



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO - 2023**



**Relatório Anual de Gestão do Centro de Ciências Agrárias apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**Organização/Gestão da Unidade**

José Torres Filho  
**Diretor do CCA**

Moacir Franco de Oliveira  
**Vice-diretor do CCA**

Felipe de Azevedo Silva Ribeiro  
**Chefe do departamento de Ciências Animais - DCA**

Raimundo Alves Barreto  
**Vice Chefe do departamento Ciências Animais - DCA**

Adrian José Molina Rugama  
**Coordenação do Curso de Agronomia**

Mauricio Sekiguchi de Godoy  
**Vice Coordenação do Curso de Agronomia**

Pompeu Paes Guimarães  
**Coordenação do Curso de Engenharia Florestal**

Narjara Walessa Nogueira de Freitas  
**Vice Coordenação do Curso de Engenharia Florestal**

Carlos Eduardo Bezerra de Moura  
**Coordenação do Curso de Medicina Veterinária**

Talyta Lins Nunes  
**Vice Coordenação do Curso de Medicina Veterinária**

Humberto Gomes Hazin  
**Coordenação do Curso de Pesca**

Gustavo Henrique Gonzaga da Silva  
**Vice Coordenação do Curso de Pesca**

Dorgival Moraes de Lima Júnior  
**Coordenação do Curso de Zootecnia**

Rennan Herculano Rufino Moreira  
**Vice Coordenação do Curso de Zootecnia**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**SUMÁRIO**

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA .....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE .....</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS .....</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>17</b>
<b>6</b>	<b>ATIVIDADES DE ENSINO .....</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>ATIVIDADES DE PESQUISA .....</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO .....</b>	<b>21</b>
<b>9</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPENHO .....</b>	<b>22</b>
<b>10</b>	<b>EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO .....</b>	<b>23</b>
<b>11</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO .....</b>	<b>25</b>
<b>12</b>	<b>OUTRAS CONSIDERAÇÕES .....</b>	<b>26</b>
	<b>ANEXOS</b>	



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

### 1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Ufersa) possui em sua estrutura organizacional cinco centros e dentre eles o Centro de Ciências Agrárias (CCA), unidade com finalidade administrativa, financeira, didático-científica e de distribuição de pessoal, cujas atividades contemplam a grande área de ciências agrárias e, que são desenvolvidas para oferecer ensino de graduação e de pós-graduação e ainda fomentar pesquisa e extensão. As atividades de ensino estão para os cursos de graduação em Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária e Zootecnia e para os cursos de pós-graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade, Ciências Animais, Fitotecnia, Produção Animal e ainda para a modalidade Lato sensu em Programa de Residência em Área Profissional da Saúde.

As finalidades e tomada de decisões do Centro de Ciências Agrárias são balizadas por decisões e de deliberações emanadas do seu Conselho de Centro, mas, especialmente nas competências estabelecidas em Resoluções, Decisões, Regimento e Estatuto da Universidade e, que por conseguinte também estão para nortear as decisões das chefias de departamentos acadêmicos e colegiados de cursos.

Sobre o CCA destaca-se ainda o fato de que é o centro da Universidade com maior tamanho em termos de instalações e maior infraestrutura laboratorial, dada a vocação inicial da instituição, que inicialmente era vocacionada para a área de ciências agrárias. O funcionamento dessa estrutura resulta do conjunto de atividades de um contingente de 102 docentes (96 efetivos e 06 substitutos), 51 técnicos-administrativo e 36 servidores terceirizados. Estes últimos, diretamente relacionados ao funcionamento das unidades suplementares.

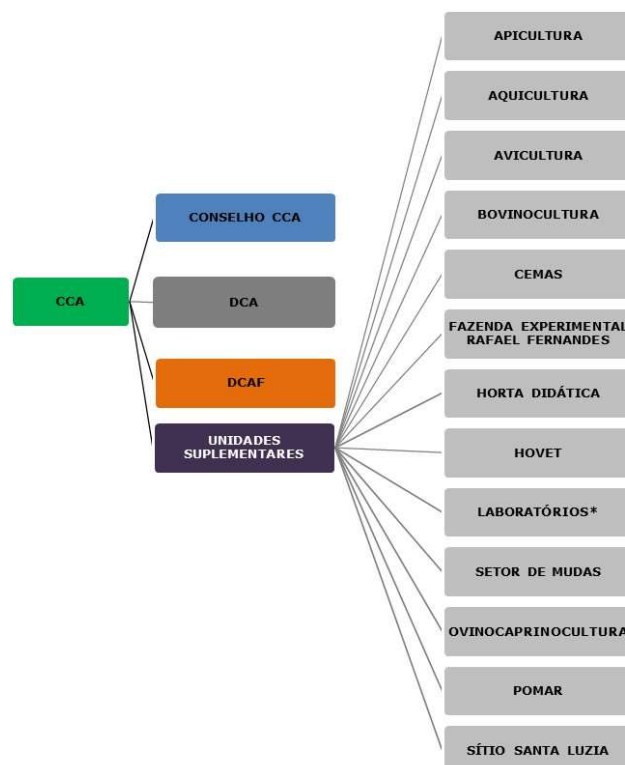


## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

### 2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA

A infraestrutura do Centro de Ciências Agrárias para desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão está representada pelo departamento de Ciências Agrônômicas e Florestais e o pelo departamento de Ciências Animais e por mais 13 unidades suplementares (Figura 01). O Departamento de Ciências Agrônômicas e Florestais concentra especialmente as atividades que envolvem as ciências vegetais, enquanto o Departamento Ciências Animais desenvolve atividades relacionadas à Ciência Animal, sendo esses responsáveis por atribuições de caráter didático-científicas implementadas permitir o oferecimento de cursos em nível de graduação (disciplinas, atividades docente – ensino, pesquisa e extensão).

