterior a Constituição Federal de 1988.

Com relação à atuação dos técnicos administrativos em educação no Centro de Ciências Agrárias, tem-se que nove servidores desenvolvem suas atividades no HOVET, atuando especialmente em atividades de apoio ao ensino, mas também em atividades de pesquisa e extensão. 22 desenvolvem atividades laboratoriais sejam elas de apoio ao ensino de graduação, durante a realização de aulas práticas ou em atividades de pesquisas, assim como também podem desenvolver atividades de extensão. 11 servidores desenvolvem suas funções efetivamente em atividades de campo com pesquisas e aulas práticas. Além disto, 13 servidores atuam nas unidades suplementares vinculadas ao CCA e cinco desenvolvem suas funções com atividades administrativas do CCA.

No que se refere a distribuição da carga horária de trabalho dos técnicos-administrativo em educação 57 têm o regime de 40 horas, um servidor com regime de 20 horas, um servidor em regime de 24 horas e um servidor tem regime de 30 horas/semanais (Quadro 2). Com base no artigo. 96 da Lei 8.112/90, no exercício 2022, um docente e um técnico-administrativo encontram-se liberados para capacitação de pós-doutoral. (Quadro 3). Quanto aos afastamentos por motivo de licenças ou cessão: dois docentes encontravam-se afastadas por motivo de licença gestante, três técnicos



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

administrativos requisitaram licença para tratamento de saúde, dois técnicos-administrativo requisitaram licença gestante, uma técnica-administrativa cedida para outro órgão (Quadro 4). No ano de 2022, conforme Art. 98 da Lei 8.112/90, não foram registrados pedidos de servidores para que fossem enquadrados como servidor estudante.

Quanto às informações referentes à pessoal, cabe relatar que ao longo do ano de 2022 não houve alterações significativas no número total de servidores vinculados ao Centro. Cabe informar que o CCA, em relação ao relatório anterior, atingiu o percentual de 100% de docentes com no mínimo a titulação de doutor. Do mesmo modo, verifica-se que houve um incremento na qualificação dos técnicos 63,33% em nível de mestrado e de doutorado (Quadro 1 e 2).

Quadro 1 - Informações sobre docentes

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	-	20 horas	-
2	Especialização	-	40 horas	-
3	Mestrado	-	Dedicação exclusiva	94
4	Doutorado	94		
5	<b>Subtotal 1</b>	94		
Nº	B – Docentes Substitutos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	-	20 horas	02
2	Especialização	-	40 horas	02
3	Mestrado	02		
4	Doutorado	02		
5	<b>Subtotal 2</b>	04		
	<b>Total (1+2)</b>	98		

Notas: 1 – Considerar a situação em 31/12 do ano em referência. 2 – Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**Quadro 2 - Informações sobre servidores técnico-administrativos**

Nº	Titulação		Regime de trabalho	
	1	Nível Fundamental	08	20 horas
2	Nível Médio	04	24 horas	01
3	Nível Técnico	01	30 horas	01
4	Graduação	04	40 horas	57
5	Especialização	05		
6	Mestrado	17		
7	Doutorado	21		
<b>8</b>	<b>Total</b>	<b>60</b>		

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

Dados oriundos do sistema Extrator/Siape, com base nos dados da folha de pagamento 26/12/2022

**Quadro 3 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90**

Afastamento parcial				
Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Mestrado	0	Mestrado	0
2	Doutorado	0	Doutorado	0
3	Pós-Doutorado	1	Pós-Doutorado	1
4	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>
Afastamento total				
1	Mestrado	--	Mestrado	--
2	Doutorado	--	Doutorado	--
3	Pós-Doutorado	01	Pós-Doutorado	01
4	<b>Total</b>	<b>01</b>	<b>Total</b>	<b>01</b>

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 4 - Servidores afastados por motivo de licenças (*exceto qualificação*) ou cessão

Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90		
2	Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)		03
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)		
4	Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	02	02
5	Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)		
6	Cedidos a outros órgãos do poder público		
<b>7</b>	<b>Total</b>	<b>02</b>	<b>04</b>

\*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista.

