



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO DE PROCESSO DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS DE
GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

RELATÓRIO FINAL

Ref. Processo nº 00589.1.03562/01-2019

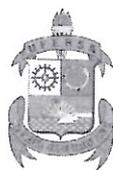
Ao: Prof. Dr. José de Arimatea de Matos

Reitor da Universidade Federal Rural do Semi-Árido

**Da: Comissão de Processo Emissão de Diploma: Reconhecimento e
Revalidação – Portaria nº 065/2019**

Magnífico Reitor,

A Comissão de Processo de Revalidação de Diplomas de Graduação e Pós-Graduação designada pela Portaria nº 065/2019 de 30 de abril de 2019 do Gabinete da Reitoria da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, em 30 de maio de 2019, para apurar os fatos relacionados no Processo nº 00589.1.03562/01-2019, oriundo do Gabinete da Reitoria, vem apresentar a Vossa Magnificência, o Relatório Conclusivo de seus trabalhos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO DE PROCESSO DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS DE
GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

1 - Dos fatos

Do que foi possível a esta Comissão apurar, verificou-se:

I) Os documentos anexados pelo senhor Rafael dos Santos Silva, Brasileiro, com Registro Geral nº 117859599-1, Carteira de Pessoa Física nº 023.383.843-00, da sua graduação concluída na Universidad EARTH, na Província de Limon, na Cidade de Guacimo, País Costa Rica é equivalente ao curso de Engenharia Agrônômica ofertado na Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA.

2 – Da Análise

O referido processo possui 46 laudas, nessas são apresentadas: documentação comprobatória de requerimento de revalidação de diploma; termo de aceitação de condições e compromissos; cópias de documentação e situação legal no Brasil; quitação militar; cópia do diploma do curso creditado pelo Sistema Nacional de Acreditação da Educação Superior (SINAES) e em cumprimento aos critérios estabelecidos pela rede Iberoamericana para credenciamento da qualidade do ensino superior (RIACES), autenticado por Luisa Maria Acuña Alvarado, representante pública em Guadalupe, na Costa Rica; cópia do histórico da Universidade e do projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas da EARTH, contendo código e nome da disciplina, professor (a) responsável (com titulação máxima) e a área de atuação da disciplina; cópia do Programa do Curso em Licenciatura em Ciências Agrárias (Objetivo; Perfil Profissional; Filosofia e Sistema Educacional; Resumo Programa do Curso; e Áreas Chaves para a Formação Integral); Plano de Estudo do Curso em Licenciatura em Ciências Agrárias (Código da Disciplina; Semestre que é Ofertada a Disciplina; Créditos e Carga horária das Disciplinas ofertadas); e da conclusão do curso superior na Costa Rica. Os documentos comprobatórios de formação encontram-se no dialeto de origem de formação acadêmica do requerente, porém, não houve comprometimento das análises das laudas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO DE PROCESSO DE REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS DE
GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

3 - Responsabilidades

De todo o exposto, somos de opinião:

Os documentos apresentados no processo são suficientes para realizar uma análise detalhada e necessária em um processo de revalidação de diploma. Realizando uma análise do histórico e plano de estudo acadêmico apresentado, a comissão concorda com a compatibilidade do curso ofertado à instituição.

4 - Conclusões

Com base nos documentos comprobatórios expostos acima e com ênfase na Resolução CONSEPE/ UFERSA Nº 001/2018, de 25 de maio de 2018, a comissão confirma o deferimento do pedido de reconhecimento e revalidação de diploma do senhor Rafael dos Santos Silva.

Por ser verdade e dou fé, a comissão assina o presente relatório.

Mossoró, RN, 18 de Setembro de 2019.

.....
Maurício Sekiguchi de Godoy (Presidente)

Márcia Michelle de Queiroz Ambrósio

Márcia Michelle de Queiroz Ambrósio (Titular)

Sérgio Weine Paulino Chaves

Sérgio Weine Paulino Chaves (Titular)

El Consejo del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)

Con fundamento en la Ley N°8256 del 17 de mayo de 2002, ha comprobado que cumple con:

- ✓ Los criterios y estándares de calidad establecidos por el SINAES y;
- ✓ Los criterios del ámbito iberoamericano validados en el proceso regional experimental promovido por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior –RIACES–,

por lo tanto, otorga la

ACREDITACIÓN OFICIAL

a la carrera de

LICENCIATURA EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

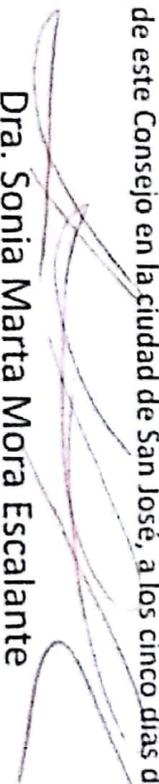
Impartida en la Universidad EARTH

La acreditación conferida tiene una vigencia de seis años y se rige por las normas y procedimientos del SINAES

Este acuerdo fue tomado en sesión número 617, artículo 5, celebrada el 8 de abril de 2010

y consta registrado en el tomo primero del Libro de Acreditaciones, folio 114, asiento 73

En fe de lo cual, firmo en nombre de este Consejo en la ciudad de San José, a los cinco días del mes de agosto de dos mil diez



Dra. Sonia Marta Mora Escalante

Presidenta a.i.

Consejo Nacional de Acreditación



19 de octubre de 2017

Certificación

La Oficina de Registro certifica que la persona cuyos datos se detallan en este documento, es graduado de la Universidad EARTH.

Nombre: Rafael dos Santos Silva
Carné Estudiantil: 12267
País: Brasil
Grado obtenido: Licenciatura en Ciencias Agrícolas
Título: Ingeniero Agrónomo
Fecha de graduación: 13 de diciembre 2013
Según consta en: Acta 39, Folio 67, Registro IA-1759

Información Adicional:

- El Plan de Estudios de EARTH, en el IV Año, incluye el curso “Proyecto de Graduación”, que se imparte durante los tres trimestres del año lectivo. El objetivo de este curso es permitirle al estudiante demostrar su capacidad de análisis y síntesis en la planificación y ejecución de un estudio, como requisito parcial para la graduación.
- Este estudio debe estar enmarcado dentro de las prioridades institucionales, de manera que su orientación sea hacia la agricultura y el manejo sostenible de los recursos naturales, el manejo empresarial y proyectos comunitarios. Los profesores de la Universidad EARTH trabajan en líneas definidas de investigación y el estudiante es inducido a seleccionar un tema de investigación dentro de estas líneas de investigación.



OFICINA DE REGISTRO

- El estudiante debe dedicar 10 horas por semana para realizar la investigación de su proyecto de graduación.
- Al finalizar el III Trimestre, el estudiante deberá presentar un documento con los resultados de su investigación, como requisito para poder graduarse y realizar un poster para exponerlo ante la comunidad universitaria, lo cual está estipulado en el programa del curso PPG 404 Proyecto de Graduación.
- El nombre del proyecto de graduación del Ingeniero Agrónomo dos Santos Silva fue: *“Implementación de una finca agrícola experimental en la comunidad de Verdetica en Roxana de Pococi”*.

Para información adicional, comuníquese con la Oficina de Registro de la Universidad EARTH:
por email: registro@earth.ac.cr; teléfono: (506) 2713-0000.

-----última línea-----



La Oficina de Registro certifica que:

Nombre: Rafael dos Santos Silva
Título Académico: Ingeniero Agrónomo con el grado de Licenciatura

Identificación N°: 12267
Fecha de Graduación: 13/12/2013
Promedio Ponderado: 8.4

Código	Nombre del Curso	Nota	Créd.	Código	Nombre del Curso	Nota	Créd.
I Trimestre I Período 2012				I Trimestre 2013			
COM 301	Comunicación Escrita	9.1	1	CUJ 401	Fruticultura Tropical	9.3	3
ING 301	Inglés	8.4	2	EMP 401	Economía, Política y Ambiente	8.5	3
RCN 301	Silvicultura Tropical	8.9	3	EPR 401	Experiencia Profesional	8.0	1
SUE 301	Propiedades Suelos del Trópico	7.6	3	EXP 401	ET. Mód. Administración de Personal	8.8	1
	Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp			IGA 401	Manejo de Desechos	7.5	3
	9 9 9 75.4 8.4			ING 401	Inglés	8.8	2
Trimestre Acumulado	113 113 99 821.9			PAS 401	Análisis de Pasantía	A	0
				PPG 401	Métodos y Elaboración de Propuestas	9.8	2
I Trimestre II Período 2012							
CIE 301	Ecología Aplicada	7.6	3	PPG 402	Proyecto de Graduación	9.0	1
EMP 302	Proyecto Empresarial	7.8	1		Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp		
PAS 301	Preparación para la Pasantía	A	0		16 16 16 138.9 8.7		
SUE 302	Manejo y Conservación Suelos del Trópico	8.5	3	Trimestre Acumulado	162 162 130 1,081.7 8.3		
	Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp			II Trimestre 2013			
	7 7 7 56.1 8.0			AGI 401	Procesamiento de Alimentos	7.4	3
Trimestre Acumulado	120 120 106 878.0 8.3			CIE 401	Física	8.9	2
				EMP 404	Sistemas Alimentarios y Economía Mundial	8.0	2
II Trimestre I Período 2012				EMP 405	Gerencia Estratégica	8.0	3
EXP 300	Experiencia de Trabajo	A	2	EPR 402	Experiencia Profesional	9.0	2
EXP 300-1	ET: Desarrollo Sostenible con Familia Rural	A	0	ING 402	Inglés	9.2	2
EXP 300-2	ET: Desarrollo Agroempresarial	A	0	PPG 403	Proyecto de Graduación	9.2	2
EXP 300-3	ET: Desarrollo Organizacional	A	0	PRA 403	Acuicultura	8.4	3
	Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp				Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp		
	2 2 0 0.0 0.0				19 19 19 160.0 8.4		
Trimestre Acumulado	122 122 106 878.0 8.3			Trimestre Acumulado	181 181 149 1,241.7 8.3		
				III Trimestre 2013			
II Trimestre II Período 2012				CUJ 408	Administración Finca Bananera	8.1	3
AGI 301	Procesos Fisiológicos y Sistemas Poscose	8.4	3	EMP 403	Finanzas en Agronegocios	9.8	3
ING 302	Inglés	9.3	2	EPR 403	Experiencia Profesional	9.0	2
PAS 301	Preparación para la Pasantía	A	0	ERS 401	Salud y Desarrollo Personal	7.9	2
PRA 301	Sistemas Agropecuarios Sostenibles	7.0	3	IGA 402	Riego y Drenaje	7.1	3
	Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp			PPG 404	Proyecto de Graduación	9.5	2
	8 8 8 64.8 8.1				Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp		
Trimestre Acumulado	130 130 114 942.8 8.3				15 15 15 127.8 8.5		
				Trimestre Acumulado	196 196 164 1,369.5 8.4		
III Trimestre 2012				--- Última línea ---			
PAS 302	Pasantía	A	16				
	Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp						
	16 16 0 0.0 0.0						
Trimestre Acumulado	146 146 114 942.8 8.3						



OFICINA DE REGISTRO



La Oficina de Registro certifica que:

Nombre: Rafael dos Santos Silva
 Título Académico: Ingeniero Agrónomo con el grado de
 Licenciatura

Identificación N°: 12267
 Fecha de Graduación: 13/12/2013
 Promedio Ponderado: 8.4