Relativa a essa infraestrutura cabe ressaltar que, embora ligados diretamente a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, também se vinculam ao Centro de Ciências Agrárias os cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciência Animal, Fitotecnia, Produção Animal e o Ambiente Tecnologia e Sociedade, os dois primeiros em nível de mestrado e doutorado.





## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Em função da maior especificidade das unidades suplementares os itens que se seguem apresentam as atribuições de cada umas dessas unidades de modo a permitir que o cidadão possa entender o papel que elas desempenham na missão CCA versos Ufersa. Adicionalmente, informamos que foram colocadas para cada unidade um pouco das ações realizadas no ano de 2023.

a) Centro de Multiplicação de Animais Silvestres (CEMAS) – Unidade mantenedora de espécies silvestres pertencentes à União, com o fim de desenvolver atividades de ensino pesquisa e extensão em nível de graduação e de pós-graduação com espécies silvestres.

Este centro representa uma unidade com fins diversos, mas suas atividades são prioritariamente para o desenvolvimento de pesquisas com animais silvestres, sendo inclusive seu funcionamento monitorado e regulamento com base em normas do IBAMA. O Cemas compreende uma estrutura com cerca de 20 hectares onde estão distribuídos dez setores para manutenção de animais, grande parte em regime semi-intensivo. Os setores albergam animais como abelhas do grupo das melíponas, catetos, cutias, emas, mocós e preás.

b) Fazenda Experimental Rafael Fernandes – Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos ao desenvolvimento de culturas vegetais, análises de solos e adicionalmente, dada sua posição estratégica, atividades com apicultura e de reserva ambiental.

A unidade possui uma área de 416 hectares para as atividades de ensino, pesquisa e extensão e está localizada a cerca de 20 km do campus Mossoró e corresponde ao ambiente onde são desenvolvidas pesquisas com várias culturas, a exemplo de milho, feijão, inhame, hortaliças e frutas diversas, representando assim um excelente laboratório para o curso de agronomias, entre outros, a exemplo do curso de Ecologia, Engenharia Florestal e Zootecnia, já que também integra à Fazenda Experimental uma Área de Preservação Ambiental e o Setor de Apicultura. Ao cidadão cabe informar ainda que, por se localizar em área onde há água de qualidade e de certo modo abundante, a Ufersa atende



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

a comunidade local com o fornecimento de água, em parceria estabelecida com a Prefeitura de Mossoró.

c) Horta Didática - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos à produção de olerícolas, leguminosas, gramíneas e plantas medicinais, em nível de graduação e pós-graduação. Manutenção *in situ* do Banco de Germoplasma de batata doce.

A Horta Didática da Ufersa representa o espaço onde majoritariamente são trabalhadas as pesquisas que envolvem a olericultura um dos ramos da horticultura que abrange a produção de diversas plantas, muitas delas conhecidas como hortaliças. No caso da Horta da Ufersa, por se tratar de uma área experimental costuma-se fazer rotatividade daquilo que é plantado, em função dos tipos de projetos a serem executados. No ano de 2023, as culturas produzidas em função das atividades de ensino foram batata-doce, cebola, feijão, jerimum, melão, melancia, além de experimentos com pesquisas, com melão, batata-doce, macaxeira, mandioca e milho. Destacando que já referenciamos, sobre o banco de germoplasma.

d) Laboratórios – Unidades providas de instalações, equipamentos e produtos necessários a manipulações, observações, exames e experiências efetuadas com fins didáticos e científicos nos diferente do ensino e da pesquisa, mas também para o desenvolvimento de ações de extensão e, observadas as especificidades, prestar serviços à sociedade.

Esses laboratórios, em função das finalidades do CCA, estão vocacionados para a realização de ensino e pesquisa na área de ciências agrárias, sejam elas voltadas ao estudo da água, do solo, mas também a estudos da flora e fauna seja quanto ao que associa-se ao manejo sanitário, reprodutivo e nutricional de diversos grupos, especialmente de espécies típicas do bioma caatinga. Esses ambientes de ensino e pesquisa, muitas vezes integram complexos de laboratórios, dentre eles o Centro de Pesquisas Vegetais do Semiárido, o Laboratório de Análise de Solo, Água e Planta, dentre outros, o que totaliza xxx laboratórios.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

e) Pomar Didático - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir e desenvolver conhecimentos relativos ao manejo e a produção de plantas frutíferas diversas, em nível de graduação e de pós-graduação.

Criado há cerca de dez anos, o Pomar da Ufersa é utilizado para a realização de estudos de espécies frutíferas seja para a realização de aulas práticas ou para experimentos de dissertações e teses de alunos da Pós-Graduação em Fitotecnia (PPGF). Esses estudos têm sido desenvolvidos com as culturas de goiabeiras, maracujazeiros, coqueiros, abacaxizeiros e romãzeiras, além de árvores frutíferas como citros, bananeira, mangueiras, cajueiros, cajazeiras, cajaranas, acerolas, sapotizeiros, pitangueiras, amoreiras, figueiras, pinheiras, atemoias, gravioleiras, dentre outras. Além disso, o Pomar alberga um banco de germoplasma de serigueleira.

g) Setor de Apicultura e Melipocultura – Unidade de produção, responsável pelo desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produzir conhecimentos relativos à preservação e a produção de abelhas e produtos resultantes de práticas e técnicas de manejo de espécies de abelhas africanizadas e silvestres.

