



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E DEZENOVE  
DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

1 No décimo primeiro dia do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezenove, às oito horas, no  
2 Auditório do Programa de Pós-Graduação em Fitotecnia (PPGFITO), localizado no Campus leste,  
3 foi realizada a segunda reunião ordinária de dois mil e dezenove do Conselho do Centro de Ciências  
4 Agrárias. Estiveram presentes os seguintes membros: o Presidente do Conselho, **José Torres Filho**,  
5 os conselheiros, **Allyson Rocha Alves, Daniel Valadão Silva, Elizangela Cabral dos Santos, Inês**  
6 **Xavier Martins, Ivanilson de Souza Maia, Hérica Kalianny Lopes Figueirêdo Rocha e Rejane**  
7 **Tavares Botrel**. Foram apresentadas as seguintes justificativas de ausência: Alexandre Rodrigues  
8 Silva e Patricia de Oliveira Lima. As justificativas de ausência foram votadas e aprovadas por  
9 unanimidade. Verificada a presença de “quorum” legal, o Presidente do Conselho, **José Torres**  
10 **Filho**, declarou aberta a reunião. O conselheiro **Ivanilson de Souza Maia** informou que a reunião  
11 do Departamento de Ciências Animais (DCA) não foi realizada por ausência de quorum. Após, foi  
12 realizada a leitura da pauta descrita a seguir: **Primeiro ponto**. Apreciação e deliberação sobre a ata  
13 da primeira reunião ordinária de dois mil e dezenove do Conselho do CCA. **Segundo Ponto**.  
14 Apreciação e deliberação sobre o calendário de reuniões ordinárias do CCA para o ano de dois mil e  
15 dezenove. **Terceiro ponto**. Apreciação e deliberação sobre processos de renovação de afastamento.  
16 **Quarto Ponto**. Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares dos  
17 *campi* Mossoró, Caraúbas e Pau dos Ferros. **Quinto ponto**. Apreciação e emissão de parecer sobre  
18 criação do curso de especialização em Engenharia de Produção. **Sexto Ponto**. Apreciação e emissão  
19 de parecer sobre criação do curso de especialização em Gestão de Projetos. **Sétimo Ponto**.  
20 Apreciação e deliberação sobre a criação de Componentes Curriculares Optativos para o curso de  
21 Medicina. **Oitavo ponto**. Apreciação e deliberação sobre Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do  
22 Bacharelado em Ciência e Tecnologia. **Nono ponto**. Outras ocorrências. Esta pauta foi votada e  
23 aprovada por unanimidade. Em seguida, o Presidente do Conselho deu início à deliberação do  
24 **primeiro ponto** de pauta que trata sobre a ata da primeira reunião ordinária de dois mil e dezenove  
25 do Conselho do CCA. Sem comentários, a ata foi votada e aprovada por unanimidade. No **segundo**  
26 **ponto** houve apreciação e deliberação sobre o calendário de reuniões ordinárias do Conselho do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E DEZENOVE  
DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

27 CCA para o ano de dois mil e dezenove. Após deliberação, foi proposto o seguinte calendário de  
28 reuniões: terceira reunião ordinária – onze de março às oito horas; quarta reunião ordinária – vinte e  
29 seis de abril às oito horas; quinta reunião ordinária – vinte e dois de maio às oito horas; sexta  
30 reunião ordinária – dezoito de junho às catorze horas; sétima reunião ordinária – dezoito de julho às  
31 quatorze horas; oitava reunião ordinária – doze de agosto às oito horas; nona reunião ordinária –  
32 vinte de setembro às oito horas; décima reunião ordinária – vinte e um de outubro às oito horas;  
33 décima primeira reunião ordinária – dezoito de novembro às oito horas; décima segunda reunião  
34 ordinária – onze de dezembro às quatorze horas. O calendário proposto foi votado e aprovado por  
35 unanimidade. No **terceiro ponto** deu-se início à apreciação e deliberação sobre processos de  
36 renovação de afastamento. Os processos dos servidores **Luis Carlos Aires** e **Miriam Karla Rocha**  
37 foram apreciados, votados e aprovados por unanimidade. No **quarto ponto** houve apreciação e  
38 deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares dos *campi* Mossoró, Caraúbas e  
39 Pau dos Ferros. Os PGCC's apreciados foram votados e aprovados com sete votos favoráveis e uma  
40 abstenção. No **quinto ponto** apreciado a criação do curso de especialização em Engenharia de  
41 Produção. A conselheira **Inês Xavier Martins** se manifestou contrária a criação de cursos auto-  
42 financiáveis na Universidade. Após deliberação, a criação do curso foi votada e aprovada com sete  
43 votos favoráveis e um voto contrário. No **sexto ponto** foi apreciado a criação do curso de  
44 especialização em Gestão de Projetos. Sem comentários, a criação do curso foi votada e aprovada  
45 com sete votos favoráveis e um voto contrário. No **sétimo ponto** houve a apreciação e deliberação  
46 sobre a criação de Componentes Curriculares Optativos para o curso de Medicina. A conselheira  
47 **Inês Xavier Martins** afirmou que a temática sobre gerenciamento financeiro já vem sendo  
48 abordada em sala de aula mesmo antes da aprovação destas disciplinas optativas. A criação dos  
49 Componentes foi votada e aprovada com sete votos favoráveis e um voto contrário. No **oitavo**  
50 **ponto** apreciado o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Bacharelado em Ciência e Tecnologia. A  
51 conselheira **Elizangela Cabral dos Santos** comentou sobre as dificuldades em manter o PPC  
52 atualizado devido as constantes mudanças nas resoluções da UFERSA. Após deliberação, o PPC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E DEZENOVE  
DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