Quadro 5 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
	1	Especialização	0	Ensino Básico
2	Mestrado	0	Graduação	0
3	Doutorado	0	Especialização	0
4	Pós-Doutorado	0	Mestrado	0
5	<b>Total</b>	<b>0</b>	Doutorado	<b>0</b>
6			Pós-Doutorado	0
7			<b>Total</b>	<b>0</b>

#### 4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Os recursos descentralizados para o Centro para o exercício 2022 totalizaram um montante de R\$ 524.224,00 (quinhentos e vinte e quatro mil e duzentos e vinte e quatro reais), tendo sido utilizados R\$ 540.076,89 (quinhentos e quarenta mil e setenta e seis



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

reais e oitenta e nove centavos), devidos a aportes adicionais da PROPLAN. Estes aportes resultaram de demandas pontuais e de interesse do centro, que surgiram ao longo do exercício e que a direção do CCA buscou a Pró-reitoria para a busca de solução.

Ressalta-se ainda a execução parcial da cota de Serviço de Transporte, Diárias e Passagens decorrente do contexto das atividades educacionais, pesquisa científica e atividades administrativa terem ocorrido prioritariamente de forma remota, dado o processo pandêmico.

Quadro 6 - Recursos descentralizados para a unidade

<b>Nº</b>	<b>Finalidade</b>	<b>Valor Distribuído<sup>1</sup> (R\$)</b>	<b>Despesas Realizadas (R\$)</b>
1.	Cota de Custeio (SIPAC) <sup>2</sup>	348.424,00	245.422,56
1.1	Serviço de Transporte	112.000,00	105.590,00
2.	Cota de Diárias e Passagens	47.557,00	43.179,01
3.	Cota de Auxílio Financeiro a Estudante	27.733,00	31.631,89
4.	Cota de Capital	100.507,00	219.843,43
a.	<b>Total</b>	524.224,00	540.076,89

1 devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.

2 a despesa realizada de custeio (item 1) deverá ser calculada subtraindo o valor remanejado para o sistema de transportes (item 1.1).

## **5 INFRAESTRUTURA**

A infraestrutura do CCA foi apresentada no item 2 deste Relatório. Sobre a mesma apresentamos algumas considerações referentes a melhorias e necessidades de adequações físicas importantes para melhor prestação de serviços aos usuários, especialmente, a aqueles que têm algum tipo de vinculação com os cursos área de ciências agrárias, conforme segue:



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

- a) Verificado que havia vazamento em grande quantidade em caixa d'água do prédio de Laboratórios de Solos, foi feito diagnóstico pela Superintendência de infraestrutura que havia a necessidade de demolição e construção um novo reservatório. Ainda quanto ao LASAP, os vazamentos provocaram danos ao piso de circulação que precisam ser reparados. Sobre essa demanda foi elaborado projeto e atualmente a mesma encontra-se em fase interna para processo licitatório;
- b) Considerando o atual estado de conservação do prédio de laboratórios de fitossanidade e observado uma grande quantidade de ordens de serviços para realização de manutenções hidrossanitárias, elétricas, alvenaria, forro e cobertura, faz necessário uma reforma no prédio, inclusive no sentido o prédio acessível no que tange a adequação de rampa, instalação de elevadores, sinalização, entre outros, a gestão do CCA estar reiterando a demanda dada a importância histórica do prédio, a importância do acervo vegetal que o prédio alberga e ainda sua importância diária para as atividades de ensino e pesquisa.
- c) Quanto ao CPVSA, embora seja prédio relativamente novo, ao longo de sua existência inúmeros equipamentos foram instalados no mesmo suplantando a capacidade da rede elétrica inicialmente projetada. Neste cenário, o CPVSA, em 2021 e 2022 teve várias ocorrências de problemas em equipamentos que resultaram na necessidade de manutenção corretiva em função de variações na carga energética da rede elétrica, razão pela qual a direção do Centro volta a observar a necessidade de realizar-se um estudo de redimensionamento da rede elétrica do prédio associada ao consumo de cada equipamento em funcionamento no prédio, a fim de que seja elaborado projeto elétrico para licitação. Sobre o CPVSA observa-se os altos valores dos equipamentos que compõem a infraestrutura do prédio e o quantitativo de experimentos em desenvolvimento no mesmo, em nível de graduação e de pós-graduação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