Localizado na Fazenda Experimental Rafael Fernandes a unidade suplementar é composta por instalações contendo um bloco didático para realização de cursos, pesquisas, serviços de extensão, capacitações, orientações e assistência técnica, denominado Núcleo de Capacitação Tecnológica em Apicultura, que tem como finalidade o desenvolvimento de pesquisas e difusão de tecnologia na área de apicultura para discentes de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado, aprimorando assim metodologias para inovação da apicultura, promovendo as atividades do agronegócio apícola nacional e internacional e incremento da exportação dos produtos das abelhas, mas sem perder o foco na assistência técnica a apicultores do Estado nas diversas áreas da apicultura, entre elas, manejo comercialização, legislação apícola, seleção e melhoramento de rainhas.

h) Setor de Avicultura - O Setor de avicultura, unidade suplementar do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Ufersa, tem por finalidades servir como local de realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão ao nível de graduação e de pós-graduação,





## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

relacionadas ao manejo, nutrição, alimentação e qualidade dos ovos de aves domésticas destinadas à produção de carne e ovos.

O setor, atualmente, dispõe de cinco instalações de criação que abrangem os sistemas de produção do tipo confinado, semiconfinado e gaiolas para galinhas e para codornas, ambas na fase de postura. Os ambientes contêm, ainda, equipamentos semiautomáticos para alimentação (ração e água) das aves. A ração fornecida aos animais do setor é formulada com base na exigência considerando a espécie, a aptidão e a fase de criação e é oriunda da Fábrica de ração da UFERSA. A unidade desenvolve especialmente pesquisas com viés nutricional e, associa os resultados a aspectos reprodutivos. Tais pesquisas estão principalmente para o curso de graduação em Zootecnia e o Programa de Pós-Graduação em Produção em Animal.

i) Setor de Bovinocultura - Unidade acadêmica que tem por finalidade produzir e difundir tecnologias em diversas áreas do conhecimento relativos ao manejo e produção de bovinos leiteiros e de corte, assim como abrigar aulas práticas e projetos de pesquisa em nível de graduação e de pós-graduação, além de projetos e ações de extensão.

Esse setor, em um determinado momento foi estruturado para funcionamento no Núcleo de Transferência de Tecnologia do Semiárido – NUTESA, mas em função de problemas externos a Universidade, associados à segurança voltou a funcionar provisoriamente no Campus Mossoró e no momento tem basicamente desenvolvido atividades para atender atividades de graduação em termos de ensino e de extensão. A direção do CCA buscou junto com a gestão superior resolver os problemas do mesmo, mas ainda não foi possível alocar recursos para atender as demandas para seu adequado funcionamento.

j) Setor de Ovinocaprinoicultura - Unidade acadêmica que tem por finalidade produzir e difundir tecnologias em diversas áreas do conhecimento relativos ao manejo e produção de ovinos, assim como abrigar aulas práticas e projetos de pesquisa em nível de graduação e de pós-graduação, além de projetos e ações de extensão. Este setor abriga, em caráter permanente os Núcleos de Conservação de Ovinos nativos.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

O sobre o setor de Ovinocaprinocultura é importante destacar que as atividades associadas as suas finalidades foram intensificadas de modo considerável, tanto no que se refere às atividades de ensino de graduação, como também as atividades de ensino de pós-graduação.

l) Setor de Aquicultura - Unidade de ensino, pesquisa e extensão com a finalidade de produção, cria, recria, engorda, formas de comportamento e melhoramento genético de organismos aquáticos, com intuito de desenvolver conhecimentos relativos ao manejo, resistência, tolerância a parâmetros físico-químicos da água de cultivo, nutrição, aclimação e reprodução, buscando o máximo em desenvolvimento zootécnico de espécies aquáticas, em nível de graduação e pós-graduação.

A exemplo do setor de ovinocaprinocultura, esta unidade também se destacou de maneira considerável as atividades associadas as suas funções finalísticas, no que se refere às atividades de ensino de graduação, mas especialmente às atividades de ensino de pós-graduação.

m) Sítio Santa Luzia – Unidade que tem como finalidade a produção de forragem para a alimentação volumosa dos animais dos setores produtivos (Bovinocultura e Núcleo de Estudos e Experimentos em Pequenos Ruminantes), Fábrica de Ração e Cemas. Além disso, compreende um ambiente com potencial para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com a possibilidade de aulas práticas, realização de pesquisa em diversas áreas como: forragicultura, melhoramento genético, nutrição animal, irrigação, sistemas integrados, entre outros e elaboração de dias de campo para o produtor rural, produção de alimento conservado (feno e/ou silagem) e orientação aos produtores e sociedade sobre manejo forrageiro a partir de áreas modelo.

No ano de 2023, a direção do CCA mudou a coordenação do setor e envidou esforços para revitalização da unidade, na tentativa de melhorar a produção de volumoso. Para tanto, foi realizado alguns reparos no sistema de irrigação das áreas de plantio, bem como foi recuperada parte das áreas de entorno dos quadrantes de plantio. Destaca-se que, também foi acrescido mais um posto de trabalho no setor, visando à melhoria do setor.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

n) Setor de Mudas - unidade complementar que tem por finalidades produzir mudas de espécies florestais, frutíferas, ornamentais e medicinais contribuindo com arborização e paisagismo dos campi e servindo também como espaço didático para a formação acadêmica, especialmente, dos estudantes dos cursos ligados ao Centro de Ciências Agrárias (CCA), bem como estimular a reflexão sobre a problemática e conscientização ambiental e de qualidade de vida no semiárido.

No exercício em análise a unidade promoveu ações para intensificar a produção de mudas arbóreas nativas e frutíferas com a finalidade de distribuição a prefeituras e outras instituições e população. Também promoveu atividades com arborização de ruas, capacitações por meio de oficinas e cursos e minicursos. Ressalta-se que, tem sido uma constante do setor, ações com recebimento de visitas de escolas, momento em que são trabalhados aspectos associados à conscientização ambiental.

o) Hospital Veterinário Jerônimo Dix-Huit Rosado Maia (HOVET) – Unidade que se destina a dar apoio didático-pedagógico às ações regulares de ensino de graduação, de pesquisa, de pós-graduação e de extensão do curso de Medicina Veterinária da UFERSA, por meio da prestação de serviços à comunidade sob a forma de atendimento médico-veterinário.