Código	Nombre del Curso	Nota	Créd.	Código	Nombre del Curso	Nota	Créd.
I Trimestre 2010							
CIE 101	Introducción a las Ciencias Naturales	8.4	3	NAT 103	Cálculo para las Ciencias Agropecuarias	7.0	3
COM 101	Introducción a la Comunicación	7.7	2	PRA 101	Producción Animal Tropical	7.6	3
CUL 101	Cultivos Tropicales	8.8	3		Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp		
EMP 101	Proyecto Empresarial	8.6	2		19 19 16 128.5	8.0	
EXP 102	ET: Módulo Destrezas Pecuarias	A	1	Trimestre Acumulado	53 53 45 368.6	8.2	
EXP 104	ET: Módulo Prácticas Forestales	A	1	I Trimestre 2011			
HUM 101	Orientación a la Vida Universitaria	A	1	CIE 201	Genética Aplicada	8.9	3
IGA 101	Operación de Equipos Agrícolas	9.0	1	EMP 202	Proyecto Empresarial	8.9	3
INF 101	Taller Preparatorio de Computación	A	0	ERS 201	Bienestar Físico y Salud	8.7	2
MAT 101	Destrezas Básicas en Matemáticas	7.8	1	EXP 202	ET. Mód. Manejo de Plagas	A	1
	Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp			EXP 203	ET. Mód. Sistemas Pecuarias Integrados	A	1
Trimestre Acumulado	15 15 12 101.0	8.4		HUM 201	Introducción a la Realidad Latinoamericana	8.4	2
	15 15 12 101.0	8.4		ING 201	Inglés	8.9	2
				MAT 201	Estadística General	8.6	3
II Trimestre 2010					Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp		
COM 102	Comunicación Escrita	9.7	1	Trimestre Acumulado	17 17 15 131.2	8.7	
CUL 102	Producción de Cultivos Tropicales	8.3	3		70 70 60 499.8	8.3	
EMP 102	Proyecto Empresarial	8.2	2	II Trimestre 2011			
ERS 101	Promoción de la Salud	8.3	2	CIE 202	Procesos Químicos Inorgánicos	8.3	3
EXP 109	ET Práct. Agric. Sost.: Técnicas en la PJO	A	1	CUL 201	Manejo de Plagas: Entomología	9.0	3
EXP 110	ET. Manejo de Desechos	A	1	CUL 203	Manejo de Plagas: Malezas	8.0	3
HUM 102	Vida Universitaria	A	0	EMP 203	Proyecto Empresarial	8.7	3
IGA 102	Destrezas Mecánicas	8.9	1	EXP 205	ET. Módulo de Ingeniería Agrícola	A	1
ING 101	Inglés	8.5	2	EXP 206	ET. Mód. Topografía	A	1
MAT 102	Destrezas Cuantitativas para la Agric. I	7.1	3	ING 202	Inglés	7.6	2
RCN 101	Bases Ecológicas p/Manejo Rec. Naturales	8.1	3		Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp		
	Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp			Trimestre Acumulado	16 16 14 117.2	8.1	
Trimestre Acumulado	19 19 17 139.1	8.2			86 86 74 617.0	8.3	
	34 34 29 240.1	8.3		III Trimestre 2011			
III Trimestre 2010				CIE 203	Procesos Químicos Orgánicos/Bioquímicos	8.1	3
COM 103	Taller de Comunicación Oral	A	1	CUL 202	Manejo de Plagas: Enfermedades	7.8	3
CUL 103	Manejo Sostenible de Cultivos Tropicales	8.9	3	EMP 204	Proyecto Empresarial	7.9	3
EMP 103	Proyecto Empresarial	8.8	2	EXP 208	ET. Módulo Experiencia Comunitaria	A	2
EXP 105	ET: Módulo Prácticas Agricultura Sostenible	A	1	HUM 202	Ética y Pensamiento Crítico	9.3	2
EXP 108	ET Sistemas Producción Cultivos Trop Hum	A	1	ING 203	Inglés	7.9	2
HUM 103	Vida Universitaria	A	0	PRA 201	Reproducción Animal y Lactancia	7.9	3
HUM 104	El Ser Humano y Desarrollo	7.6	3		Matric. Aprob. CrPp Puntos Pp		
ING 102	Inglés	8.8	2	Trimestre Acumulado	18 18 16 129.5	8.1	
					104 104 90 746.5	8.3	

*** Continúa en la siguiente página ***

Impreso: 18/12/2013
 Página 1 de 2



OFICINA DE REGISTRO



DIRECCIÓN NACIONAL DE NOTARIADO



LICDA. KÍNDILY VILCHEZ ARIAS, FUNCIONARIA AUTORIZADA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE NOTARIADO DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA, **HACE CONSTAR:** Que la FIRMA del (de la) Notario (a) Público (a) **LUISA MARIA ACUÑA ALVARADO**, CÉDULA **108490157**, CARNÉ NÚMERO **16248**, es similar a la que se encuentra debidamente registrada en el Registro Nacional de Notarios de esta Dirección. Se deja constancia que, a la fecha en que el (la) Notario expidió el documento adjunto, se encontraba habilitado (a) para el ejercicio del notariado. **ADVERTENCIAS DE NULIDAD Y VALIDEZ:** Si este folio es desprendido del folio adjunto, o los sellos de esta Dirección que sirven de liga o unión con dicho folio se encuentran "rotos" o alterados, esta razón de autenticación queda automáticamente ANULADA. El presente trámite de legalización de firma NO implica aval, ni responsabilidad alguna de la Dirección Nacional de Notariado, ni prejuzga sobre la legalidad, validez, eficacia, autenticidad o legitimidad del contenido del documento adjunto, pues ello es responsabilidad contralora exclusiva de la Notaria Pública que lo autoriza. **-ES CONFORME.-** Curríabat, a las **quince horas diecinueve minutos del diecisiete de enero del año dos mil catorce**. Se agregan y cancelan los timbres de ley. **(ULTIMA LINEA)**


 LICDA. KÍNDILY VILCHEZ ARIAS
 FUNCIONARIA AUTORIZADA



Curríabat, Diagonal al Colegio de Ingenieros y Arquitectos, Edificio Galerias del Este.

Tel.: 2528-5756 / Fax: 2528-5754





LUISA MARÍA ACUÑA ALVARADO, NOTARIA PÚBLICA, CARNÉ DIECISÉIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO, con oficina abierta en Guadalupe, San José, autentica notarialmente y da fe de que las firmas de la señora **CARLA ORTÍZ JARQUÍN**, Encargada de la Oficina de Registro de la ESCUELA DE AGRICULTURA DE LA REGIÓN TROPICAL HÚMEDA (EARTH), que se encuentran en los folios de numeración consecutiva de EARTH números diez mil setecientos sesenta y siete, diez mil setecientos sesenta y ocho, diez mil setecientos sesenta y nueve y diez mil setecientos setenta del documento adjunto fueron puestas en su presencia y son auténticas y que bajo su responsabilidad hace esta autenticación en fecha posterior. Esos folios y esta autenticación serán presentados en **BRASIL**, San José, a las nueve horas y veinte minutos del veintitrés de diciembre del año dos mil trece.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

REQUERIMENTO

À Pró-Reitoria de Graduação da UFERSA

Eu, RAFAEL DOS SANTOS SILVA, nacionalidade _BRASILEIRO, estado civil CASADO, nascido (a) em 20 / Fevereiro / 1988 na cidade de BARRA DO CORDA com residência atual na cidade de TRÊS FRONTEIRAS, nº 436 bairro: CENTRO CEP: 15770-000, UF SP tel. (fixo): (XX)XXXX-XXXX, (cel): (17) 99649-3111, e-mail: rsantos.s@hotmail.com, tendo obtido o título de _"LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS, COM O TÍTULO DE ENGENHEIRO AGRÔNOMO" na data 13/ Dezembro / 2013 na instituição UNIVERSIDAD EARTH, localizada na cidade de LAS MERCEDES DE GUÁCIMO, LIMÓN, país COSTA RICA, venho, requerer a revalidação do meu título outorgado pela Instituição estrangeira supramencionada, em obediência aos termos da lei e dos procedimentos administrativos dessa instituição de ensino.

Nestes termos, peço deferimento.

Mossoró, 21 / 09 / 18.

Assinatura do(a) requerente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

TERMO DE CIÊNCIA PARA REVALIDAÇÃO OU RECONHECIMENTO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS

Nome: RAFAEL DOS SANTOS SILVA
RG: 1178595991 CPF: 02338384300
Rua/Av: BÁLSAMO Nº: 436
Bairro: CENTRO Município: TRÊS FRONTEIRAS
CEP: 15770-000 Estado: SP País: BRASIL

Eu, RAFAEL DOS SANTOS SILVA, declaro não estar submetendo o mesmo diploma a processo de reconhecimento em outra instituição concomitantemente ao Processo protocolado para revalidação/reconhecimento e respectivo registro pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Estou ciente de que posso ser solicitado pela comissão de revalidação/ reconhecimento de diplomas de graduação e/ou pela Pró-Reitoria de Graduação e/ou Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão a fornecer todas e quaisquer informações complementares, que se façam necessárias ao referido processo.

Estou ciente de que, de acordo com a **PORTARIA NORMATIVA Nº 22, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2016/MEC**, poderei responder administrativa, civil e criminalmente pela falsidade das informações prestadas e da documentação apresentada.

Declaro, também estar ciente de que a abertura do processo de revalidação/reconhecimento do diploma de graduação não garante a sua revalidação/reconhecimento, e que este ser denegado, após avaliação da documentação pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró 21/09/18

Local e Data

Rafael

Assinatura do requerente

Facultad de Profesores del Programa de Licenciatura en Ciencias Agrícolas

Según Récord de notas del graduado Rafael dos Santos Silva

Universidad EARTH

I Año

I Trimestre 2010

Código	Nombre del Curso	Profesor	Grado Académico	Título
CIE 101	Introducción a las Ciencias Naturales	Natalia Ramirez	MSc.	Scientiae en Biología
COM 101	Introducción a la Comunicación	Carlos Augusto Montoya Alvarez	MSc.	Periodismo
CUL 101	Cultivos Tropicales	Pánfilo Tabora	Ph.D.	Ciencias Ambientales
EMP 101	Proyecto Empresarial	Héctor Medrano Vaquero	Ph.D.	Economía Agrícola
EXP 102	ET. Módulo Destrezas Pecuarias	Jorge Celso Rodriguez	MSc.	Sistemas de Producción
EXP 104	ET. Módulo Prácticas Forestales	Ricardo Russo	Ph.D.	Silvicultura
HUM 101	Orientación a la Vida Universitaria	Tobias Gómez	MSc.	Fisiología del Ejercicio
IGA 101	Operación de Equipos Agrícolas	Omar Ulloa	Ph.D.	Ingeniería Agrícola
INF 101	Taller Preparatorio de Computación	Marvin Mora Díaz	MSc.	Administración de Proyectos, PMI
MAT 101	Destrezas Básicas en Matemáticas	Leslie Villalobos Sancho	MSc.	Ciencias de la Educación

II Trimestre 2010

COM 102	Comunicación Escrita	Carlos Augusto Montoya Alvarez	MSc.	Periodismo
CUL 102	Producción de Cultivos Tropicales	Jorge Arce Portuguez	MSc.	Cultivos Tropicales
EMP 102	Proyecto Empresarial	Héctor Medrano Vaquero	Ph.D.	Economía Agrícola
ERS 101	Promoción de la Salud	Cecilia González	MSc.	Fisiología del Ejercicio
EXP 109	ET Prácticas Agrícolas Sostenibles. Técnicas en la FIO	Fritz Elango	Ph.D.	Fitopatología
EXP 110	ET. Manejo de Desechos	Jane Catherine Yeomans	Ph.D.	Soil Microbiology and Biochemistry
HUM 102	Vida Universitaria	Tobias Gómez	MSc.	Fisiología del Ejercicio
IGA 102	Destrezas Mecánicas	Omar Ulloa	Ph.D.	Ingeniería Agrícola
ING 101	Inglés	Sharon Springer Mulhere	Ph.D.	Ciencias de la Educación
MAT 102	Destrezas Cuantitativas para la Agric.I	Leslie Villalobos Sancho	MSc.	Ciencias de la Educación
RCN 101	Bases Ecológicas p/Manejo Recursos Naturales	Alexander Mendoza Luna	Ph.D.	Agricultura Sostenible

III Trimestre 2010

COM 103	Taller de Comunicación Oral	Jan Axelsson	Lic.	Pedagogía y Comunicación Universitaria
CUL 103	Manejo Sostenible de Cultivos Tropicales	Jorge Arce Portuguez	MSc.	Cultivos Tropicales
EMP 103	Proyecto Empresarial	Héctor Medrano Vaquero	Ph.D.	Economía Agrícola
EXP 105	ET. Módulo Prácticas Agricultura Sostenible	Jorge Arce Portuguez	MSc.	Cultivos Tropicales
EXP 108	ET Sistemas Producción Cultivos Trópico Húmedo	Alexander Mendoza Luna	Ph.D.	Agricultura Sostenible



OFICINA DE REGISTRO

A: Aprobado
R: Reprobado

CrPp: Crédito Promedio Ponderado
Pp: Promedio Ponderado
I: Incompleto

RO: Retiro Oficial
ET: Experiencia Trabajo

Las calificaciones se ajustan a la escala de 0 al 10, siendo la mínima de aprobación la nota siete.