d) O setor de piscicultura da UFRSA corresponde a uma unidade bastante antiga criada com recursos externos ainda durante o período em que a Instituição tinha apenas o curso de agronomia, e teve seus objetivos fortalecidos com a criação do curso de engenharia de pesca, aspecto que ao longo do tempo e, de modo progressivo tem apresentado necessidades por maior espaço para desenvolvimento de experimentos em nível de graduação e de pós-graduação, o que tem demandado, há algum tempo, aumentar o número de tanques para utilização em experimentos, bem como a recuperação de parte dos já existentes, condição que leva a gestão do CCA a pontuar a necessidade de recuperação do setor.

e) Embora a Universidade tenha inúmeros cursos nas diversas áreas do conhecimento, sua essência continua fortemente fundamentada na área das ciências agrárias o que faz do CCA a maior estrutura acadêmica e administrativa institucional. Num período relativamente recente, foi construída uma estrutura para albergar diferentes setores de produção animal, representada pelo Núcleo de Geração e Transferência de Tecnologia em Produção Animal do Semiárido (NUTESA), que há cerca de três anos em função de sérios problemas segurança e problemas com disponibilidade de água, levou a gestão a transferir provisoriamente o rebanho bovino e de ovinos para o campus sede, o que naturalmente gerou a necessidade de investimentos para construção/adequação de ambientes. Adicionalmente, faz-se necessário proporcionar a construção de estrutura para reativação do setor de suinocultura e ainda adequações das estruturas físicas do aviário.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 8 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	Quantidade
1	Salas para docentes	91
2	Laboratórios	65
3	Unidades administrativas	08
4	Unidades suplementares*	13

\* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: NUTESA.

Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70.

\*\* Unidades administrativas – secretarias

## **6 ATIVIDADES DE ENSINO**

Ao Centro de Ciências Agrárias estão vinculados os cursos de graduação em Agronomia, Ciências Florestais, Medicina Veterinária e Zootecnia e os cursos de pós-graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade, Ciência Animal, Fitotecnia e Manejo de Solo e Água, Produção Animal e o Programa de Desenvolvimento e Meio Ambiente, na modalidade *Stricto sensu* e ainda a Residência Médica em Medicina Veterinária na modalidade *Lato sensu*. As informações relativas a esses cursos podem ser analisadas observando-se os quadros 09 e 10. Destaca-se que atualmente nenhum dos cursos são autofinanciáveis.

Sobre esse item, ressalta-se que as informações referentes aos cursos de graduação são referentes ao ano de 2022, com a finalidade de manter a similaridade com as informações utilizadas na construção da Matriz de Distribuição Orçamentária - 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 9 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período *	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Agronomia	2021.2	3.960	439	4
2	Agronomia	2022.1	3.960	420	
3	Eng. Florestal	2021.2	3.945	99	4
4	Eng. Florestal	2022.1	3.945	123	
5	Eng. Pesca	2021.2	3.930	108	4
6	Eng. Pesca	2022.1	3.930	98	
7	Medicina Veterinária	2021.2	4.110	298	4
8	Medicina Veterinária	2022.1	4.110	290	
9	Zootecnia	2021.2	3.765	142	4
10	Zootecnia	2022.1	3.765	151	
11	<b>Total</b>		39.420	2.168	---

\* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

\*\* Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educação/educacao-superior/indicadores/cpc>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 10 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	PPGFITO	Mestrado	6	34
2	PPGFITO	Doutorado		71
3	PPGCA	Mestrado	5	21
4	PPGCA	Doutorado		39
5	PPGMSA	Mestrado	4	38
6	PPGMSA	Doutorado		67
7	PPGPA	Mestrado	3	20
8	PPGATS	Mestrado	4	22
9	Desenvolvimento e meio ambiente (PRODEMA)	Doutorado	5	8
10	PPG Residência Veterinária	Especialização	( <sup>1</sup> )	19
<b>Total</b>				<b>339</b>

1 – O Programa de Residência Veterinária não possui conceito CAPES por se tratar de curso *Lato Sensu*.