O Hospital Veterinário é o local destinado ao atendimento por consultas e a tratamentos de saúde dos animais como forma de garantir que os discentes do curso de Medicina Veterinária tenham a associação entre a teoria e a prática, razão pela qual atua como ambiente para treinamento e estágios desses. Com base nessa finalidade atende tanto a animais da comunidade como aos animais de produção e animais silvestres da Universidade. O HOVET também é um ambiente que está para oferecer treinamento e estágios a discentes de cursos de Medicina Veterinária de outras instituições, na forma de convênios. No exercício 2023, foram atendidos 4.211 animais da comunidade e 28 animais da Universidade.

Sobre esses atendimentos cabe destacar que a partir de 2023 o HOVET decidiu cobrar pelos serviços prestados à comunidade, observado critérios de vulnerabilidade econômica, em consonância com decisão adotada pelo conselho gestor da unidade, que



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

passaria a vigorar a partir do ano de 2024. Importante ressaltar que o HOVET possui uma espécie de financiamento próprio por meio de recurso constantes na Ação 20RK, que destinados especificamente para a unidade quando da apresentação da Lei Orçamentaria Anual (Quadro 01).

Quadro 01 - Recursos para funcionamento do Hospital Veterinário da Ufersa – Exercícios 2022/2023.

<b>Natureza do Recurso</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Ação 20RK – Funcionamento de Instituições de Ensino, Plano Orçamentário 002 – Funcionamento dos Hospitais Veterinários.	278.369,00	251.895,00
<b>Total Geral</b>	<b>530.264,00</b>	

### **3 RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE**

O quantitativo de servidores que integram uma unidade administrativa é essencial no que diz respeito as garantiam da efetivação das funções da unidade. No caso do Centro de Ciências Agrárias, esse quantitativo esteve representado em 2023, por servidores com função de desenvolver atividades fins e servidores com função de desenvolver atividades meio, conforme apresentado nos quadros e 2 e 3 e, representam servidores docentes, técnico-administrativos e terceirizados.

O quantitativo de docentes está constituído por 102 (cento e dois) professores, sendo 96 (noventa e seis) docentes efetivos e 06 (seis) professores substitutos. Sobre os servidores docentes destaca-se a elevada qualificação em nível de doutorado, o que representa um percentual de 100% de doutores efetivos, todos eles com regime de dedicação exclusiva.

Cabe ainda ressaltar que, contribuiu com a força de trabalho do CCA, desenvolvendo atividades de docência e pesquisa, um pesquisador colaborador cedido pela Empresa de Pesquisa Agropecuária do Rio Grande do Norte, desenvolvendo pesquisas na área de tecnologia de sementes.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quanto ao número de servidores responsáveis pelas atividades meio que estão para o escopo organizacional e das funcionalidades do CCA e, visando o cumprimento das estratégias e ações voltadas a garantir o cumprimento dos objetivos anuais da Instituição, este número, esteve representado por 51 servidores, dos quais 47% possuem curso de doutorado, 24% mestrado e os demais possuem formação entre especialização e ensino fundamental. Desse número, nove servidores atuam no Hospital Veterinário, vinte e dois desenvolvem atividades em laboratórios, oito atuam em atividades de campo, dois em atividades de pesquisa e extensão, treze servidores atuam nas Unidades Suplementares e cinco servidores atuam na parte administrativa do CCA.

No que concerne a distribuição da carga horária de trabalho dos técnico-administrativos, cinquenta servidores trabalham em regime de 40 horas, um servidor tem regime de 30 horas de trabalho semanais (Quadro 2).

Sobre esse item, é importante destacar que o CCA, dada a substancial quantidade de laboratórios e de unidades suplementares, que ainda há uma considerável necessidade de servidores técnico-administrativos para compor adequadamente as suas necessidades, uma vez que algumas unidades ainda precisam ser contempladas servidores que possam otimizar suas funcionalidades. Esta situação tem sido reiterada anual nos relatórios do Centro.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 2 - Informações sobre docentes

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	--	20 horas	--
2	Especialização	--	40 horas	--
3	Mestrado	--	Dedicação exclusiva	96
4	Doutorado	96		
5	<b>Subtotal 1</b>	<b>96</b>		<b>96</b>
Nº	B – Docentes Substitutos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	--	20 horas	--
2	Especialização	--	40 horas	06
3	Mestrado	03		--
4	Doutorado	03		--
5	<b>Subtotal 2</b>	<b>06</b>		<b>06</b>
	<b>Total (1+2)</b>	<b>102</b>		<b>12</b>

Notas: 1 – Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

2 – Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.

Dados obtidos por meio do Sistema Extrator SIAPE, com base nas informações da folha de pagamento do dia 29/12/2023

Em relação aos processos de afastamentos e considerando o que prever a Lei 8.112/90, por motivo de licenças ou cessão estiveram afastados dois docentes por motivo de licença gestante, três técnico-administrativos requisitaram licença para tratamento de saúde, dois técnico-administrativos requisitaram licença gestante e uma técnica-administrativa esteve cedida para outro órgão. (Quadro 3). Ressalta-se que, no ano em análise não houve servidores afastados com base no que define o artigo 98 da Lei 8.112/90, que trata da previsão legal de servidor enquadrado como servidor estudante. Contudo, em 2023, um servidor esteve afastado para prestar colaboração técnica em outro Órgão.