Código	Nombre del Curso	Profesor	Grado Académico	Título
HUM 103	Vida Universitaria	Tobías Gómez	MSc.	Fisiología del Ejercicio
HUM 104	El Ser Humano y Desarrollo	Julieta Carolina Mazzola	MSc.	Estudios Ambientales y Territoriales
ING 102	Inglés	Sharon Springer Mulhere	Ph.D.	Ciencias de la Educación
MAT 103	Cálculo para las Ciencias Agropecuarias	Leslie Villalobos Sancho	MSc.	Ciencias de la Educación
PRA 101	Producción Animal Tropical	Jorge Celso Rodríguez	MSc.	Sistemas de Producción
II Año				
I Trimestre 2011				
CIE 201	Genética Aplicada	Adrian Cartín	Ph.D.	Medicina Veterinaria
EMP 202	Proyecto Empresarial	Róger Castellón Mora	MSc.	Economía Empresarial
ERS 201	Bienestar Físico y Salud	Junior Acosta Peña	MSc.	Ciencias con Esp. en Adm. De Recursos Humanos
EXP 202	ET. Mód. Manejo de Plagas	Ramón León	Ph.D.	Producción y Fisiología de Cultivos; Genética
EXP 203	ET. Mód. Sistemas Pecuarios Integrados	José Moro Méndez	Ph.D.	Producción Animal y Genética
HUM 201	Introducción a la Realidad de Latinoamérica	Julieta Carolina Mazzola	MSc.	Estudios Ambientales y Territoriales
ING 201	Inglés	Susana Dewey	Lic	Biología
MAT 201	Estadística General			
II Trimestre 2011				
CIE 202	Procesos Químicos Inorgánicos	Manuel Enrique Cerrato Rivera	Ph.D.	Suelos
CUL 201	Manejo de Plagas. Entomología	Edgar Alvarado	MSc.	Entomología
CUL 203	Manejo de Plagas. Malezas	Ramón León	Ph.D.	Producción y Fisiología de Cultivos; Genética
EMP 203	Proyecto Empresarial	Róger Castellón Mora	MSc.	Economía Empresarial
EXP 205	ET. Módulo de Ingeniería Agrícola	Warner Rodríguez Chacón	Lic.	Ingeniería Agrónoma
EXP 206	ET. Mód. Topografía	Carlos Alberto Ortega	Lic.	Ingeniería en Topografía
ING 202	Inglés	Susana Dewey	Lic	Biología
III Trimestre 2011				
CIE 203	Procesos Químicos Orgánicos/Bioquímicos	Manuel Enrique Cerrato Rivera	Ph.D.	Suelos
CUL 202	Manejo de Plagas. Enfermedades	Fritz Elango	Ph.D.	Fitopatología
EMP 204	Proyecto Empresarial	Irene Alvarado Van der Laat	MBA	Mercadeo
EXP 208	ET. Módulo Experiencia Comunitaria	Julieta Carolina Mazzola	MSc.	Estudios Ambientales y Territoriales
HUM 202	Ética y Pensamiento Crítico	Irmirino Alberto Perera Díaz	MSc.	Artes Filosóficas
ING 203	Inglés	Susana Dewey	Lic	Biología
PRA 201	Reproducción Animal y Lactancia	José Moro Méndez	Ph.D.	Producción Animal y Genética


 OFICINA DE REGISTRO

 A: Aprobado
 R: Reprobado

 CrPp: Crédito Promedio Ponderado
 Pp: Promedio Ponderado
 I: Incompleto

 RO: Retiro Oficial
 ET: Experiencia Trabajo

Las calificaciones se ajustan a la escala de 0 al 10, siendo la mínima de aprobación la nota siete.

Código	Nombre del Curso	Profesor	Grado Académico	Título
III Año				
I Trimestre I Periodo 2012				
COM 301	Comunicación Escrita	Maria Isabel Ortega Reyes	MSc.	Traducción de textos con fines específicos, Interpretación y Doblaje de las lenguas española y alemana
ING 301	Inglés	Amy Grace Porter	MSc.	Educación
RCN 301	Silvicultura Tropical	German Obando Vargas	MSc.	Ciencias
SUE 301	Propiedades Suelos del Trópico	B.K. Singh	Ph.D.	Soil Fertility
I Trimestre II Periodo 2012				
CIE 301	Ecología Aplicada	Julio César Tejada	MSc.	Ecología
EMP 302	Proyecto Empresarial	Irene Alvarado Van der Laaf	MBA	Mercadeo
PAS 301	Preparación para la Pasantía	Nico Evers	MSc.	Public Administration
SUE 302	Manejo y Conservación Suelos del Trópico	Johan Perret	Ph.D.	Suelos
II Trimestre I Periodo 2012				
EXP 300	Experiencia de Trabajo	Carlos Federico Demerutis Peña	MSc.	Fisiología Poscosecha
EXP 300-1	ET. Desarrollo Sostenible con Familia Rural	Carlos Federico Demerutis Peña	MSc.	Fisiología Poscosecha
EXP 300-2	ET. Desarrollo Agroempresarial	Carlos Federico Demerutis Peña	MSc.	Fisiología Poscosecha
EXP 300-3	ET. Desarrollo Organizacional	Carlos Federico Demerutis Peña	MSc.	Fisiología Poscosecha
II Trimestre II Periodo 2012				
AGI 301	Procesos Fisiológicos y Sistemas Poscosechas	Carlos Federico Demerutis Peña	MSc.	Fisiología Poscosecha
ING 302	Inglés	Amy Grace Porter	MSc.	Educación
PAS 301	Preparación para la Pasantía	Nico Evers	MSc.	Public Administration
PRA 301	Sistemas Agropecuarios Sostenibles	Raúl Botero Botero	MSc.	Producción Animal
III Trimestre 2012				
PAS 302	Pasantía	Nico Evers	MSc.	Public Administration
IV año				
I Trimestre 2013				
CUL 401	Fruticultura Tropical	Jorge Arce Portuguez	MSc.	Cultivos Tropicales
EMP 401	Economía, Política y Ambiente	Edwin Waldemar Ac Bol	Ph.D.	Economía Agrícola
EPR 401	Experiencia Profesional	German Obando Vargas	MSc.	Ciencias
EXP 401	ET. Mód. Administración de Personal	Luis Fernando Coto Picado	MSc.	Administración de Negocios
IGA 401	Manejo de Desechos	Joaquín Alejandro Viquez Arias	MSc.	Ingeniería Ciencias Ambientales
ING 401	Inglés	Alonso Murillo Vargas	MSc.	Ciencias de la Educación énfasis en Pedagogía
PAS 401	Análisis de Pasantía	Nico Evers	MSc.	Public Administration
PPG 401	Métodos y Elaboración de Propuestas	Jane Catherine Yeomans	Ph.D.	Soil Microbiology and Biochemistry



OFICINA DE REGISTRO

A: Aprobado
R: Reprobado

CrPp: Crédito Promedio Ponderado
Pp: Promedio Ponderado
I: Incompleto

RO: Retiro Oficial
ET: Experiencia Trabajo

Las calificaciones se ajustan a la escala de 0 al 10, siendo la mínima de aprobación la nota siete.

Código	Nombre del Curso	Profesor	Grado Académico	Título
PPG 402	Proyecto de Graduación	Amy Grace Porter	MSc.	Educación
II Trimestre 2013				
AGI 401	Procesamiento de Alimentos	Yanine Chan Blanco	MSc.	Ciencias de Alimentos
CIE 401	Física	Mildred Linkimer Abarca	Ph.D.	Ecological Agriculture
EMP 404	Sistemas Alimentarios y Economía Mundial	Edwin Waldemar Ac Bol	Ph.D.	Economía Agrícola
EMP 405	Gerencia Estratégica	Jorge Vinicio Murillo Rojas	MSc.	Business Administration
EPR 402	Experiencia Profesional	German Obando Vargas	MSc.	Ciencias
ING 402	Inglés	Alonso Murillo Vargas	MSc.	Ciencias de la Educación énfasis en Pedagogía
PPG 403	Proyecto de Graduación	Amy Grace Porter	MSc.	Educación
PRA 403	Acuicultura	José Valverde Moya	MSc.	Administración de Empresas
III Trimestre 2013				
CUL 408	Administración Finca Bananera	Moisés Soto	MSc.	Agrónomo
EMP 403	Finanzas en Agronegocios	Róger Castellón Mora	MSc.	Economía Empresarial
EPR 403	Experiencia Profesional	Irmirino Alberto Perera Diaz	MSc.	Artes Filosóficas
ERS 401	Salud y Desarrollo Personal	Olmo Ríos Enríquez	MSc.	Nutrición Humana
IGA 402	Riego y Drenaje	Roque Jacinto Vaquero Morris	MSc.	Desarrollo de Recursos de Aguas y Tierras
PPG 404	Proyecto de Graduación	Amy Grace Porter	MSc.	Educación

El grado académico de los profesores corresponden al momento en que impartieron el curso.



EDUCACIÓN EN EARTH

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

Promoción 2010-2013

El mundo enfrenta hoy día la difícil misión de buscar un balance que satisfaga las necesidades alimentarias de una población creciente, de manera que se le pueda proveer una mejor dieta y, a la vez, conservar el ambiente, para asegurar así una mejor calidad de vida a las futuras generaciones. Por lo tanto, requerimos profesionales con capacidad para propiciar e impulsar los cambios que el mundo demanda y para hacer frente a las exigencias del sector agroalimentario. EARTH reconoce la magnitud de este reto y cree firmemente que el plan de estudios que aquí se presenta junto con nuestro sistema educativo, formará profesionales de excelencia, altamente preparados para contribuir con el desarrollo sostenible de sus países.

PERFIL PROFESIONAL

El plan de estudios de EARTH enfatiza la agricultura como actividad humana y está basado en las características del profesional que, según se ha determinado, busca y exige el sector agroalimentario y la sociedad. El graduado de EARTH estará en capacidad para laborar exitosamente dentro del sector privado, en sus propias fincas o en fincas de otros, en el nivel gerencial, administrativo o de producción. Tendrá los conocimientos y destrezas para iniciar su propia empresa. También estará preparado para trabajar en organismos relacionados con el desarrollo sostenible, el ambiente y los recursos naturales, la educación y extensión, así como el sector público. Igualmente, quienes lo deseen podrán asistir a programas de posgrado para ampliar sus estudios en áreas relacionadas con agricultura, recursos naturales y empresariales.

Para cumplir con su misión, EARTH forma profesionales con valores humanos y principios éticos que se pongan de manifiesto en un comportamiento personal y profesional adecuado y que además posean sensibilidad y compromiso social con el mejoramiento de la vida humana.

El graduado de EARTH debe tener disposición y capacidad para trabajar en equipos, liderazgo para promover mejoras en el sector agropecuario y sus comunidades y capacidad para comunicarse efectivamente por medio del lenguaje oral y escrito.

También deberá poseer capacidad gerencial y empresarial con un claro compromiso hacia el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades de sus países, para lo cual requerirá de una mente abierta, con capacidad para aprender continuamente y poder razonar, analizar y sintetizar objetivamente opciones de solución o mejoramiento que existan.

El profesional de EARTH deberá entender las causas, consecuencias e interrelaciones de los complejos procesos ambientales y agrícolas de la región tropical húmeda, para lo que recibirá una formación técnica y científica amplia y sólida, a fin de que pueda desarrollar y manejar en forma sostenible la agricultura y los recursos naturales de esta frágil región.



FILOSOFÍA Y SISTEMA EDUCACIONAL

El sistema educacional de EARTH orienta al estudiante como individuo en su FORMACIÓN INTEGRAL Y APRENDIZAJE. La Universidad reconoce que cada persona tiene diferencias con respecto de sus antecedentes, conocimientos, experiencias y personalidad y todo esto afecta su proceso de aprendizaje. Al tratar a cada estudiante individualmente, se busca que él pueda alcanzar su mayor potencial y crecimiento.

El sistema está diseñado para desarrollar en el individuo las capacidades para pensar críticamente, ser creativo, aceptar y cumplir con sus responsabilidades, trabajar efectivamente en equipo, razonar, analizar y presentar opciones de solución y disposición para aprender continuamente.

Para lograr lo anterior, los roles del profesor y del estudiante cambian pues, en vez de proveer y transferir conocimiento e información al estudiante, el profesor de EARTH busca ser un facilitador del aprendizaje holístico y de calidad. El alumno participa activamente en el proceso y aprende con base en sus experiencias, bajo condiciones reales. Esto se conoce como aprendizaje experiencial.

Este aprendizaje se lleva a cabo mediante actividades programadas, proyectos independientes, clases basadas en la participación activa, prácticas de laboratorios y de campo, giras y actividades extracurriculares, tales como la Feria América Tropical, planeada y organizada por los estudiantes de cuarto año, clubes, y proyectos especiales propuestos por alumnos.

Existen cuatro programas especiales dentro del plan de estudios, los cuales están basados en el aprendizaje experiencial: proyectos empresariales, experiencia de trabajo, pasantía y experiencia profesional. Todos se explican en la sección de descripción de los cursos.

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

El plan de estudios conduce al grado académico de licenciatura en Ciencias Agrícolas, con el título de Ingeniero Agrónomo o Ingeniería Agronómica. Los cursos y actividades están distribuidos en trimestres anuales por cuatro años. Cada trimestre tiene una duración de 15 semanas.

El plan de estudios consiste en una serie de actividades y cursos que buscan la formación del alumno en áreas específicas y de una manera lógica y consistente. El primer año tiene como meta desarrollar los conceptos y destrezas básicos de la agricultura y los recursos naturales a nivel de finca y de las ciencias complementarias. También busca formar profesionales con una visión global de la agricultura y los recursos, considerando los aspectos sociales y económicos con énfasis en el trópico húmedo, así como estimular las destrezas manuales y mecánicas.

Durante el segundo año, el alumno consolida y profundiza sus conocimientos y destrezas sobre la agricultura, los recursos naturales y el manejo sostenible de una finca. Asimismo, continúa con el desarrollo de los conceptos y destrezas básicas de las ciencias complementarias.

En el tercer año, el alumno aplica los conocimientos y destrezas adquiridas en el manejo sostenible de una finca-empresa en las comunidades. Se busca fortalecer mayormente las destrezas y actitudes profesionales para interactuar positivamente con el agricultor y las comunidades rurales. Se enfoca en aprendizaje hacia la formación de destrezas sociales y la



profundización de los conocimientos para el manejo de los recursos naturales y sistemas y procesos de poscosecha.

