



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE
DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

1 No quinto dia do mês novembro do ano de dois mil e vinte, às sete horas e trinta minutos, foi realizada a
2 segunda reunião extraordinária de dois mil e vinte do Conselho do Centro de Ciências Agrárias via Google
3 Meet. Estiveram presentes os seguintes membros: o Presidente do Conselho, **José Torres Filho**; Chefe de
4 Departamento do DCA, **José Ernandes Rufino de Sousa**; Vice- Chefe do DCAF, **Eulene Francisco da**
5 **Silva**; Coordenadores dos cursos de graduação: **Carolina Malala Martins Souza** (Agronomia), **Sthenia dos**
6 **Santos Albano Amora** (Medicina Veterinária), **Vinicius Gomes de Castro** (Engenharia Florestal);
7 Coordenadores dos cursos de Pós-Graduação: **Alexsandra Fernandes Pereira** (PPGCA), **Elis Regina**
8 **Costa de Moraes** (PPGATS), Jean Berg Alves da Silva (PPGPA), **Daniel Valadão Silva** (PPGMSA),
9 **Raimundo Alves Barreto Júnior** (PPGRMV); Representação docentes dos Departamentos: **Ivanilson de**
10 **Souza Maia** (DCA), **Rejane Tavares Botrel** (DCAF); Representação dos técnicos-administrativos: **Hérica**
11 **Kalianny Lopes Figueirêdo Rocha**. Após, foram apresentadas as justificativas de ausência dos seguintes
12 conselheiros: **Aurélio Paes Barros**, **Ioná Santos de Araújo Holanda**, **Josemir de Souza Gonçalves**,
13 **Lindomar Maria da Silveira**, **Marcelle Santana de Araújo**. Não houve comentários e as justificativas de
14 ausência foram votadas e aprovadas por unanimidade. Verificada a presença de “quorum” legal, o Presidente
15 do Conselho, **José Torres Filho**, declarou aberta a reunião e realizou a leitura da pauta descrita a seguir:
16 **PRIMEIRO PONTO**. Discussão e deliberação sobre sugestões para o Plano de Desenvolvimento
17 Institucional de dois mil e vinte um a dois mil e vinte e cinco da UFRSA. A pauta apresentada foi votada e
18 aprovada por unanimidade. O Diretor do Centro explanou que a Pró-Reitoria de Planejamento- PROPLAN
19 solicitou as unidades organizacionais a elaboração de duas laudas contendo os resultados e metas alcançados
20 no último quinquênio e a apresentação de pelo menos três projetos estratégicos para o período da vigência do
21 PDI. Em seguida, o professor **José Torres Filho** abriu o ponto para discussão. A conselheira Sthenia dos
22 Santos Albano Amora fez as seguintes considerações: Colocar o parágrafo das unidades suplementares no
23 quarto parágrafo; Incluir o Programa de "Especialização em Tecnologia, Higiene e Vigilância Sanitária de
24 Alimentos" nos Programas de pós-graduação latu sensu; Incluir no parágrafo que fala sobre a meta 2.10.3
25 que o curso de Agronomia concluiu a atualização do seu PPC recentemente, visando a melhoria da qualidade
26 do ensino e conceito junto ao MEC, bem como os cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia que estão em
27 fase de atualização; Citar todos os convênios internacionais realizados pelos Programas de Pós-graduação em
28 Ciência Animal e Fitotecnia na meta 2.13.1; Incluir nas metas 2.14.2; 2.14.3 e 2.14.4., o levantamento de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE
DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

29 quantos docentes concluíram seu doutorado ou fizeram pós-doc no período; Corrigir o nome do curso no
30 texto para Medicina Veterinária; Consultar o conselheiro **Jean Berg Alves da Silva**, se o futuro Instituto
31 Sabiá será implantado na UFERSA com recursos do Ministério do Desenvolvimento Regional – MDR e se
32 haverá vínculo com o Centro de Ciências Agrárias, pois havendo vínculo poderia ser incluído nas metas. Em
33 seguida, o conselheiro **Vinicius Gomes de Castro** solicitou a seguinte alteração: onde se lê “*Apenas o curso*
34 *da Engenharia Florestal ainda se encontra com conceito três, porém, este curso, juntamente com*
35 *Engenharia de Pesca, está trabalhando fortemente com seus docentes, discentes e Coordenações para*
36 *elevação dos seus conceitos.*”, leia-se “*Apenas o curso da Engenharia Florestal teve queda em seu resultado*
37 *para o conceito três, mesmo conceito mantido pelo curso de Engenharia de Pesca, porém, estes já estão*
38 *trabalhando fortemente com seus docentes, discentes e Coordenações para elevação dos seus conceitos.*
39 Após, o professor Torres fez apresentou e explicou os projetos estratégicos a seguir: 1.
40 Construção/Aprimoramento das infraestruturas da Bovinocultura, CEMAS, Suinocultura, Avicultura,
41 Aquicultura, Entrepasto de mel, Implantação de silos para armazenamento de grãos e extensão do
42 atendimento ao público do HOVET. 2. Implantação do Projeto Permanente de Residência Profissional
43 Agrícola, com o objetivo de aproximar os produtores rurais da região dos profissionais recém-formados pela
44 UFERSA em suas empresas e propriedades; também serão desenvolvidas as capacitações para a comunidade
45 rural; 3. Projeto de desenvolvimento tecnológico para eficiência na utilização do uso da água para o setor
46 agrícola e pecuário. O qual objetiva pesquisar e difundir tecnologias eficientes e sustentáveis de
47 aproveitamento do uso da água em regiões semiáridas: água salobra, água cinza e residuária, entre outras.
48 Após. O conselheiro **José Ernandes Rufino** de Sousa sugeriu a inclusão de melhorias na infraestrutura do
49 Núcleo de Estudos e Pesquisas em Pequenos Ruminantes da Universidade Federal Rural do Semi-Árido -
50 NEPPER considerando que capacidade das instalações é bem limitante para atender ao ensino, pesquisa e
51 extensão. Após, o professor **José Torres** detalhou as proposições estratégicas de infraestrutura física, pessoal,
52 sistemas gerenciais, mapeamento de processos, simplificação administrativa, modernização e integração dos
53 serviços públicos e enfatizou o item nove que trata sobre a formalização de contrato com a Fundação
54 Guimarães Duque (FGD) para fomentar as atividades de comercialização de produtos acadêmicos como
55 livros, produtos agrícolas, serviços técnicos entre outros. Ele explicou que a comercialização desses produtos
56 de forma legal poderia gerar uma receita para o Centro, gerando uma flexibilidade e celeridade para compras