Em relação a afastamentos com base no artigo 98 do Estatuto do Servidor Público Federal, o CCA teve em 2023 um docente afastado para capacitação em nível de Pós-Doc e técnico-administrativo para cursar doutorado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 3 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
	1	Mestrado	--	Mestrado
2	Doutorado	--	Doutorado	2
3	Pós-Doutorado	--	Pós-Doutorado	--
4	<b>Total</b>	--	<b>Total</b>	2
Afastamento total				
1	Mestrado	--	Mestrado	--
2	Doutorado	--	Doutorado	1
3	Pós-Doutorado	1	Pós-Doutorado	--
4	<b>Total</b>	1	<b>Total</b>	3

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

Quadro 4 - Servidores afastados por motivo de licenças (*exceto qualificação*) ou cessão

Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90	01	02
2	Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)	-	01
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)	-	-
4	Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	-	-
5	Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)	-	-
6	Cedidos a outros órgãos do poder público	02	-
	<b>Total</b>	<b>03</b>	<b>03</b>

\*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista. Dados obtidos por meio do Sistema Extrator SIAPE, com base nas informações da folha de pagamento do dia 29/12/2023 – Mês de referência: dezembro/2023



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Em relação a afastamentos com base no artigo 98 do Estatuto do Servidor Público Federal, o CCA teve em 2023 um docente afastado para capacitação em nível de Pós-Doc e técnico-administrativo para cursar doutorado (Quadro 5).

Quadro 5 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

<b>Nº</b>	<b>Docentes</b>		<b>Técnico-Administrativos</b>	
1	Especialização	--	Ensino Básico	--
2	Mestrado	--	Graduação	--
3	Doutorado	01	Especialização	--
4	Pós-Doutorado	--	Mestrado	--
5			Doutorado	01
6			Pós-Doutorado	--
7	<b>Total</b>	<b>01</b>	<b>Total</b>	<b>01</b>

#### **4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS**

Os recursos descentralizados para o Centro com base na Resolução Consad/Ufersa Nº 002/2019, de 16 de maio de 2019, para o exercício 2023, representou o montante de R\$ 583.915,00 (quinhentos e oitenta e três novecentos e quinze mil reais), tendo sido utilizados R\$ 553.726,74 (quinhentos cinquenta e três setecentos e vinte e seis mil reais e setenta e quatro centavos). Sobre os recursos de custeio, ressalta-se que houve uma necessidade de suplementação de recurso que foi atendida pela Pró-Reitoria de Planejamento, em função da alta demanda com uso de transportes. Já quanto aos recursos de capital deixou-se de empenhar cerca de R\$ 30.000,00 em função da não licitação dos equipamentos solicitados. Não o bastante, cabe informar que as demandas do CCA são bem superiores ao que efetivamente tem sido distribuído para o Centro, em termos de recurso de capital, mas também de custeio. Quanto aos recursos de auxílio estudantil, a parcialidade na execução representa uma situação pontual e que depende da procura dos discentes pela utilização o recurso (Quadro 6).





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 6 - Recursos descentralizados para a unidade

Nº	Finalidade	Valor Distribuído <sup>1</sup> (R\$)	Despesas Realizadas (R\$)
1.	Cota de Custeio (SIPAC) <sup>2</sup>	182.182,71	240.541,13
1.1	Serviço de Transporte	190.287,29	190.287,29
2.	Cota de Diárias e Passagens	89.336,00	37.862,98
3.	Cota de Auxílio Financeiro a Estudante	28.992,00	22.321,34
4.	Cota de Capital	93.117,00	62.714,00
<b>Total</b>		<b>583.915,00</b>	<b>553.726,74</b>

1 devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.

2 a despesa realizada de custeio (item 1) deverá ser calculada subtraindo o valor remanejado para o sistema de transportes (item 1.1).

## 5 INFRAESTRUTURA

No relativo à infraestrutura do CCA (Quadro 7), mesmo tendo sido criadas as demandas, não foram realizadas ações significativas nas instalações vinculadas ao Centro, embora exista situações bem importantes a serem realizadas, dentre elas a necessidade urgente da reforma do prédio da Fitossanidade, retomar a discussão sobre as instalações que compõem o NUTESA, redimensionamento da capacidade hídrica da fazenda experimental com base na aquisição de nova bomba e acessórios tubulares, entre outros. Resolução das condições de bem-estar dos bovinos e ovinos da universidade e efetivamente a melhoria das condições de fornecimento de alimentos volumosos para os animais ruminantes da Universidade; aquisição de nova caixa d'água do prédio de Laboratórios de Solos. Também continua premente a necessidade de aumentar o número de tanques a serem utilizados em experimentos e apoio ao ensino de graduação no setor de piscicultura.

Destaca-se que foram sanados problemas existentes na infraestrutura da rede elétrica do Laboratório de Nutrição Animal e ainda do Centro de Pesquisas Vegetais do Semi-Árido, mas sobre esse último cabe ressaltar a importância de aquisição de um gerador.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 7 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	Quantidade
1	Salas para docentes	91
2	Laboratórios	66
3	Unidades administrativas	08
4	Unidades suplementares*	13

\* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: NUTESA. Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70.

\*\* Unidades administrativas – secretarias

## 6 ATIVIDADES DE ENSINO

As informações relativas ao ensino de graduação e de pós-graduação dos cursos vinculados ao CCA podem ser analisadas observando-se os quadros 08 e 09. Destaca-se que atualmente nenhum dos cursos são autofinanciáveis, assim como informa-se que todos os cursos são em regime integral.

As informações sobre alunos matriculados na graduação representam a média de matrículas realizadas entre os semestres 2023.1 e 2023.2, obtidos das informações repassadas para a construção da matriz de distribuição de recursos para os centros – Ano base 2024, que utiliza as informações de matrículas efetivadas exatamente após o encerramento dos ajustes de matrículas pela Pró-Reitoria de Graduação, como forma de evitar disparidade nas informações.

Quanto aos cursos de pós-graduação o procedimento de obtenção dos dados é o mesmo adotado para a graduação, ressaltando-se que, esses números modificam-se com muito mais frequência do que os da graduação em função do menor tempo de formação e ainda pelo fato que as vagas oferecidas são consequência de editais que possuem particularidades advindas de prerrogativas dos colegiados de cada programa e em função das políticas da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e da própria CAPES, visando a melhoria a excelência.