Durante el cuarto año, el alumno debe demostrar sus capacidades intelectuales y profesionales en el análisis, síntesis, pensamiento crítico y creatividad para la identificación y solución de problemas agrícolas y ambientales, en busca del mejoramiento de la agricultura sostenible y el manejo de los recursos naturales, orientados hacia una empresa agropecuaria o agroindustrial y las comunidades rurales. El proceso de aprendizaje está orientado de manera que el estudiante demuestre sus capacidades profesionales.

ÁREAS CLAVES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Además de la formación técnica y científica de los cursos, el plan de estudios también incluye una serie de áreas formativas que son fundamentales para la educación integral de los alumnos. Estas once áreas se explican a continuación y, dada su importancia y naturaleza, trascienden la estructura del curso y son integradas a lo largo de los cuatro años del plan de estudios.

Por lo tanto, durante estos cuatro años de estudio se han establecido metas conductuales de formación para cada una de estas áreas claves, con lo cual se buscan fortalecer todos los cursos, aunque en diferente magnitud, según la complejidad o complementariedad del tema. El estudiante será calificado por su desenvolvimiento en estas áreas formativas, de igual manera para los cursos y tendrá que demostrar un crecimiento satisfactorio en estos aspectos, a lo largo de los cuatro años. Las once áreas formativas son las siguientes:

1. Comportamiento profesional y ético, autodisciplina y responsabilidad

El estudiante y los graduados de EARTH deben observar un comportamiento profesional dentro de los más altos valores éticos y morales. En su vida profesional y personal, deben ser capaces de tomar decisiones considerando preguntas como ¿qué es bueno? y ¿qué debo hacer? Los estudiantes deben aprender a desarrollar un comportamiento profesional y personal ejemplar, para ser modelo dentro de las empresas en las que presten sus servicios profesionales, así como en las comunidades con las que interactúen.

2. Comunicación

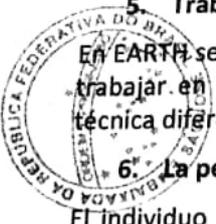
El profesional de EARTH debe entender y practicar con destreza la comunicación oral, escrita, no verbal y audiovisual, que le permita procesar información, sentimientos y creencias.

3. Mentalidad empresarial

El empresario, como ente de desarrollo, tiene una función importante en los aspectos sociales, éticos, ambientales y en el manejo de los recursos naturales. En EARTH se busca desarrollar un profesional ético con la mentalidad y capacidad empresarial que pueda planear, organizar, administrar, ejecutar y evaluar una empresa agroalimentaria como un sistema sostenible.

4. Conciencia ambiental y social

Como profesionales en agronomía y manejo de los recursos naturales del próximo siglo, los graduados de EARTH deben poseer, además de bases teóricas muy sólidas en las ciencias y amplias destrezas prácticas, una gran preocupación y compromiso con la vida de los habitantes de la región y con los ecosistemas. El desarrollo de sistemas de producción sostenibles requiere que se tome en cuenta, no solo consideraciones técnicas y económicas sino el impacto que las decisiones causen sobre el medio ambiente y la sociedad.



5. Trabajo en equipo

En EARTH se considera que el profesional del siglo XXI debe poseer la capacidad de interactuar y trabajar en equipo, tanto con otros colegas como con personas de formación profesional o técnica diferente a la suya.

6. La persona y su entorno

El individuo debe ser consciente de que es parte de un sistema compuesto por otros seres humanos y la naturaleza. Por esta razón los profesionales deberán tener una buena formación humanística, basada en los principios y valores éticos de una sociedad pluralista.

7. Pensamiento crítico y creativo

El plan de estudios de EARTH propone el desarrollo de la capacidad creativa y el pensamiento crítico que le faciliten al futuro profesional la formulación de metas, la identificación de obstáculos y la solución de problemas.

8. Análisis y síntesis

El profesional moderno está expuesto a una gran cantidad de información que debe ser analizada de manera crítica. En el área de las ciencias naturales como sociales, por lo que la capacidad de analizar esta información y extraer de ella los elementos necesarios para el quehacer del profesional constituye un requerimiento básico.

9. Seguridad

Los profesionales de EARTH deberán estar preparados para afrontar el creciente desafío de la seguridad, que puede ser enfocada desde tres puntos de vista: la seguridad ocupacional, social y personal. En la primera categoría se pueden listar todos los riesgos provenientes del ejercicio profesional. La segunda categoría es una seguridad común a todos los ciudadanos provenientes del mismo convivio social, de sus valores y prácticas sociales. Finalmente, podríamos clasificar la seguridad personal, como aquella que involucra los actos personales de cada individuo y que son una manifestación directa de su libertad.

10. Sostenibilidad

El profesional de EARTH no podrá ejercer bien sus funciones sin tener una exposición muy amplia del concepto de sostenibilidad. Aunque éste concepto sigue siendo un marco de referencia más que un método o un sistema en pleno funcionamiento, la idea de entregarle a nuestros descendientes un mundo mejor que el que recibimos debe regir las decisiones de los ingenieros e ingenieras agrónomas que estamos formando.

11. Liderazgo

Para efectuar cambios en su sociedad, los estudiantes y los exalumnos de EARTH, deben ser líderes capaces de asumir responsabilidades, ayudar a sus compañeros y comunidades a resolver problemas, promover la autoestima dentro de los miembros de su equipo de trabajo y tener la capacidad de sus experiencias.



PRIMER AÑO		
CÓDIGO	I TRIMESTRE	CRÉDITOS
CIE101	Introducción a las Ciencias Naturales	3
COM101	Introducción a la Comunicación	2
CUL101	Cultivos Tropicales	3
EMP101	Proyecto Empresarial	2
EXP100	Experiencia de Trabajo**	2
HUM101	Orientación a la Vida Universitaria	1
IGA101	Operación de Equipos Agrícolas	1
INF101	Taller Preparatorio de Computación	0
MAT101	Destrezas Matemáticas Básicas	1
Subtotal		15
CÓDIGO	II TRIMESTRE	CRÉDITOS
COM102	Comunicación Escrita	1
CUL102	Producción de Cultivos Tropicales	3
EMP102	Proyecto Empresarial	2
ERS101	Promoción de la Salud	2
EXP100	Experiencia de trabajo**	2
HUM102	Vida Universitaria	0
IGA102	Destrezas Mecánicas (1,2)	1
ING101	Inglés	2
MAT102	Destrezas Cuntitativas para la Agricultura I	3
PRA101	Producción Animal Tropical (3,4)	3
RCN101	Bases Ecológicas para el Manejo de los RRNN (1,2)	3
Subtotal		18
CÓDIGO	III TRIMESTRE	CRÉDITOS
COM103	Taller de comunicación Oral*	1
CUL103	Manejo de Sostenible de Cultivos Tropicales	3
EMP103	Proyecto Empresarial	2
EXP100	Experiencia de Trabajo**	2
HUM103	Vida Universitaria	0
HUM104	El Ser Humano y el Desarrollo del Trópico	3
IGA102	Destrezas Mecánicas (3,4)	1
ING102	Inglés	2
MAT103	Cálculo para las Ciencias Agropecuarias	3
PRA101	Producción Animal Tropical (1,2)	3
RCN101	Bases Ecológicas para el Manejo de los RRNN (3,4)	3
Subtotal		20
EXP102	Módulo Destrezas Pecuarias	
EXP104	Módulo Prácticas Forestales	
EXP105	Módulo de Prácticas de Agricultura Sostenible	
EXP108	Módulo Sistemas de Producción de Cultivos en el Trópico Húmedo	
EXP109	Módulo Prácticas para una Agricultura Sostenible: Técnicas en la Finca Integrada Orgánica	
EXP110	Módulo Manejo de Desechos	
* Se adquiere 1 crédito en Comunicación Oral al demostrar la habilidad requerida durante el II año.		
** El estudiante llevará dos módulos por trimestre. Ver descripción de módulos		



TERCER AÑO		
I TRIMESTRE		
CODIGO	I Período	CREDITOS
AGI 301	Procesos Fisiológicos y Sistemas Poscosecha (2)	3
CIE 301	Ecología Aplicada (4)	3
COM 301	Comunicación Escrita (3,4)	1
EMP 302	Proyecto Empresarial (4)	1
EXP 300	Experiencia de Trabajo ** (1)	2
ING 301	Inglés (2, 3, 4)	2
PRA 301	Sistemas Agropecuarios Sostenibles (2)	3
RCN 301	Silvicultura Tropical (3)	3
SUE 301	Propiedades de los Suelos del Trópico (3,4)	3
Subtotal		11
II Período		
AGI 301	Procesos Fisiológicos y Sistemas Poscosecha (1)	3
CIE 301	Ecología (3)	3
EMP 302	Proyecto Empresarial (3)	1
EXP 300	Experiencia de Trabajo (2)	2
ING 301	Inglés (1)	2
PAS 301	Preparación para la Pasantía (3, 4)	0
PRA 301	Sistemas Agropecuarios Sostenibles (1)	3
RCN 301	Silvicultura Tropical (4)	3
SUE 302	Manejo y Conservación de los Suelos (3,4)	3
Subtotal		9
II TRIMESTRE		
CODIGO	I Período	CREDITOS
AGI 301	Procesos Fisiológicos y Sistemas Poscosecha (4)	3
CIE 301	Ecología Aplicada (2)	3
COM 301	Comunicación Escrita (1,2)	1
EMP 302	Proyecto Empresarial (2)	1
EXP 300	Experiencia de Trabajo ** (3)	2
ING 302	Inglés (1, 2, 4)	2
PAS 301	Preparación para la Pasantía (1,2,4)	0
PRA 301	Sistemas Agropecuarios Sostenibles (4)	3
RCN 301	Silvicultura Tropical (1)	3
SUE 301	Propiedades de los Suelos del Trópico (1, 2)	3
Subtotal		11
II Período		
AGI 301	Procesos Fisiológicos y Sistemas Poscosecha (3)	3
CIE 301	Ecología Aplicada (1)	3
EMP 302	Proyecto Empresarial (1)	1
EXP 300	Experiencia de Trabajo ** (4)	2
ING 302	Inglés (3)	2
PAS 301	Preparación para la Pasantía (1,2, 3)	0
PRA 301	Sistemas Agropecuarios Sostenibles (3)	3
RCN 301	Silvicultura Tropical (2)	3
SUE 302	Manejo y Conservación de Suelos del Trópico (1,2)	3
Subtotal		9
III TRIMESTRE		
CODIGO	CREDITOS	
PAS 302	PASANTIA	16
EXP 300-1	** Módulos de Experiencia de Trabajo	
EXP 300-2	Desarrollo Sostenible con la Familia	
EXP 300-3	Desarrollo Agroempresarial	
	Desarrollo Organizacional	



CUARTO AÑO		
CÓDIGO	I TRIMESTRE	CRÉDITOS
AGI401	Procesamiento de Alimentos (1,2)	3
EMP401	Economía, Política y el Ambiente	3
EPR401	Experiencia Profesional	1
EXP401	Experiencia de Trabajo: Administración Personal	1
EPR402	Experiencia Profesional	2
IGA 401	Manejo de Desechos (3,4)	3
ING401	Inglés	2
PAS401	Análisis de Pasantía	0
PPG401	Métodos y Elaboración de Propuestas	2
PPG402	Proyecto de Graduación	1
Curso Electivo:		
CIE 405	Física para Energías Renovables	3
CUL 401	Fruticultura Tropical	3
CUL 403	Cultivo de Banano	3
IGA404	Sistemas GV-SIG	3
PRA 405	Nutrición Animal	3
Subtotal		16
CÓDIGO	II TRIMESTRE	CRÉDITOS
AGI 401	Procesamiento de Alimentos (3,4)	3
EMP404	Sistemas Alimentarios y Economía Mundial	2
EPR401	Experiencia Profesional	1
EXP401	Experiencia de Trabajo: Administración Personal	1
EPR402	Experiencia Profesional	2
EPR403	Experiencia Profesional	2
IGA402	Riego y Drenaje (1,2)	3
ING402	Inglés	2
PPG403	Proyecto de Graduación	2
Curso Electivo:		
CIE 401	Física	2
CIE 402	Productos Naturales en Agricultura	3
CUL 419	Plantas Ornamentales	2
CUL404	Cultivo de Café	3
EMP405	Gerencia Estratégica	3
EMP407	Administración de Recursos Humanos	2
PRA402	Tecnologías Apropriadas en Sistemas de Producción Animal Amigables con el Ambiente	3
PRA403	Acuicultura	3
PRA406	Mejoramiento Animal	3
RCN 404	Evaluación Económica del Impacto Ambiental	3
RCN 406	Tecnologías de Biogás Aplicadas	3
Subtotal		16
*El estudiante tiene la opción de matricular un segundo electivo.		
CÓDIGO	III TRIMESTRE	CRÉDITOS
EMP403	Finanzas en Agro negocios	3
EPR401	Experiencia Profesional	1
EXP401	Experiencia de Trabajo: Administración Personal	1
EPR403	Experiencia Profesional	2
ERS401	Salud y Desarrollo Profesional	2
IGA 402	Riego y Drenaje (3,4)	3
IGA401	Manejo de Desechos (1,2)	2
PPG404	Proyecto de Graduación	2
Curso Electivo:		
AGI402	Industrialización de Alimentos	3
CUL 420	Cultivo de Arroz	3
CUL408	Administración de Fincas Bananeras	3
PRA403	Acuicultura	3
RCN 405	Energías Renovables para la Agricultura	3
Subtotal		3

DESCRIPCIÓN DE CURSOS (2010 – 2013)

IAÑO

CIE 101 Introducción a las Ciencias Naturales

Introducción al estudio de los principios físico-químicos y biológicos, que determinan los procesos celulares y principios básicos de la vida y su organización.