Verifica-se analisando o quadro 11 que todos os docentes do CCA desenvolvem atividades junto aos cursos de graduação e que mais de 50% dos docentes do Centro de Ciências Agrárias possuem algum tipo de atividade junto aos cursos de pós-graduação. Também, é possível destacar que, do total de alunos matriculados na Universidade 2.507 estão vinculados ao CCA, se somados os cursos de graduação e de pós-graduação pertencentes à área de ciências agrárias. Esse número corresponde a uma relação de 25,6 discentes/docente considerando-se os cursos de graduação e de pós-graduação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 11 – Parâmetros da atividade docente no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente <sup>1</sup>	14670 h	5.040 h
2	Número de docentes em atividade <sup>2</sup>	98	56
3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade <sup>3</sup>	2.168	339

1- Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.

2- Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)

3- Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.

4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade.

## 7 ATIVIDADES DE PESQUISA

Em levantamento realizado na Plataforma Lattes, foi constatado o total de 329 artigos com conceito Qualis da CAPES – estrato A1 até B1, ressaltando-se que há algum tipo de sobreposição, para aqueles casos em que os docentes publicam em conjunto, uma vez que a Instituição não dispõe de sistema que possa filtrar esse tipo de situação. Este dado corresponde a uma média de 3,6 artigos/docente para o ano de 2022, considerando-se efetivamente o total de docentes que compõem o corpo de professores do CCA. Desse quantitativo, 251 artigos têm a participação de docentes envolvidos com os cursos de pós-graduação vinculados ao Centro, o que representa uma relação de 5,9 artigos/docente.

Quanto aos projetos com financiamento informa-se que incluiu-se no quantitativo, os projetos vinculados a docentes bolsistas em produtividade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CNPq). Embora tenha sido complicado compilar as informações sobre projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes do centro, foi possível identificar uma relação de 3,9 projetos desenvolvidos por docentes do centro.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 12 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa		
	1	Produção intelectual dos docentes	<b>Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*</b>
2	329		14
3	Projetos internos	<b>Financiados</b>	<b>Não Financiados</b>
4		86	137
5	Projetos externos	<b>Financiados</b>	<b>Não Financiados</b>
6		26	134

\*Considerar apenas publicações do estrato A1 até B1

O número de bolsas de iniciação científica, de mestrado e de doutorado (Quadro 13) dos cursos de pós-graduação vinculados ao CCA foram respectivamente, 107 bolsas de doutorado e 74 de mestrado. Já as bolsas de iniciação científica totalizaram 150. Esse número indica que houve um incremento 33% no número de bolsas, em relação ao último relatório de atividades do CCA, esse número resulta especialmente da melhor compilação das informações por parte das pro - reitorias acadêmicas bem como de melhor política de disponibilização de bolsas por meio de políticas do Ministério da Educação e de programas/ações de extensão pela Universidade. Quanto as bolsas de iniciação científica o CCA recebeu 17 bolsas a mais, o que representa um incremento de 5% em relação ao último relatório.

Quadro 13 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Total de Bolsas		
	<b>Doutorado*</b>	<b>Mestrado*</b>	<b>Iniciação Científica **</b>
1	107	74	150

\*vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade

\*\* Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

No que se refere às ações de extensão executadas por docentes do CCA, verifica-se com base no quadro 14 e 15, que os docentes desenvolveram 72 atividades de extensão se considerados o total de projetos e ações de extensão, o que representa um acréscimo de 29% no número de ações de extensão quando se comparados os dados do Relatório CCA 2021. Esse incremento deve estar diretamente associada ao processo de coleta de dados, uma vez que o formato parece ainda não estar bem definido, novamente em função da forma da coleta das informações de ações de extensão junto a Pró-Reitoria de Extensão em relação ao ano anterior.