Sobre o número de matrículas nos cursos de pós-graduação há uma redução no número de matrículas em relação ao exercício anterior, que é reflexo da menor oferta de vagas dada a não disponibilidade de bolsas, o que torna os cursos menos atrativos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 8 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Agronomia	2022.2	3.960	476	4
2	Agronomia	2023.1	3.960		
3	Eng. Florestal	2022.2	3.945	101	4
4	Eng. Florestal	2023.1	3.945		
5	Eng. Pesca	2022.2	3.930	86	4
6	Eng. Pesca	2023.1	3.930		
7	M. Veterinária	2022.2	4.110	299	4
8	M. Veterinária	2023.1	4.110		
9	Zootecnia	2022.2	3.765	201	4
10	Zootecnia	2023.1	3.765		
11	<b>Total</b>		<b>39.420</b>	<b>1.163</b>	<b>--</b>

\* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

\*\* Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educação/educacao-superior/indicadores/cpc>

Quadro 9 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	PPGFITO	Mestrado	6	38
2	PPGFITO	Doutorado		74
3	PPGCA	Mestrado	5	29
4	PPGCA	Doutorado		41
5	PPGMSA	Mestrado	4	34
6	PPGMSA	Doutorado		61
7	PPGPA	Mestrado	3	13
8	PPGATS	Mestrado	4	35
9	PRODEMA	Doutorado	5	35
10	Residência Veterinária	Especialização	( <sup>1</sup> )	20
<b>Total</b>				<b>380</b>

1 – O Programa de Residência Veterinária não possui conceito CAPES por se tratar de curso *Lato Sensu*.

Avaliando-se as informações que compõem o quadro 10 constata-se que todos os docentes do CCA desenvolvem atividades junto aos cursos de graduação e destes 48% docentes possuem algum tipo de atividade junto aos cursos de pós-graduação. Também, é possível destacar que, do total de alunos matriculados na Universidade 1.163 estão vinculados ao centro, o que representa um total de 1.479 discentes vinculados aos cursos



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

de graduação e de pós-graduação pertencentes à área de ciências agrárias. Esse número corresponde a uma relação de 15,4 discentes/docente considerando-se os cursos de graduação e de pós-graduação.

Quadro 10 – Parâmetros da atividade docente no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente <sup>1</sup>	14.670 h	6.940
2	Número de docentes em atividade <sup>2</sup>	96	46
3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade <sup>3</sup>	1.163	316

1- Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.

2- Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)

3- Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.

4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade.

## 7 ATIVIDADES DE PESQUISA

Quanto aos dados de publicação resultante das pesquisas realizadas por docentes do CCA, em levantamento realizado na Plataforma Lattes, foi constatado o total de 409 artigos com conceito Qualis da CAPES – A1, A2, A3, A4 e B1, ressaltando-se que há algum tipo de sobreposição, para aqueles casos em que os docentes publicam em conjunto, uma vez que a Instituição não dispõe de sistema que possa estratificar os dados por docente. Esse número representa uma média de 4,2 artigos por docente, o que corresponde uma média considerável de artigos publicados por docente, embora ainda se espere a melhoria dessa relação. Sobre as informações constante do quadro a seguir é importante destacar ainda o quantitativo de projetos de pesquisa (internos e externos), indicando o envolvimento dos docentes com a produção da pesquisa e, por conseguinte da inovação, que reflete um significativo número de patentes (Quadro 11).



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 11 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	<b>Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*</b>	<b>Pedidos de Patentes</b>
2		409	13
3	Projetos internos	<b>Financiados</b>	<b>Não Financiados</b>
4		18	263
5	Projetos externos	<b>Financiados</b>	<b>Não Financiados</b>
6		<b>99</b>	<b>18</b>

\*Considerar apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1

O número de bolsas de iniciação científica, mestrado e doutorado (Quadro 12) dos cursos de pós-graduação vinculados ao CCA foram respectivamente, 117 bolsas de doutorado e 88 de mestrado e 83 bolsas de iniciação científica. Esse número representa um pequeno acréscimo em relação ao ano de 2022 deve a esforços individuais de alguns docentes com a captação de recursos e a política implantada pela Ufersa de fortalecimento dos programas com conceito 6. Quanto as bolsas de iniciação científica o CCA o número foi acrescido mais seis bolsas em relação ao ano de 2022, pelos mesmos motivos colocados para bolsas de pós-graduação.

Quadro 12 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Total de Bolsas		
	Doutorado*	Mestrado*	Iniciação Científica **
1	117	88	89

\*vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade

\*\* Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros.

## 8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

No tocante às ações de extensão desenvolvidas por docentes do CCA, verifica-se com base no quadro 13 e 14, que os docentes foram realizados oito atividades de extensão entre cursos e eventos no anos de 2023. O número de projetos de extensão representa um leve acréscimo no percentual de projetos de extensão implementados por servidores do CCA 3,4%, em relação ao exercício de 2022. Esse acréscimo pode estar associado a melhoria da política de extensão da Universidade e ainda a um maior engajamento dos servidores às atividades de extensão. Salienta-se que o número de bolsas em atividades



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

de extensão é muito insipiente e que esse número deve melhorar em função da curricularização da extensão.

Quadro 13 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

Nº	Atividades de extensão	
	Ações de extensão	Eventos
1	Ações de extensão	Cursos
2		1
3	Projetos internos	Eventos
4		7
5	Projetos externos	Financiados
6		8
		Não Financiados
		19
		Financiados
		14*
		Não Financiados
		0

\* Vale salientar que os projetos que estão na categoria de Projetos Externos com Financiamento, referem-se aos projetos externos com financiamentos externos

Quadro 14 – Bolsas de Extensão

Número de Bolsas de Extensão*	4
-------------------------------	---

\* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos.