Tres créditos: dos horas de clase y tres horas de laboratorio por semana.

COM 101 Introducción a la Comunicación

Introducción a las bases y herramientas de la comunicación oral, escrita y no verbal para su aplicación en el ámbito personal y en el plano académico y profesional. Introducción a la apreciación y valoración crítica de la lectura, para aumentar el vocabulario y expresarse con más claridad y seguridad, mediante varias formas de comunicación.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

COM 102 Comunicación Escrita

Reconocimiento del acto de escribir no sólo como un instrumento de comunicación, sino la forma más sofisticada de nuestra cultura para intercambiar conocimiento e ideas, auto reflexionarse y entenderse.

Durante el tercer año de estudios, el estudiante debe demostrar habilidad para recibir un crédito correspondiente a comunicación escrita.

Un crédito: dos horas de clase por semana.

COM 103 Taller de Comunicación Oral

Desarrollo de competencias para que los estudiantes sean capaces de hacer un uso eficaz, natural, claro y convincente de la comunicación oral, con el fin de que puedan enfrentar con éxito las diversas demandas de la vida académica y profesional. Se enfocará la comunicación oral como una actividad que se desarrolla de manera continua y dinámica, durante toda la vida.

Durante el segundo año de estudios, el estudiante debe demostrar habilidad para recibir un crédito correspondiente a comunicación oral.

Un crédito: dos horas de clase por semana.

CUL 101 Cultivos Tropicales

La relación suelo-planta-clima, enfocada al manejo de cultivos seleccionados de importancia para la agricultura del trópico húmedo, incluyendo la fenología, organografía, reproducción y fisiología de cultivos.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana

CUL 102 Producción de Cultivos Tropicales

Técnicas de producción sostenible aplicadas a cultivos tropicales seleccionados por su valor actual y potencial. Se estudian las buenas prácticas agrícolas, los factores edáficos, bióticos y abióticos que afectan la producción, la propagación vegetativa, la botánica, la morfología y la fisiología de las especies seleccionadas.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana

CUL 103 Manejo Sostenible de Cultivos Tropicales

Sistemas sostenibles de producción de cultivos en agroecosistemas del trópico húmedo, enfatizando el desarrollo de criterios en el manejo de los recursos naturales, el manejo integrado de los cultivos, las buenas prácticas agrícolas y el diseño de los sistemas de producción.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana



EXP 100 Experiencia de Trabajo

En Primer Año el curso de Experiencia de Trabajo está subdividido en seis módulos de siete semanas cada uno. Cada módulo equivale a un crédito. Una semana de clases está constituida de 11 horas de trabajo, de las cuales una se desarrolla en forma de un seminario de clase, y las otras diez en trabajo de campo. Los módulos son los siguientes:

- **EXP 102 Módulo de Destrezas Pecuarias**

Práctica en la crianza de animales de granja; incluyendo sujeción, conducción y derribo; con caballos y bóvidos de producción y tracción. Siembra, mantenimiento y cosecha de forrajes; prácticas rutinarias en la alimentación animal y mantenimiento de instalaciones y equipo.

- **EXP 104 Módulo de Prácticas Forestales**

Desarrollo de destrezas manuales y técnicas en el manejo de herramientas relacionadas con el mantenimiento de viveros, plantaciones y bosque natural integrando conocimientos básicos, habilidades y actitudes que faciliten su desempeño en futuros cursos y en la vida profesional.

- **EXP 105 Prácticas de Agricultura Sostenible:**

- a) **Plantas Medicinales y Especies**

Mantenimiento e identificación de algunas plantas medicinales y especies que crecen en el trópico húmedo. Se enfatiza en la conservación, los sistemas de siembra, las técnicas de propagación, podas, cosecha, manejo poscosecha, usos y valor agregado.

- b) **Jardín Botánico**

Manejo y conservación de especies de interés actual y potencial. Elementos para el diseño de jardines botánicos, identificación de especies, podas, propagación e importancia económica de las especies estudiadas. Se destaca el rol de los jardines botánicos en la conservación de la biodiversidad.

- **EXP 108 Sistemas de Producción de Cultivos en el Trópico Húmedo**

Desarrollo de destrezas para realizar procesos productivos en hortalizas y cultivos perennes bajo diferentes sistemas de producción, participando activamente en cada una de las etapas hasta lograr su comercialización bajo un esquema productivo sostenible.

- **EXP 109 Prácticas para una Agricultura Sostenible: Técnicas en la Finca Integrada Orgánica**

Identificación de Sistemas orgánicos/naturales como una agricultura limpia y sana, más segura y más sostenible, abordando las prácticas más importantes que incluyen tratamientos de materiales naturales basado en reciclajes, biodiversidad y balances en un sistema como una finca integrada orgánica que resultan en un equilibrio y sostenibilidad.

- **EXP 110 Manejo de Desechos**

La práctica del manejo apropiado de los residuos generados en la comunidad, la finca y en la agro-industria.

EMP 100 Proyecto Empresarial

Desarrollar en el estudiante una mentalidad y actitud empresarial, integrando aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales. El curso de Proyecto Empresarial se desarrolla en una secuencia de módulos de 15

semanas cada uno. Tres módulos se desarrollan en el I Año, tres durante el II Año y uno en el III Año.

Al finalizar la secuencia, el estudiante deberá ser capaz de desarrollar empresas agroalimentarias que puedan utilizar de una manera sostenible los recursos naturales de la región tropical. Para alcanzar estos objetivos, el estudiante participa en la planificación y ejecución de estudios de factibilidad, incluyendo los aspectos de mercado, administración, presupuesto, finanzas e impacto ambiental y social. Como parte vital de estos módulos, se utiliza un enfoque experiencial del aprendizaje, en el cual el estudiante debe trabajar en equipo, organizar una empresa, analizar y evaluar problemas, tomar decisiones, efectuar trabajo de campo y evaluar el desempeño de su agro negocio.

El contenido de los módulos sirve de apoyo a las labores que el estudiante está realizando en su unidad productiva.

Dos créditos cada módulo: dos horas de clase por semana más 6 horas discretionales para trabajar en el proyecto, según se requiera.

- **EMP 101 Módulo 1: Introducción a la Agro Empresa**

Introducción al estudio de los principios básicos de Economía y Administración de Empresas que provean los fundamentos principales necesarios para iniciar el establecimiento de una agroempresa.

- **EMP 102 Módulo 2: Planificación y Organización de la Agro Empresa**

Inicio de la planificación de una empresa, mediante la elaboración de un estudio de factibilidad, que comprenda aspectos de mercado, técnicos, ambientales, sociales, económicos y financieros, tomando como base la idea potencial de la actividad económica seleccionada para establecer la empresa.

- **EMP 103 Módulo 3: Estudio de Factibilidad y Defensa**

Etapa final de la planificación de una empresa, complementando el estudio de factibilidad enfatizado en la elaboración del estudio de impacto social, estudio económico y el financiero de la actividad empresarial. Incluyen también la defensa del estudio de factibilidad ante un panel.

ERS 101 Promoción de la Salud

La actividad física y la recreación como hábitos de salud para el mejoramiento de la calidad de vida del estudiante. Se enfatiza el conocimiento sobre la sexualidad humana y los beneficios que la recreación y el uso adecuado del tiempo libre brindan al ser humano desde una visión integral.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

HUM 101 Orientación a la Vida Universitaria

Desarrollo de destrezas socio-afectivas que le permitan a los y las estudiantes alcanzar sus metas tanto en la institución como en su proyecto de vida personal.

Un crédito: dos horas de clase por semana, más presentaciones especiales.

HUM 102 - HUM 103 Vida Universitaria

Desarrollo de destrezas y facultades socio-afectivas para un buen desempeño y logro de sus metas y proyecto de vida personal, mediante seminarios, talleres y la participación activa en un club de la Universidad.

No aporta créditos: una hora de trabajo



HUM 104 El Ser Humano y el Desarrollo del Trópico

Reflexión y análisis de condiciones e impactos del desarrollo a lo largo de la historia para proponer alternativas en beneficio del trópico. Se enfatiza la importancia de la acción individual, local, nacional e internacional y el rol de los diferentes actores.

Tres créditos: tres horas de clase por semana.

IGA 101 Operación de Equipos Agrícolas

La operación y uso correcto y seguro de tractores y equipo agrícola y tracción animal. Los temas incluyen conceptos básicos y prácticas sobre equipo de labranza, siembra, aspersión y mantenimiento preventivo del equipo agrícola.

Un crédito: cuatro horas de laboratorio por semana.

IGA 102 Destrezas Mecánicas

El uso correcto de herramientas manuales y de potencia de un taller rural. Los temas incluyen las reglas y procedimientos de seguridad en el trabajo, los cálculos y construcción objetos de madera, metal, plástico y concreto; la construcción de un circuito eléctrico simple y las técnicas básicas de soldadura eléctrica y autógena.

Un crédito: cuatro horas de práctica por semana.

INF 101 Taller Preparatorio de Computación

Desarrollo de destrezas en las principales aplicaciones que utiliza la Universidad EARTH: Moodle, Outlook, Word, Excel, Power Point, PhotoShop, aplicaciones de la Biblioteca.

No aporta créditos: dos horas de laboratorio por semana.



ING 101 Inglés, Nivel 1

Elementos básicos de la comunicación en inglés, centrada en la información personal de los estudiantes. Se trabajan todas las cuatro destrezas del idioma (hablar, escuchar, leer, escribir), pero con un énfasis particular en la comunicación oral.

Dos créditos: tres horas de clase por semana.

ING 102 Inglés, Nivel 2

Comunicación básica en inglés, con temas cotidianos como la familia, la rutina diaria, los gustos y las habilidades. Se sigue trabajando, como en el Nivel 1, en las cuatro destrezas del idioma, siempre con el énfasis en la comunicación oral.

Dos créditos: tres horas de clase por semana

MAT101: Destrezas Básicas en Matemáticas

Aplicación de conceptos matemáticos para desarrollar las destrezas adecuadas para trabajar en situaciones cuantitativas relacionadas con las ciencias agrarias, biológicas o económicas.

Un crédito: tres horas de actividad por semana.

MAT 102 Destrezas Cuantitativas para la Agricultura

Estudio de algunas funciones matemáticas y sus aplicaciones en la agricultura, los recursos naturales y el área empresarial. Se busca realizar, analizar y resolver problemas de situaciones agrícolas o relacionadas, mediante la aplicación de las funciones lineal, cuadrática, exponencial, logarítmica y trigonométrica.

Tres créditos: dos horas de clases por semana.

MAT 103: Cálculo para las Ciencias Agropecuarias

Aplicación de conceptos, principios y técnicas del cálculo diferencial e integral, en la interpretación y análisis cuantitativo de situaciones relacionadas con la agricultura. Tres conceptos básicos: el límite, la deriva y la integral de funciones que son básicas en las ciencias y el área empresarial.

Tres créditos: tres horas de clase por semana.

PRA 101 Producción Animal Tropical

Origen de la domesticación e identificación de datos agropecuarios. Uso de la tierra, potencial de forrajeras, calidad nutritiva, digestión y metabolismo, anatomía topográfica y digestiva. Balanceo de raciones, disponibilidad de pasturas en potrero. Interpretación de literatura científica.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana.

RCN 101 Bases Ecológicas para el Manejo de los Recursos del Trópico Húmedo

Estudio de las herramientas necesarias para identificar y sintetizar la problemática ambiental y su relación con los sistemas productivos convencionales. Se hace énfasis en el aprovechamiento agropecuario de los recursos naturales en las regiones tropicales, con un enfoque amigable con el medio ambiente y basado en una sostenibilidad técnica y social.

Tres créditos: dos horas de clase y tres horas de laboratorio por semana.

II AÑO

CIE 201 Genética Aplicada

Principios para el mejoramiento genético de especies, utilizando técnicas convencionales y por biotecnología; las prácticas se enfocan en

evaluación y selección genética de animales y plantas de uso en el trópico húmedo y la aplicación de técnicas de biología molecular a la agricultura.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

CIE 202 Procesos Químicos Inorgánicos

Principios de Química General y Química Inorgánica para el estudio y manejo de procesos de interés agronómico. Nomenclatura de compuestos inorgánicos y sus propiedades, soluciones acuosas, sistemas ácido-base, sistemas redox, sistemas en equilibrio y ciclos de nitrógeno, fósforo y potasio.

Tres créditos: dos horas de clase y tres horas de laboratorio por semana.