Quadro 14 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

Nº	Atividades de extensão		
1	Ações de extensão	Cursos	Eventos
2		1	9
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		36	19
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		7	-

Quadro 15 – Bolsas de Extensão

<b>Número de Bolsas de Extensão*</b>	19
--------------------------------------	----

\* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos.

**9 INDICADORES DE DESEMPENHO**

Os indicadores de desempenho não estão sendo discutidos de modo detalhado pelo fato de termos observado a sua maioria é diretamente influenciada pelo número de



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

matrículas na graduação e, considerando a forma metodológica como os dados do exercício 2021 foram obtidos poderia induzir o cidadão a entendimentos que poderiam não retratar efetivamente a realidade dos cursos do CCA. Essa situação é consequência dos problemas com ofertas de turma em função dos problemas ocasionados pela pandemia COVID-19.

Quadro 16 – Indicadores de Desempenho

INDICADOR		VALORES ANUAIS	
		2021	2022
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	228,06	160,71
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	25,01	22,12
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	35,56	36,13
IV	Aluno-Curso/Docente	25,01	22,12
V	Carga Horária Média Docente na Graduação	241,65	149,70
VI	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	4,00	4,00
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	50,26	90,00
VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	4,33	4,50
IX	Artigos <i>Qualis</i> publicados/Docente	3,96	3,60
X	Projetos de Pesquisa/Docente	2,87	3,90
XI	Projetos de Extensão/Docente	0,16	0,57
XII	Relação bolsas/Aluno-curso	0,10	0,15

## 10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO

Quanto a esse item que busca pontuar as ações desenvolvidas pelo CCA em relação ao Plano de Ação CCA 2021 – 2024, destacamos a seguir algumas considerações, quanto ao alcance da meta, destacando-se que estes comentários vinculam-se de forma direta ou indireta a meta 10.1 Meta 3 - Melhoria da infraestrutura dos laboratórios de graduação no que se refere-se a aquisição e manutenção de equipamentos.

Em 2022, considerando a importância de alguns equipamentos para o desenvolvimento de pesquisa e a necessidade de melhoria do ensino, trabalhou-se junto a Pró-Reitoria de Administração – PROAD e a de Planejamento - PROPLAN a aquisição de exemplares ovinos, aquisição de sêmen bovino de alta qualidade, a contratação de



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

serviços de manutenção preventiva de equipamentos de altos custos, a exemplo de um Cromatógrafo de Coluna Líquida de Alta Eficiência (HPLC) e, de um Espectrômetro de Emissão Atômica com Fonte de Plasma (ICPOES), bem como de um Espectrômetro de Absorção Atômica. Ressalta-se que, o ICPOES embora as tratativas tenham sido realizadas em 2022, a despesas só foram empenhadas em 2023. Também foi iniciada a estruturação do laboratório de doenças infectocontagiosas para o curso de Medicina Veterinária, por meio de um espaço físico e aquisição de equipamentos, o que deve ser continuado em 2023.

Para o exercício 2023 a gestão do CCA pretende estruturar um ambiente no setor de bovinocultura para realização de teste de brucelose em bovinos, inclusive com certificação, dada a importância epidemiológica da doença como zoonose, melhorar a estrutura do Setor de Ovinocaprinocultura, considerando que foram feitas algumas aquisições de novos animais e o fortalecimento da política de contratação de manutenções preventivas de equipamentos de alto valor aquisitivo.