## 9 INDICADORES DE DESEMPENHO

O quadro seguinte apresenta os valores dos indicadores de desempenho do Centro para o exercício 2023.

Quadro 15 – Indicadores de Desempenho – 2023

INDICADOR		VALORES ANUAIS
		2023
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	44201
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	12,11
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	22,80
IV	Aluno-Curso/Docente	16,10
V	Carga Horária Média Docente na Graduação	410,62
VI	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	4,00
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	150,00
VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	4,50
IX	Artigos <i>Qualis</i> publicados/Docente	4,26
X	Projetos de Pesquisa/Docente	4,10
XI	Projetos de Extensão/Docente	0,30
XII	Relação bolsas/Aluno-curso	1,00

## 10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Em relação ao Plano de Ação CCA 2021 – 2024, destacamos a seguir algumas considerações, quanto ao alcance da meta.

10.1 Meta 3 - Melhoria da infraestrutura dos laboratórios de graduação no que se refere-se à aquisição e manutenção de equipamentos

Sobre a 10.1 Meta 3 – considera-se que, a Fazenda Experimental Rafael Fernandes, foi uma unidade que em 2023 teve uma atenção especial da gestão quanto melhorar a infraestrutura das instalações e implementos agrícolas resultando em mais apoio a aulas práticas e pesquisas científicas do cursos das ciências agrárias. Destacar também o contrato ainda vigente para manutenção corretiva e preventiva do Microscópio Eletrônico de Transmissão/MET e da manutenção do HPLC.

Quanto a metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021 – 2025) destacamos algumas considerações no quadro 16.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 16 – Execução das ações previstas para o período em análise

Ordem	Ação	Situação da Execução		Vinculação ao PDI**
		Status*	Observação	
1	Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias.	N	Considerando que a Meta estratégica 10.7 do DPI está no escopo da PROGRAD e o CCA está sendo apenas o beneficiário, destacamos que em 2023 não houve disponibilização de recurso da PROGRAD efetivamente especificado como sendo para dar cumprimento à inicialização da meta, o que poderá ser executado durante a vigência do PDI (2021-2025).	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias.

\* Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.

\*\* Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO**

Neste item aponta-se a necessidade de realização de várias ações não contempladas e já apontadas pelo Centro, mas que ainda não foram realizadas em função de questões que ultrapassam as competências da direção do CCA e, que por isso estão sendo elencadas novamente.

- a) Aquisição de um lava-jato e compressor para limpeza dos implementos agrícolas e depósito para armazenamento de insumos da fazenda Experimental Rafael Fernandes;
- b) Reforma das estruturas físicas, elétricas e hidrossanitárias do LASAP, bem como novo reservatório d'água;
- c) Reforma das estruturas físicas, elétricas, forros, teto e de acessibilidade do prédio de laboratórios da fitossanidade;
- d) Impermeabilização dos tanques da piscicultura;
- e) Adequação das estruturas físicas para manejo e conservação dos rebanhos: bovino, ovino, caprino, suíno e de aves; e
- f) Aquisição de equipamentos básicos para os laboratórios do CCA.

Os subitens relacionados guardam uma relação direta com a meta do PDI – Meta 10.7 e, que a direção do CCA entende que precisam ser destacadas para fins de observação por parte da gestão (Quadro 17).

Quadro 17 – Ações planejadas visando o alcance de metas do PDI/UFERSA

Ordem	Ação	Vinculação ao PDI*
1	Adequação das estruturas físicas para manejo e conservação dos rebanhos	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
2	Reforma do prédio de Fitossanidade	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

		disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
3	Reforma do prédio do LASAP	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
4	Reforma do prédio CPVSA	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
5	Impermeabilização da piscicultura	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias
6	Equipamentos básicos para os laboratórios do CCA	10.7. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências agrárias

\*Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações serão associadas.

## **12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES**

De modo oportuno e considerando que este item é aberto a discursões gerais a Direção do CCA relata alguns aspecto que precisam ser repensados quanto a melhor maneira de a Gestão e a Direção do CCA alinharem tomadas de decisões e, para tanto, coloca alguns pontos relativos serviços de contratação de caçamba, contrato de terceirizados CCA, aposentadoria de tratorista, Sítio Santa Luzia e comercialização de produtos e a prestação de serviços por laboratórios, apresentados nos subitens a seguir.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

- a) Serviços de contratação de caçamba - Quanto aos serviços de caçamba, existe uma demanda muito pontual do CCA para transporte de volumosos da fazenda experimental para o campos Mossoró, mas também há ou pode surgir outras necessidades de serviços a serem realizados no âmbito de outros centros com caçamba e o fato dessas despesas não estarem previstas em um determinado contrato podem resultar em maiores custos e dificuldades da realização dos serviços de modo mais imediato;
- b) Contrato de terceirizados CCA – Com relação ao contrato de terceirizados há atualmente um contrato em que a gestão dos serviços e dos servidores ficaram sobre a responsabilidade do CCA e isso tem provocado uma série de situações que se apresentam como sendo muito mais de responsabilidade do Direção de Manutenção do que da direção do CCA, aspecto que leva a que a situação passe por uma avaliação;
- c) Aposentadoria tratorista – No exercício ocorreu a aposentadoria de um servidor tratorista que resultou em um problema de logística quanto à retirada de volumosos no Sítio Santa Luzia, especialmente nos finais de semana, condição que precisa ser avaliada com a contratação de um novo tratorista ou com a construção de um abrigo/espço para guarda de volumoso para os finais de semana;
- d) Sítio Santa Luzia – Iniciou-se algumas ações visando vitalizar os quadrados (baldames) onde é plantado o capim a ser fornecido aos animais ruminantes da Ufersa, mas ainda há várias ações a serem implantadas para que a revitalização atinja condições de produzir volumosos em quantidade e qualidade adequadas; e
- e) Comercialização de produtos gerados pelo CCA – O CCA pelas suas características reúne condições de gerar receitas com a venda de produtos como leite, frutas, animais e prestação de serviços laboratoriais, contudo há uma resolução pendente de ajustes e aprovação junto ao CONSAD que possa regularizar essa condição. Assim como, existe situações em que se faz a venda por meio de leilões e os recursos deixam de ser



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

disponibilizados para melhoria da unidade geradora dos recursos, a exemplo dos leilões de bovinos.