CIE 203 Procesos Químicos Orgánicos/Bioquímicos

Principios de Química Orgánica y Bioquímica para el estudio y manejo de procesos de interés agronómico. Nomenclatura de compuestos orgánicos y sus propiedades, procesos químicos y bioquímicos de relevancia agrícola como contaminación ambiental, fermentación, respiración, producción de abonos orgánicos y maduración de frutos.

Tres créditos: dos horas de clase y tres horas de laboratorio por semana.

CUL 201 Manejo de Plagas: Entomología

Manejo de artrópodos plaga basado en conceptos ecológicos para inducir un control seguro, económico y sostenible en los agroecosistemas. Con base al conocimiento de la biología de los organismos se diseñan prácticas de control.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.



CUL 202 Manejo de Plagas: Enfermedades

Las enfermedades causadas por agentes bióticos y abióticos como factores limitantes en la producción agrícola. El concepto de la enfermedad con relación al control. Otros temas incluyen la taxonomía y ciclos de vida de los fitopatógenos, tales como hongos, bacterias, virus, nematodos y fitoplasmas. Epifitología y principios del manejo sostenible de las enfermedades.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

CUL 203 Manejo de Plagas: Malezas

Técnicas para el diseño e implementación de estrategias de manejo integrado de malezas, utilizando herramientas de control biológico, cultural, mecánico y químico. Se hace énfasis en conceptos de biología y ecología de malezas y en la sostenibilidad del agroecosistema.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

EMP 200 Proyecto Empresarial

Durante el II Año, los estudiantes llevarán a cabo las inversiones aprobadas anteriormente. En forma paralela, recibirán una serie de módulos que les desarrollarán las capacidades necesarias para la ejecución exitosa de su proyecto.

Nueve créditos en total: dos horas de clase por semana más seis horas discrecionales que se requieran para ejecutar sus proyectos.

EMP 202 Módulo 4: Contabilidad de la Agro Empresa

Manejo contable de la empresa. Uso del sistema contable por partida doble, la elaboración y análisis de registros, ejecución estados financieros. Énfasis de la importancia de la contabilidad

como herramienta para la toma de decisiones en la administración de agro empresas.

EMP 203 Módulo 5: Administración de la Agro Empresa

Énfasis en el manejo racional de los recursos de agro empresas para el logro de los objetivos. Análisis de las diferentes funciones administrativas dentro de agro empresas para la resolución de problemas y búsqueda de oportunidades en un contexto donde los aspectos sociales y ambientales prevalezcan en la toma de decisiones.

EMP 204 Módulo 6: Mercadeo Agrícola

Estudio de las funciones del mercadeo en el contexto de la agro empresa y su entorno para reconocer situaciones y presentar decisiones objetivas en la elaboración de un plan de mercadeo para un producto o servicio, basados en el diseño, mercado, precio, canal de distribución, empaque, calidad y promoción.

ERS 201 Bienestar Físico y Salud

Conceptos generales del acondicionamiento físico, la composición corporal, los efectos de la hidratación en el trópico húmedo y los elementos básicos de una nutrición saludable para incorporarlos de una manera práctica al estilo de vida del ser humano.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

EXP 200 Experiencia de Trabajo

En Segundo Año el curso de Experiencia de Trabajo está subdividido en cuatro módulos de siete semanas y un módulo de 14 semanas. Cada semana de clase está constituida de 11 horas de trabajo, de las cuales una se desarrolla en forma de un seminario de clase. Cada módulo equivale a un crédito y 11 horas de clase, excepto el módulo de Experiencia

Comunitaria que equivale a dos créditos en total. Los módulos son los siguientes:

- EXP 202 Manejo de Plagas,
- EXP 203 Sistemas Pecuarios Integrados,
- EXP 205 Ingeniería Agrícola,
- EXP 206 Topografía,
- EXP 208 Experiencia Comunitaria,

EXP 202 Módulo de Manejo de Plagas

Experiencia de campo en el manejo de malezas, enfermedades, insectos plagas y otros organismos que causen pérdidas económicas en las actividades de producción agrícola haciendo énfasis en el manejo seguro de plaguicidas.

EXP 203 Módulo de Sistemas Pecuarios Integrados

Trabajo con especies animales productivas bajo un enfoque de Sistemas Pecuarios Integrados y Bienestar Animal.

EXP 205 Módulo de Ingeniería Agrícola

Organización de labores de mantenimiento de taller y de los servicios operativos a las unidades de producción de la finca. Operación de la maquinaria agrícola para realizar labores de mecanización en las unidades productivas de la finca, construcciones rurales sencillas e infraestructura de metal y madera.

EXP 206 Módulo de Topografía

Conceptos y métodos necesarios para la realización de planos planimétricos de terrenos, nivelación o altimetría, uso de instrumentos de ingeniería comunes para la industria agropecuaria y de construcción.

EXP 208 Módulo Experiencia Comunitaria

Experiencia en comunidad para fortalecer la conciencia social. Se enfatiza el reconocimiento de la realidad rural, el intercambio de ideas y conocimientos con los pobladores locales, la participación activa del estudiante en iniciativas comunitarias y la reflexión sobre la experiencia.

HUM 201 Introducción a la Realidad Latinoamericana

Análisis integrado y crítico de la realidad latinoamericana. Se enfatiza en características de las familias rurales, procesos de desarrollo rural, temas emergentes en las dimensiones social, política, económica y ecológica e identificación de soluciones para las problemáticas regionales.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

HUM 202 Ética y pensamiento crítico

La dimensión ética del desarrollo social. La perspectiva crítica y los valores en el análisis de la realidad social y el desempeño profesional.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

ING 201 Inglés

Comunicación principiante-alta en inglés, con la incorporación de experiencias y situaciones en el pasado. Se expande el horizonte de comunicación incluyendo temas de relevancia comunitaria. Sigue el énfasis en la comunicación oral, pero se introduce paulatinamente más elementos de comunicación escrita.

Dos créditos: tres horas de clase por semana

ING 202 Inglés

Comunicación intermedia-baja en inglés abarcando eventos en el futuro, y situaciones en que el estudiante pueda emitir juicios que incluyen comparaciones, contrastes y preferencias. Junto con las destrezas



conversacionales, se enfatiza el desarrollo de la escritura al nivel de párrafo.

Dos créditos: tres horas de clase por semana

ING 203 Inglés

Comunicación intermedia-baja en inglés que permite al estudiante distinguir, contrastar y relacionar eventos pasados con situaciones en el presente. Se enfatiza un uso de estructuras y vocabulario que ayude al estudiante a expresarse adecuadamente tanto oralmente como por escrito.

Dos créditos: tres horas de clase por semana

MAT 201 Estadística General

Muestreo, Diseño de Experimentos y Análisis Estadísticos aplicados a las Ciencias Agropecuarias. Se hace énfasis en la interpretación y presentación de resultados mediante tablas y gráficos adecuados y el uso de la estadística como herramienta para la toma de decisiones.

Tres créditos: dos horas de clase y tres horas de laboratorio por semana.

PRA 201 Reproducción Animal y Lactancia

Conocimientos básicos de anatomía, embriología y fisiología del sistema reproductivo y de la lactancia en especies animales productivas, así como el impacto ambiental sobre la productividad de estas especies. Las prácticas enfatizan la técnica de inseminación artificial en bovinos.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.



III AÑO

AGI 301 Procesos Fisiológicos y Sistemas de Poscosecha

Aumento de la vida útil, conservación de la calidad y reducción de las pérdidas postcosecha de frutas y hortalizas frescas; analizando factores biológicos, culturales y ambientales previos a la cosecha, procesos fisiológicos durante la maduración, operaciones de cosecha, acondicionamiento, empaque, almacenamiento y transporte.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

CIE 301 Ecología Aplicada

El ecosistema como unidad de análisis. Estudio de los ecosistemas naturales, modificados y cultivados, de cómo lo afecta el cambio climático y, la conveniencia de reducir los impactos negativos de las actividades productivas.

Tres créditos: dos horas de clase y tres horas de laboratorio por semana.

COM 301 Comunicación Escrita

Desarrollo de las destrezas y habilidades para potenciar a los estudiantes como escritores técnicos.

Un crédito: una hora de clase por semana.

EMP 302 Proyecto Empresarial Módulo 7: Evaluación de la Agro Empresa

Estudio de las herramientas metodológicas necesarias, partiendo del enfoque meta para la elaboración de proyectos según oportunidades de mercado y disponibilidad de factores de producción, internalizando externalidades sociales y ambientales en los análisis económicos.

Un crédito: cuatro horas de clase y tres horas de trabajo de campo por semana según sea la necesidad de cada proyecto.

EXP 300 Experiencia de Trabajo

En el tercer año las labores de Experiencia de Trabajo se realizan fuera del Campus de la Universidad y su finalidad es el desarrollo de capacidades y destrezas, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos y el auto aprendizaje; a través de la relación directa del estudiante con la empresa, las comunidades rurales y las familias rurales, lo cual contribuirá con la formación social, ambiental, técnica y en valores del estudiante, involucrándolo en actividades que apoyen al desarrollo sostenible del sector rural. Esta actividad consiste de tres módulos que se llevan a cabo simultáneamente durante siete semanas. Los módulos son:

- EXP 300-1 Desarrollo Sostenible con la Familia
- EXP 300-2 Desarrollo Agroempresarial
- EXP 300-3 Desarrollo Organizacional

Dos créditos en total: cuarenta horas de trabajo

EXP 300-1 Módulo Desarrollo Sostenible con la Familia

Fortalecimiento del compromiso social y desarrollo de habilidades para construir relaciones personales de confianza, estableciendo una dinámica social con una familia rural para una mayor comprensión de su problemática.

EXP 300-2 Módulo Desarrollo Agroempresarial

Oportunidades de capacitación, intercambio y reflexión en proyectos de desarrollo en el área "agro productiva" y "desarrollo empresarial", para facilitar y fortalecer el trabajo de campo y transformar la experiencia práctica en "conocimiento" que oriente la acción.

EXP 300-3 Módulo Desarrollo Organizacional

Intercambio y reflexión directamente relacionados con la gestión de la pequeña, mediana y grandes empresas en el área

agroempresarial, así como instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales con actividades afines al agro o al ambiente.

ING 301 – ING 302 Inglés

Conocimientos y habilidades necesarias para mejorar sus destrezas (auditivas, conversacionales, redacción y lectura) en el uso del idioma en un contexto profesional que permitan comunicarse eficazmente.

Dos créditos: tres horas de clase por semana y otras actividades según se requiera.

PAS 301 Preparación para la Pasantía

Preparación del estudiante para que aproveche al máximo sus experiencias en la pasantía. Discusión del estudio y trabajo comunitario y análisis del comportamiento ético y profesional del estudiante durante su pasantía, así como problemas que pasantes en años anteriores han afrontado y posibles soluciones. Explicación de los aspectos logísticos relacionados con la pasantía, como la carta de entendimiento firmada por el estudiante, la empresa y EARTH; los seguros médicos y visas.

No aporta créditos: una hora de clase por semana.

PAS 302 Pasantía

Aprendizaje y desarrollo profesional y personal a través de la experiencia práctica en un medio diferente al universitario. Práctica pre-profesional en un área vinculada con la agricultura y el manejo de recursos naturales. Las áreas varían desde la producción hasta la comercialización, pero también pueden incluir actividades vinculadas con el desarrollo rural, la investigación aplicada y la conservación medio ambiental.

Este curso tiene una duración de 15 semanas y se lleva a cabo durante el III Trimestre.

Dieciséis créditos en total



PRA 301 Sistemas Agropecuarios Sostenibles

Conocimiento de diversas opciones de sistemas de producción agropecuaria, compuestos por animales rumiantes y monogástricos, domésticos y silvestres y evaluación de la posibilidades socioeconómicas de su integración productiva y amigable con el ambiente tropical.

Tres créditos: tres horas de clase y siete horas de laboratorio por semana.

RCN 301 Silvicultura Tropical

Conocimientos generales del manejo de bosques naturales tropicales, del establecimiento y manejo de plantaciones forestales y sistemas agroforestales dentro un de marco de sostenibilidad técnica, socio-económica y ambiental.

Tres créditos: tres horas de clase y siete horas de laboratorio por semana.

SUE 301 Propiedades de los Suelos del Trópico

Conocimientos científicos y autóctonos de propiedades químicas, físicas y biológicas de suelos, para fortalecer el pensamiento crítico en cada estudiante, a fin de que pueda proponer soluciones apropiadas para el manejo sostenible del suelo y su aplicación en el uso de la tierra.

Campus de EARTH/Guácimo: Tres horas de clase y siete horas de laboratorio por semana durante 7 semanas - Campus La Flor/Guanacaste.

Tres créditos: tres horas por semana y siete horas de laboratorio por semana.

SUE 302 Manejo y Conservación de Suelos del Trópico



Aplicación de los conocimientos científicos y autóctonos de las propiedades y características de suelos para manejar, conservar y recuperar el recurso suelo en el trópico.

Campus de EARTH/Guácimo: Tres horas de clase y siete horas de laboratorio por semana durante 7 semanas - Campus La Flor/Guanacaste. Dos horas por semana durante 7 semanas

Tres créditos: dos horas de clase y seis horas de laboratorio por semana.