Quanto as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021 – 2025) destacamos algumas considerações no quadro 17.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 17 – Execução das ações previstas para o período em análise

Ordem	Ação	Situação da Execução		Vinculação ao PDI**
		Status*	Observação	
1	Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias.	N	Considerando que a Meta estratégica 10.7 do DPI esta no escopo da PROGRAD e o CCA esta sendo apenas o beneficiário, destacamos que em 2021 não houve disponibilização de recurso da PROGRAD efetivamente especificado como sendo para dar cumprimento a inicialização da meta, o que poderá ser executado durante a vigência do PDI(2021-2025).	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias.

\* Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.

\*\* Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

### 11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Sobre este item estão sendo reiterados os pontos relacionados a seguir uma vez que os mesmos foram apresentados como necessidades do CCA no relatório de gestão do ano de 2021, mas que ainda não foram implementados.

- a) Construção do lava-jato para limpeza dos implementos agrícolas e depósito para armazenamento de insumos da fazenda Experimental Rafael Fernandes;
- b) Construção da estrutura de silos para armazenamento de grãos;
- c) Reforma das estruturas físicas, elétricas e hidrossanitárias do LASAP, bem como novo reservatório d'água;
- d) Reforma das estruturas físicas, elétricas, forros, teto e de acessibilidade do prédio de laboratórios da fitossanidade;
- e) Reforma/ampliação da rede elétrica do CPVSA;
- f) Impermeabilização dos tanques da piscicultura;
- g) Adequação das estruturas físicas para manejo e conservação dos rebanhos: bovino, ovino, caprino, suíno e de aves;
- h) Aquisição de equipamentos básicos para os laboratórios do CCA.

Sobre essas ações cabe destacar que as mesmas vinculam-se perfeitamente a Meta 10.7 do Plano de Desenvolvimento Institucional vigente e, que o CCA entende que precisam ser destacadas de maneira a permitir que a gestão possa adotar providências a suas implementações, visando garantir a execução e alcance de metas do planejamento estratégico.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES**

Nos últimos dois anos a direção do CCA considera que houve uma melhoria das condições da infraestrutura do Centro de Multiplicação de Animais Silvestres e da Fazenda Experimental Rafael Fernandes no que concerne as condições de realizar experimentos, em função do apoio dado pela gestão e entende que esse apoio deve ser de forma continuada e estendida aos demais setores de produção a produz da UFERSA, uma vez que com a desativação do NUTESA, unidades como o setor de suinocultura (desativado), setor de avicultura, setor de ovinocaprinocultura e bovinocultura passaram por uma desestruturação considerável ou foram desativados.

Ciente dos altos custos necessários à reestruturação dessas unidades a direção do centro coloca-se a disposição para tratar do tema com a gestão ao mesmo tempo em que sugere que sejam visualizadas possibilidades da administração envidar esforços para conseguir recursos adicionais por meio de emendas impositivas ou por meio de termos de execução descentralizada junto a ministérios que possam ter interesse pelo tema.

Mossoró-RN, 16 de março de 2023.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'José Torres Filho', is positioned above the printed name.

**José Torres Filho  
Diretor do CCA**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**ANEXO 1 – RELAÇÃO DE LABORATÓRIOS  
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

<b>ITEM</b>	<b>LABORATÓRIOS</b>
1	Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Animal
2	Laboratório de Biotecnologia de Alimentos
3	Laboratório de Tecnologia e Controle de Qualidade do Pescado
4	Laboratório de Tecnologia Reprodutivas Inovações em Modelos Animais
5	Laboratório de Parasitologia Animal
6	Laboratório e Núcleo de Estudos em Desenvolvimento, Meio Ambiente e extensão Pesqueira e Aquícola
7	Laboratório de Sanidade Aquática
8	Morfofisiologia e Manejo de Animais Silvestres
9	Laboratório de Genética e Melhoramento Animal
10	Laboratório de Análises Sensoriais
11	Laboratório de Nutrição de Precisão
12	Laboratório Anestesiologia Experimental
13	Laboratório Morfofisiologia Animal Aplicada
14	Laboratório de Apicultura
15	Laboratório de Diagnóstico em Patologia Clínica Veterinária
16	Laboratório de Microbiologia Veterinária
17	Laboratório de Imagens
18	Laboratório de Análise de Sementes
19	Laboratório de Qualidade Ambiental
20	Laboratório de Análise de Tecido Vegetal
21	Laboratório de Salinidade do Solo e da Água
22	Laboratório de Fertilidade do Solo
23	Laboratório de Microbiologia e Matéria Orgânica do Solo
24	Laboratório de Relação Água-Planta
25	Laboratório de Física e Manejo do Solo
26	Laboratório de Química e Mineralogia do Solo
27	Laboratório de Ambientes Hipersalinos
28	Laboratório de Rotina e Análise do Solo
29	Laboratório de Pesquisa em Fertilidade e Nutrição de Planta
30	Laboratório de Física e Manejo do Solo
31	Museu de solos Maurício Oliveira
32	Laboratório de Tecnologia e Oceanografia pesqueira
33	Laboratório de Silvicultura