Finalmente a gestão do CCA, destaca a necessidade de em momento oportuno discutir com a Gestão esse ponto, dentre outros colocados nos itens anteriores, referentes a infraestrutura predial e de equipamentos, a exemplo de problemas com fornecimento de água para as unidades do CCA no campos sede, na fazenda experimental e a estrutura obsoleta em que se tornou o NUTESA por situações já de conhecimento da comunidade institucional.

Cidade e data

*(assinatura)*

Nome do responsável pela Unidade  
Função



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**ANEXO 1 – RELAÇÃO DE LABORATÓRIOS  
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

<b>ITEM</b>	<b>LABORATÓRIOS</b>
1	Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Animal
2	Laboratório de Biotecnologia de Alimentos
3	Laboratório de Tecnologia e Controle de Qualidade do Pescado
4	Laboratório de Tecnologia Reprodutivas Inovações em Modelos Animais
5	Laboratório de Parasitologia Animal
6	Laboratório e Núcleo de Estudos em Desenvolvimento, Meio Ambiente e extensão Pesqueira e Aquícola
7	Laboratório de Sanidade Aquática
8	Morfofisiologia e Manejo de Animais Silvestres
9	Laboratório de Genética e Melhoramento Animal
10	Laboratório de Análises Sensoriais
11	Laboratório de Nutrição de Precisão
12	Laboratório Anestesiologia Experimental
13	Laboratório Morfofisiologia Animal Aplicada
14	Laboratório de Apicultura
15	Laboratório de Diagnóstico em Patologia Clínica Veterinária
16	Laboratório de Microbiologia Veterinária
17	Laboratório de Imagens
18	Laboratório de Análise de Sementes
19	Laboratório de Qualidade Ambiental
20	Laboratório de Análise de Tecido Vegetal
21	Laboratório de Salinidade do Solo e da Água
22	Laboratório de Fertilidade do Solo
23	Laboratório de Microbiologia e Matéria Orgânica do Solo
24	Laboratório de Relação Água-Planta
25	Laboratório de Física e Manejo do Solo
26	Laboratório de Química e Mineralogia do Solo
27	Laboratório de Ambientes Hipersalinos
28	Laboratório de Rotina e Análise do Solo
29	Laboratório de Pesquisa em Fertilidade e Nutrição de Planta
30	Laboratório de Física e Manejo do Solo
31	Museu de solos Maurício Oliveira
32	Laboratório de Tecnologia e Oceanografia pesqueira
33	Laboratório de Silvicultura
34	Laboratório de Tecnologia da Madeira
35	Laboratório de de Manejo Florestal



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

36	Laboratório de Patologia e Biotecnologia Florestal
37	Laboratório de Genética e Melhoramento Vegetal
38	Laboratório de Recepção e Preparo de Amostras
39	Laboratório de Microscopia Eletrônica de Transmissão
40	Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura
41	Laboratório de Recursos Genéticos Vegetais
42	Laboratório de Manejo de Plantas Daninhas
43	Laboratório de Análises de Dados
44	Laboratório de Pós-Colheita
45	Laboratório de Ecofisiologia Vegetal
46	Laboratório de Biotecnologia Vegetal
47	Laboratório de Nutrição de Plantas
48	Laboratório de Aquicultura
49	Instalações do Grupo Planta
50	Núcleo de Capacitação Tecnológica em Apicultura
51	Núcleo de Geração e Transferência de Tecnologia em Produção Animal do Semiárido
52	Fábrica de Ração.
53	Laboratório de Pós-colheita
54	Laboratório de Fitopatologia
55	Laboratório de Hidroponia
56	Laboratório de Informática da Irrigação
57	Laboratório de Irrigação
58	Secretária da Fitossanidade
59	Laboratório de Entomologia e Parasitologia
60	Laboratório Entomologia Aplicada
61	Laboratório de Seletividade de Produtos Químicos
62	Laboratório Fitopatologia e Microbiologia (aulas)
63	Laboratório Fitopatologia e Microbiologia (pesquisa)



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades**

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	<p><b>Custeio/Aluno - turma</b> - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p> $\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}$
II	<p><b>Relação aluno-turma/docente</b> – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p> $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
III	<p><b>Aluno-turma/Técnico Administrativo</b> - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p> $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7)}}$
IV	<p><b>Relação aluno-curso/docente</b> – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p> $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
V	<p><b>Carga Horária Média Docente</b> - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 11, linha 2)}}$



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

VI	<p><b>Conceito Preliminar Médio da Graduação</b> - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em <a href="http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc">http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</a></p>
	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 9, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 9, coluna 2)}}$
VII	<p><b>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação</b> – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p>
	$\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 11, linha 2)}}$
VIII	<p><b>Conceito Capes Médio da Pós-Graduação</b> - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - <a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNlMTEyNDNlMzIw">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNlMTEyNDNlMzIw</a> (utilizar filtro e escolher UFERSA)</p>
	$\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 10, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 10, coluna 2)}}$
IX	<p><b>Artigos Qualis publicados/Docente</b> - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p>
	$\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 12, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
X	<p><b>Projetos de Pesquisa/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p>
	$\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 12, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação}}$





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

	(quadro 11, linha 2)
	<b>Projetos de Extensão/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.
XI	$\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 14, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
	<b>Relação bolsas/aluno-curso</b> - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade
XII	$\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 13, linha 1 e quadro 15)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}$