IV AÑO

AGI 401 Procesamiento de Alimentos

Técnicas de procesamiento de alimentos y su importancia, a través del desarrollo de temas como: composición de los alimentos, factores que afectan la calidad, química y microbiología de los alimentos, operaciones unitarias, métodos de preservación, comercialización, higiene y seguridad industrial.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

EMP 401 Economía, Política y Ambiente

Se hace énfasis en las diferentes decisiones a nivel macro y su influencia e implicaciones en la actividad empresarial (micro). Discusión de conceptos e interacciones entre los fundamentos macroeconómicos, el comercio internacional y las empresas, así como también de los conceptos económicos de los recursos naturales, externalidades, legislación ambiental, derechos de propiedad y estimación de beneficios y costos.

Tres créditos: tres horas de clase por semana.

EMP 403 Finanzas en Agronegocios

Análisis de principios de finanzas aplicados al agro negocio, con atención particular al valor del dinero en el tiempo, la administración del riesgo

financiero, el costo del capital, decisiones y manejo de inversiones, tomando en cuenta consideraciones sociales y éticas y la búsqueda de financiamiento, tanto a corto como largo plazo.

Tres créditos: tres horas de clase por semana

EMP 404 Sistemas Alimentarios y Economía Mundial

Discusión del papel de individuos, familias y comunidades dentro del contexto de la producción agrícola y las cadenas alimentarias a escala mundial. Análisis de modelos de desarrollo que enfatizan las relaciones de interdependencia entre los países del tercer mundo y las naciones industrializadas. Discusión de la aplicabilidad de la planificación regional y las políticas públicas para buscar sostenibilidad en el largo plazo a nivel local como mundial. Estudia del impacto de las multinacionales en el comportamiento de los productores, consumidores y democracias nacionales.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

EPR 401 - EPR 402 - EPR 403 Experiencia Profesional

Aplicación de conocimientos y destrezas al planificar y ejecutar actividades y asumir responsabilidades, tales como: análisis, evaluación y ejecución de tareas asignadas, preparación de recomendaciones viables para la solución de los problemas encontrados.

EPR 401: un crédito y diez horas de trabajo por semana.

EPR 402: dos créditos y diez horas de trabajo por semana.

EPR 403: dos créditos y diez horas de trabajo por semana.

ERS 401 Salud y Desarrollo Personal

El desarrollo personal desde la perspectiva de una visión holística e integradora, utilizando distintas técnicas grupales orientadas al desarrollo de la inteligencia emocional, el liderazgo y el trabajo en equipo, que prepare al estudiante para su reincorporación a su comunidad de origen y a la incorporación en el mundo laboral.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

EXP 401 Experiencia de Trabajo – Módulo de Administración de Personal

Destrezas técnicas y administrativas para diseñar y aplicar soluciones a situaciones laborales y científicas. El contenido incluye métodos y prácticas para observar, diagnósticas, planificar y evaluar resultados de las propuestas establecidas.

Un crédito: diez horas de trabajo de campo y una hora de reflexión por semana.

IGA 401 Manejo Integrado de Desechos

La problemática del mal manejo de desechos, los mecanismos naturales de asimilación de desechos y las metodologías para remediar los efectos causados por la contaminación mediante el manejo apropiado e integrado de los desechos generados en la comunidad, la finca y en la agroindustria.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

IGA 402 Riego y Drenaje

Evaluación de las necesidades de riego y drenaje en los sistemas de producción agrícola con base en la interrelación suelo-planta-clima. Consideraciones para la proyección del diseño y la operación de los sistemas de riego y drenaje agrícola.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

ING 401 – ING 402 Inglés

Durante el IV Año continúa el programa de inglés, orientado a los principiantes e intermedios. (Vea el I Año para descripción general del curso)

Dos créditos: dos horas de clase por semana y otras actividades según se requiera.



PAS 401 Análisis de Pasantía

Espacio para motivar la reflexión dirigida y compartida de la experiencia de pasantía. El curso dará especial atención al desarrollo de las habilidades de sistematización y pensamiento crítico.

No aporta créditos: dos horas de clase por semana.

PPG 401 Métodos y Elaboración de Propuestas

Conocimiento de las herramientas metodológicas para la elaboración de una propuesta que conduzca a la resolución de problemas y/o el desarrollo de iniciativas vinculadas a cualquiera de las áreas en las que este involucrado.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

PPG 402 –PPG 403 - PPG 404 Proyecto Profesional de Graduación

Un proyecto como unidad de análisis y síntesis en la planificación y ejecución de un estudio. Se enfatiza la habilidad para comunicar eficazmente los resultados de su estudio, en forma oral y escrita.

PPG 402: Un crédito: dos horas de clase

PPG 403 y PPG 404: dos créditos y cinco horas de clase cada uno

CURSOS ELECTIVOS

En IV año, los estudiantes deben seleccionar un curso electivo en el primer trimestre, dos en el segundo trimestre y uno en el tercer y último trimestre de la carrera.

Los electivos que se ofrecen en la promoción 2010-2013 son los siguientes:

AGI 402 Industrialización de Alimentos

Procesos de industrialización de frutas y vegetales, productos lácteos y productos cárnicos a través de tres módulos donde se analizar los procesos productivos, sistema de inocuidad y de control de calidad, aplicados a la manufactura y diseño de una línea de producción de un producto alimenticio.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

CIE 401 Física

El estudio de los principios físicos de la diferente formas de energía y su conservación con énfasis en temas de interés biológico y ambiental.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

CIE 402 Productos Naturales en Agricultura

Productos naturales con actividad biológica y su relación con la agricultura y la sociedad moderna. Estrategias de bioprospección y su relación con el desarrollo. Aplicaciones agronómicas y farmacológicas de los productos naturales.

Tres créditos: tres horas de clase por semana.

CIE 405 Física para Energías Renovables

Conceptos básicos de física fundamentales para el desarrollo y aplicación de las energías renovables. Los temas incluyen mecánica, física térmica, electricidad y electromagnetismo. Altamente recomendable para un mejor aprovechamiento del curso electivo Energías Renovables para la Agricultura.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio

CUL 401 Fruticultura Tropical

Técnicas aplicadas a frutales tropicales para la producción sostenible, enfatizando en las buenas prácticas agrícolas, los factores edafoclimáticos y biológicos que afectan la producción, la importancia socioeconómica y ambiental, las técnicas de mejoramiento genético, el valor nutritivo y el valor agregado de las frutas. Se destacan los sistemas de producción que promueven la sostenibilidad.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana.

CUL 403 Cultivo de Banano

Introducción de temas relacionados con el cultivo de banano, tales como: la historia del banano; comercialización y política bananera en Costa Rica; descripción botánica; ecología del banano; posición taxonómica, clasificación y mejoramiento genético de los clones de banano, siembra; operaciones de cultivo; cosecha y empaque de la fruta; transporte y mercadeo de la fruta; comercio, economía y política mundial del banano; las funciones de la administración en una empresa bananera e impacto ambiental en la actividad bananera.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana.

CUL 404 Cultivo de Café

Conocimiento de la historia, origen, botánica, taxonomía y fisiología de la planta de café, así como la tecnología moderna de producción eficiente; las prácticas de manejo ecológico del beneficiado del fruto, su industrialización y situación del mercado mundial.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

CUL 408 Administración Finca Bananera

Conocimientos de los recursos utilizados en la empresa bananera; tipos de empresas bananeras; funciones de la administración de la empresa bananera; fuentes de datos en la producción; control de calidad; administración de presupuestos; funciones de ingresos; análisis financiero; organización social de los trabajadores y políticas bananeras internacionales.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

CUL 419 Plantas Ornamentales

Conocimiento de los diez principales y potenciales cultivos de flores y plantas tropicales para exportación, sus técnicas de cultivo, mercadeo y perspectivas hacia el futuro.

Dos créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana.

CUL 420 Cultivo de Arroz

Existen cultivos que tienen un gran impacto en la alimentación mundial y por ende en su comercialización. Uno de estos cultivos es el arroz el cual comprende un agroecosistema con múltiples factores bióticos y abióticos a manejar en miras a una producción de alto rendimiento y manteniendo un manejo racional y sostenible.

El curso pretende abarcar las principales aristas que involucran la producción de este cereal, desde la preparación del suelo hasta la industrialización y posterior comercialización y las implicaciones de este mercado a nivel mundial.

Tres créditos: dos horas de clase y 4 horas de laboratorio.



EMP 405 Gerencia Estratégica

Desarrollo de las capacidades de pensamiento estratégico y de toma de decisiones gerenciales, con la finalidad de que una empresa sea competitiva y exitosa en el largo plazo. Utilizando el método de estudio de casos, se enfatizan los temas de formulación, implementación, monitoreo y evaluación de estrategias empresariales.

Tres créditos: tres horas de clase por semana.

EMP 407 Administración de Recursos Humanos

Desarrollo de la capacidad de realizar análisis y proponer soluciones a situaciones relacionadas con la gestión del recurso humano de la empresa. Conocer el funcionamiento y aplicación general de los subsistemas de recursos humanos, conocer los estilos de liderazgo y la utilización de la metodología y desarrollo organizacional.

Dos créditos: dos horas de clase por semana.

IGA 404 Introducción a Sistemas de Información Geográfica gvSIG

El curso está orientado a brindar al estudiante las destrezas básicas para el manejo de las herramientas SIG. La combinación del uso de gvSIG con datos de dispositivos GPS, cartografía vectorial y raster, además de datos no espaciales, serán la base y orientación de todas las actividades que se desarrollarán a lo largo del curso.

Al finalizar el curso los estudiantes presentarán Proyectos de Clase, totalmente aplicados a la actualización y/o producción de cartografía del campus de la EARTH.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio.

PRA 402 Tecnologías Apropriadas en Sistemas de Producción Animal Tropical

Conocimiento de las principales prácticas de manejo orientadas hacia la sanidad animal preventiva en explotaciones bovinas (carne y leche intensiva y múltiple propósito), de rumiantes menores (cabras y ovejas, ECAG), porcinas (MAG), aves y zootecnia, con énfasis en el trópico húmedo. Conocer infraestructura e implementos que permiten hacer un uso eficiente de las fuentes alternas de energía y una administración más racional de los recursos naturales del trópico.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

PRA 403 Acuicultura

Conocimiento de los principios básicos, sistemas y componentes de la acuicultura. Reconocer y evaluar los diferentes sistemas de producción aplicados al cultivo de organismos bioacuáticos bajo condiciones controladas, enfatizando en las potencialidades y limitaciones para el desarrollo de estas actividades. Formulación y evaluación de proyectos en acuicultura. Cultivo de las especies acuícolas de mayor importancia comercial en Latinoamérica.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.

PRA 405 Nutrición Animal

Conceptos generales de nutrición animal desde el punto de vista práctico, enfocados en las necesidades alimenticias de los animales domésticos de producción tropical. Se estudia la digestión, absorción, funciones y procesos involucrados en la utilización de los diferentes nutrientes que podemos manipular en una dieta alimenticia

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio por semana

PRA 406 Mejoramiento Animal

Aplicación de principios biológicos, económicos y estadísticos para modificar genéticamente características de importancia económica, o de otra índole, en poblaciones ganaderas, orientadas a satisfacer las necesidades y demandas sociales de productos y servicios de origen animal, de forma efectiva y eficiente. Aprendizaje de los conceptos fundamentales implicados en el mejoramiento genético de animales domésticos, las bases teóricas de los métodos utilizados en la mejora genética animal y el desarrollo de habilidades para la utilización de herramientas informáticas en estos procesos.

Tres créditos: cuatro horas laboratorio y dos horas clase por semana.

RCN 404 Evaluación Económica del Impacto Ambiental

Evaluación del Impacto Ambiental desde las perspectivas empresariales y socioeconómicas de proyectos, programas y políticas de desarrollo, análisis de la variable económica con la que se valoran en términos monetarios los aportes de los flujos de servicios ambientales y los costos asociados al desarrollo de proyectos.

Tres créditos: tres horas de clase por semana

RCN 405 Energías Renovables para la Agricultura

Curso compacto para estudiantes de agricultura a nivel de bachillerato que incluye todas las energías renovables con especial énfasis en biomasa. El curso tiene un gran componente de entrenamiento práctico que es complementado con lecciones teóricas. El entrenamiento práctico es llevado a cabo tanto en laboratorio como en el campo.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro de laboratorio

RCN 406 Tecnologías de Biogás Aplicadas

El curso estudia la tecnología de biogás desde un punto de conceptualización, con el fin de que sirva para su aplicabilidad. Se hace énfasis en el desarrollo de conceptos básicos de los sistemas

anaeróbicos, haciendo hincapié a la diferenciación entre unidades para el tratamiento de aguas residuales y producción de energía (o ambos). Se estudia diferentes tipos de sistemas anaeróbicos, sus principios, funcionamiento y diseño, que sirva para su implementación y aplicabilidad en el sector agro. Se utiliza parte de las instalaciones de la Universidad EARTH con el fin de evaluar la tecnología de biogás más a fondo.

Tres créditos: dos horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana.