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

34	Laboratório de Tecnologia da Madeira
35	Laboratório de de Manejo Florestal
36	Laboratório de Patologia e Biotecnologia Florestal
37	Laboratório de Genética e Melhoramento Vegetal
38	Laboratório de Recepção e Preparo de Amostras
39	Laboratório de Microscopia Eletrônica de Transmissão
40	Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura
41	Laboratório de Recursos Genéticos Vegetais
42	Laboratório de Manejo de Plantas Daninhas
43	Laboratório de Análises de Dados
44	Laboratório de Pós-Colheita
45	Laboratório de Ecofisiologia Vegetal
46	Laboratório de Biotecnologia Vegetal
47	Laboratório de Nutrição de Plantas
48	Laboratório de Aquicultura
49	Instalações do Grupo Planta
50	Núcleo de Capacitação Tecnológica em Apicultura
51	Núcleo de Geração e Transferência de Tecnologia em Produção Animal do Semiárido
52	Fábrica de Ração.
53	Laboratório de Pós-colheita
54	Laboratório de Fitopatologia
55	Laboratório de Hidroponia
56	Laboratório de Informática da Irrigação
57	Laboratório de Irrigação
58	Secretaria da Fitossanidade
59	Laboratório de Entomologia e Parasitologia
60	Laboratório Entomologia Aplicada
61	Laboratório de Seletividade de Produtos Químicos
62	Laboratório Fitopatologia e Microbiologia (aulas)
63	Laboratório Fitopatologia e Microbiologia (pesquisa)
64	Laboratório de Diagnóstico de Doenças Infecciosas dos Animais – LADDIA.
65	Laboratório de informática do cca - LINFCCA



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades**

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	<p><b>Custeio/Aluno -turma</b> - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p> $\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}$
II	<p><b>Relação aluno-turma/docente</b> – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p> $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
III	<p><b>Aluno-turma/Técnico Administrativo</b> - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p> $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7)}}$
IV	<p><b>Relação aluno-curso/docente</b> – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p> $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
V	<p><b>Carga Horária Média Docente</b> - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

	$\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 11, linha 2)}}$
VI	<p><b>Conceito Preliminar Médio da Graduação</b> - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em <a href="http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc">http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</a></p>
	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 9, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 9, coluna 2)}}$
VII	<p><b>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação</b> – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p>
	$\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 11, linha 2)}}$
VIII	<p><b>Conceito Capes Médio da Pós-Graduação</b> - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - <a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVudWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNIMzIw">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVudWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNIMzIw</a> (utilizar filtro e escolher UFERSA)</p>
	$\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 10, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 10, coluna 2)}}$
IX	<p><b>Artigos Qualis publicados/Docente</b> - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p>
	$\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 12, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
X	<p><b>Projetos de Pesquisa/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

	$\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 12, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
XI	<p><b>Projetos de Extensão/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.</p>
	$\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 14, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
XII	<p><b>Relação bolsas/aluno-curso</b> - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade</p>
	$\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 13, linha 1 e quadro 15)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}$