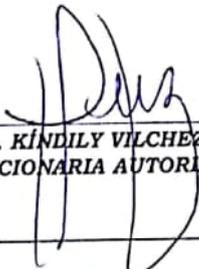
Apartado 4442-1000
San José, Costa Rica
Tel. (506) 713-0000
Fax (506) 713-0001
Dirección electrónica
Http://www.earth.ac.cr





DIRECCIÓN NACIONAL DE NOTARIADO

LICDA. KÍNDILY VILCHEZ ARIAS, FUNCIONARIA AUTORIZADA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE NOTARIADO DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA, HACE CONSTAR: Que la FIRMA del (de la) Notario (a) Público (a) **LUISA MARIA ACUÑA ALVARADO**, CÉDULA **108490157**, CARNÉ NÚMERO **16248**, es similar a la que se encuentra debidamente registrada en el Registro Nacional de Notarios de esta Dirección. Se deja constancia que, a la fecha en que el (la) Notario expidió el documento adjunto, se encontraba habilitado (a) para el ejercicio del notariado. **ADVERTENCIAS DE NULIDAD Y VALIDEZ:** Si este folio es desprendido del folio adjunto, o los sellos de esta Dirección que sirven de liga o unión con dicho folio se encuentran "rotos" o alterados, esta razón de autenticación queda automáticamente ANULADA. El presente trámite de legalización de firma NO implica aval, ni responsabilidad alguna de la Dirección Nacional de Notariado, ni prejuzga sobre la legalidad, validez, eficacia, autenticidad o legitimidad del contenido del documento adjunto, pues ello es responsabilidad contralora exclusiva de la Notaria Pública que lo autoriza. **-ES CONFORME.-** Curridabat, a las **quince horas diecinueve minutos del diecisiete de enero del año dos mil catorce**. Se agregan y cancelan los timbres de ley. (ULTIMA LINEA)


 LICDA. KÍNDILY VILCHEZ ARIAS
 FUNCIONARIA AUTORIZADA



Curridabat. Diagonal al Colegio de Ingenieros y Arquitectos. Edificio Galerías del Este.

Tel.: 2528-5756 / Fax: 2528-5754



DNN

24970062



REPUBLICA DE COSTA RICA
 MINISTERIO DE RELACIONES
 EXTERIORES Y CULTO
 Karindy Velchez Añez
 Decana del Consulado de Notariado
 06 febrero 2014

[Signature]
Elba M. Rivas Camacho
 Oficial de Autenticaciones

BRA Embarcadas do Brasil em São José
 Solução nº 410 2 14221-00001

Reconheço verdadeira, por semelhança, a assinatura neste documento de Elba Rivas Camacho - Oficial de Autenticações do Ministério das Relações Exteriores e Culto, do Consulado das Relações Exteriores da Costa Rica, em São José - Costa Rica. E para constar, cedei com o selo desatado, Embarcada.

São José, vinte e um de fevereiro de dois mil e quatorze (21/02/2014).

Fabiano Soares e Sousa
 Vice-Cônsul

*PRECISO ATENÇÃO: Não é permitido autenticar no mesmo selo diferentes vezes com o mesmo valor.

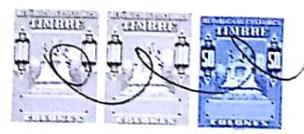
*Disponível a legislação de validade para o selo com o art. 2º do Dec. 36.478 de 1997. A presente autenticação não implica a validade de qualquer documento.

EN BLANCO
 SIN TEXTO
 DIRECCIÓN NACIONAL DE NOTARIADO



LUISA MARÍA ACUÑA ALVARADO, NOTARIA PÚBLICA, CARNÉ DIECISÉIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO, con oficina abierta en Guadalupe, San José, autentica notarialmente y da fe de que la firma de la señora **CARLA ORTÍZ JARQUÍN**, Encargada de la Oficina de Registro de la ESCUELA DE AGRICULTURA DE LA REGIÓN TROPICAL HÚMEDA (EARTH), que se encuentra en la página veintitrés del documento denominado "Programa de Licenciatura en Ciencias Agrícolas" de EARTH y que pertenece a Rafael dos Santos Silva fue puesta en su presencia, es auténtica y que bajo su responsabilidad hace esta autenticación en fecha posterior. Ese documento y esta autenticación serán presentadas en **BRASIL**, San José, a las once horas y diez minutos del veintitrés de diciembre del año dos mil trece.

LUISA MARIA ACUÑA ALVARADO
 230
 NOTARIA PÚBLICA
 CARNÉ 16248-27125-14-1



LUISA MARIA ACUÑA ALVARADO

16248-27125-14-1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PORTARIA UFERSA/PROGRAD N.º 065/2019, de 30 de abril de 2019.

O Pró-Reitor de Graduação da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições, conferidas pela **PORTARIA UFERSA/GAB N.º 0634/2016**, de 09 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 12 de setembro de 2016;

CONSIDERANDO a **Resolução CONSEPE/UFERSA N.º 001/2018, de 25 de maio de 2018**, que delega à PROGRAD a competência de designar comissões para Revalidação de diplomas de cursos de graduação;

CONSIDERANDO a solicitação N.º 4599 na plataforma Carolina Bori, na qual **RAFAEL DOS SANTOS SILVA**, requer a revalidação de diploma do curso de graduação em Agronomia, expedido por estabelecimento estrangeiro;

CONSIDERANDO o **MEMORANDO ELETRÔNICO N.º 23/2018 – CAGR**, de 09 de outubro de 2018, que indica os membros da comissão de julgamento de equivalência para revalidação de diploma;

R E S O L V E:

Art. 1º Designar Comissão composta pelos servidores **Maurício Sekiguchi de Godoy, Marcia Michelle de Queiroz Ambrosio, Sérgio Weine Paulino Chaves** (titulares) e **Adrian José Molina Rugama** (suplente) para, sob a presidência do primeiro, avaliar a solicitação de revalidação de diploma de graduação em Agronomia, expedido por estabelecimento estrangeiro.

Art. 3º A Comissão terá o prazo de 60 (sessenta) dias para encaminhar a PROGRAD o relatório final de seus trabalhos.

Art. 4º Este ato entra em vigor nesta data.


Rodrigo Nogueira de Codes
Pró-Reitor de Graduação



Consejo Directivo de esta Universidad, por recomendación de su Facultad y de conformidad con la autoridad que le otorga la Ley de Creación n.º 7044 de la República de Costa Rica y sus modificaciones,

Confiere a:

Rafael dos Santos Silva

El grado académico de

Licenciatura en Ciencias Agrícolas,

con el título de Ingeniero Agrónomo,

con todos los derechos y deberes inherentes a tal grado

Dado en Limón, Costa Rica, el 13 de diciembre de 2013.

Alan H. Kelso
Vicepresidente
Consejo Directivo

Dr. José A. Zaglul S.
Rector

Dr. Daniel Sherrard
Preboste





Certificado de Acreditación:

La carrera de Licenciatura en Ciencias Agrícolas ha sido acreditada por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y ha cumplido con los criterios del ámbito iberoamericano validados en el proceso regional promovido por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior -RIACES-, según acuerdo tomado en sesión número 617, artículo 5, de 8 de abril de 2010, que consta en el tomo primero del Libro de Acreditaciones, folio 114, asiento 73.



Carla Ortiz Jarquín
Encargada de Registro



SOBRE LA UNIVERSIDAD EARTH

Desde 1990, el innovador modelo educativo de la Universidad EARTH ha preparado jóvenes de Latinoamérica, el Caribe y otras regiones, incluyendo África y Asia, para que contribuyan con el desarrollo sostenible de sus países y construyan sociedades prósperas y justas. EARTH ofrece un riguroso programa de pregrado de cuatro años en Ciencias Agrícolas, dirigido por una prestigiosa facultad internacional que brinda una educación con sólidas bases científicas y técnicas la cual hace énfasis en valores éticos, empresarialidad y compromiso ambiental y social.

EARTH fue fundada en 1986 por ley del Gobierno de la República de Costa Rica como una institución internacional privada, sin fines de lucro y fue creada gracias al apoyo del Gobierno de Costa Rica, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Fundación W.K. Kellogg.

Nuestra misión:

- Formar líderes con valores éticos para contribuir al desarrollo sostenible y construir una sociedad próspera y justa.

Nuestra visión:

- Nuestras acciones son impulsadas por la misión de aliviar la pobreza, promover la justicia social y construir un futuro en el que las comunidades logren sostenibilidad y prosperidad para todos.

Nuestros valores:

- El desarrollo del ser humano, excelencia académica, comportamiento ético, desarrollo sostenible, conciencia social, búsqueda del conocimiento y conservación de la biodiversidad.

MODELO ACADÉMICO

El plan de estudios de la Universidad EARTH se basa en cuatro áreas formativas que preparan estudiantes con las competencias que se requieren para responder a las necesidades del mundo de hoy. Estas son:

- Conocimiento científico y técnico: asegura que los graduados de EARTH tienen el conocimiento necesario para implementar la agricultura sostenible y el manejo adecuado de los recursos naturales.
- Desarrollo personal, actitudes y valores: desarrolla conciencia, empatía, respeto, tolerancia, trabajo en equipo, comunicación efectiva y enseñanzas que a lo largo de la vida les ayuden a promover la paz, el diálogo y el entendimiento.
- Ética empresarial: estimula en los estudiantes un espíritu empresarial que les permita, de forma proactiva, generar oportunidades y soluciones a los problemas. Los estudiantes construyen e implementan un negocio de principio a fin durante sus primeros tres años de estudio en EARTH, logrando un conocimiento global sobre lo que implica comenzar un negocio.
- Compromiso y conciencia social y ambiental: forma estudiantes con responsabilidad y conciencia social y ambiental, reforzando sus habilidades para propiciar cambios positivos.

El proceso enseñanza y aprendizaje de la Universidad EARTH es dinámico y participativo, donde sus profesores son facilitadores del conocimiento. Nuestro acercamiento al estudiante se basa en dos principios:

- Aprendizaje centrado en el estudiante: el estudiante, de forma individual o en grupo, explora retos de la vida cotidiana y los convierte en oportunidades reales para generar conocimiento, lo opuesto a que solo sea un receptor pasivo de la información.
- Aprendizaje experiencial: el estudiante aprende a través de diversas experiencias diseñadas para incentivar el aprendizaje y que además le permiten construir conocimientos y desarrollar habilidades que pueden poner en práctica mientras aprenden.

ESTUDIANTES

Los estudiantes de EARTH son reclutados con base en su potencial de liderazgo, vocación, valores y compromiso social y ambiental, más allá de su capacidad de pago.

- La población estudiantil de EARTH está compuesta por aproximadamente 436 estudiantes de unos 38 países.
- El 49% está conformado por mujeres.
- Cerca del 84% proviene de zonas rurales.
- 70% de los estudiantes reciben beca total, mientras que el resto reciben ayuda financiera significativa y/o un subsidio para sus estudios, de esta manera empoderamos a prometedores jóvenes líderes de comunidades económicamente desfavorecidas.

ACREDITACIÓN

Desde noviembre de 2006, el plan de estudios de EARTH está en la lista oficial de carreras acreditadas por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), lo que asegura a nuestros estudiantes y graduados una educación de calidad académica y en constante actualización. Además, la Universidad EARTH es la primera institución en Centroamérica que recibe un aval de carácter regional como parte de un programa piloto promovido por la Red Iberoamericana de Agencias de Acreditación (RIACES) y SINAES.



EARTH

CERTIFICAÇÃO

Por meio dessa, certifico que o jovem **RAFAEL DOS SANTOS SILVA**, de nacionalidade brasileira, foi aceptado para ingressar no dia 11 de Janeiro de 2010, como estudante da Universidade EARTH em Costa Rica.

Rafael Dos Santos Silva merecidamente recebeu uma bolsa completa de estudos da Universidade, referente a matrícula, alojamento, alimentação e seguro de gastos medicos durante os quatro anos de estudo.

A discriminação dos gastos universitários, fica da seguinte maneira:

MATRICULAS /CLASSES 2010-2013

ANO	2010	2011	2012	2013
Matricula	\$ 10600	\$ 10950	\$ 11290	\$ 11640
Alojamento e Alimentação	\$ 4700	\$ 4850	\$ 5000	\$ 5200
Seguro Médico	\$ 150	\$ 150	\$ 160	\$ 160
Total	US\$ 15450	US\$ 15950	US\$ 16450	US\$ 17000

A família do jovem deverá pagar seus gastos pessoais enquanto permaneça na Universidade.

O plano de estudo da EARTH é de quatro anos divididos em três trimestres, oferecendo um diploma na área de Engenharia Agronómica, com grau de Licenciatura. O ano letivo de 2010 iniciará no dia 11 de janeiro, finalizando no dia 18 de dezembro do mesmo ano.

Estende-se a presente carta para os fins requeridos, nas Mercedes de Guácimo-Limón-Costa Rica, aos 23 de Novembro de 2009

Atenciosamente,

Daniel González Quesada, Lic.
Cordenador de Admissões
Universidad EARTH, Costa Rica
E-mail: admisiones@earth.ac.cr
Tel. (506) 27130209, Fax (506) 27130211