53 foi votado e aprovado com seis votos favoráveis e duas abstenções. Em outras ocorrências, o  
54 Presidente do Conselho informou que o conselheiro **Ivanilson de Souza Maia** irá representar o  
55 Conselho do CCA na primeira reunião ordinária de dois mil e dezenove do CONSEPE. A  
56 conselheira **Rejane Tavares Botrel** informou que o Departamento de Ciências Agronômicas e  
57 Florestais (DCAF) indicou a servidora docente **Carolina Malala Martins** para o Comitê de  
58 Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT). Por fim, o Presidente do Conselho  
59 agradeceu a presença dos membros presentes e deu por encerrada a reunião às oito horas e quarenta  
60 e cinco minutos. E eu, **Hérica Kalianny Lopes Figueirêdo Rocha**, secretária executiva do  
61 Conselho do CCA, lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais conselheiros quando  
62 aprovada. xxx

63 **Presidente do Conselho:**

64 José Torres Filho \_\_\_\_\_

65 **Conselheiros:**

66 Allyson Rocha Alves \_\_\_\_\_

67 Daniel Valadão Silva \_\_\_\_\_

68 Elizangela Cabral dos Santos \_\_\_\_\_

69 Inês Xavier Martins \_\_\_\_\_

70 Ivanilson de Souza Maia \_\_\_\_\_

71 Hérica Kalianny Lopes Figueirêdo Rocha \_\_\_\_\_

72 Rejane Tavares Botrel \_\_\_\_\_

73 **Secretária Executiva:**

74 Hérica Kalianny Lopes Figueirêdo Rocha \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 25/2019 - PROPPG (11.01.03)  
(Identificador: 201966257)

Mossoró-RN, 25 de Janeiro de 2019.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS

CC:  
\$null  
null

\$null  
null

\$null  
null

\$null  
null

\$null  
null

\$null  
null

\$null  
null

**Assunto: Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT)**

Prezados Diretores,

Considerando o que trata o artigo 4º, I da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 013/2018, de 18 de dezembro de 2018, que dispõe sobre a criação e a regulamentação do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT) da Universidade Federal Rural do Semi-árido (UFERSA), órgão de apoio da Pró-reitoria da Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) da UFERSA: solicitamos que os Centro Acadêmicos indiquem, até **28/02/2019**, os membros para compor essa comissão, que por vez, deverá atender a seguinte formatação:

"Art. 4º, I- 1 (um) representante docente titular e 1 (um) suplente de cada Centro indicados pelas Assembleias Departamentais e eleitos pelo Conselho de Centro, com mandatos de 2 (dois) anos, sendo permitida uma recondução, por igual período".

Atenciosamente,

*(Autenticado em 25/01/2019 12:08)*

JEAN BERG ALVES DA SILVA

2359110



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 8/2019 - DCAF (11.01.00.11.03)  
(Identificador: 201967488)

Mossoró-RN, 08 de Março de 2019.

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Assunto: Indicação de membro do DCAF para Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica

Prezados,

Conforme solicitação e considerando a indicação e aprovação na 2º Reunião Ordinária do DCAF, ocorrida dia 8 de fevereiro de 2019, vimos indicar a servidora docente **CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA** para compor o Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica ? CPPGIT.

Sem mais para o momento, subscrevemo-nos.

Atenciosamente,

(Autenticado em 08/03/2019 09:39)  
LINDOMAR MARIA DA SILVEIRA

2652583



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
(ANO 2018)**

Relatório de atividades do Centro de Ciências Agrárias, apresentado ao Conselho do Centro com base no que estabelece a Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 012/2017 de 23/08/17.



# **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

## **Organização/Gestão da Unidade**

**José Torres Filho/Diretor do Centro**

**Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis/Vice-diretora do Centro**

**Ivanilson de Souza Maia/Chefe do DCA**

**Lindomar Maria da Silveira/Chefe do DCAF**

## **Coordenação dos Cursos de Graduação**

**Allyson Rocha Alves/ Engenharia Florestal**

**Aracely Rafaelle Fernandes Ricarte/Medicina Veterinária**

**Elizangela Cabral dos Santos/Agronomia**

**Inês Xavier Martins/Engenharia de Pesca**

**Josemir de Souza Gonçalves/ Zootecnia**

## **Coordenação dos Programas de Pós-graduação**

**Alexandre Rodrigues Silva/PPGCA**

**Daniel Valadão Silva / PPGFITO**

**Francisco Marlon Carneiro Feijó/PPGMSA**

**João Marcelo Azevedo de Paula Antunes /Residência Universitária em Medicina Veterinária**

**Luiz César de Aquino Lemos Filho /PPGATS**

**Patrícia de Oliveira Lima/ PPGPA**





# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

## CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

### 1 INTRODUÇÃO

O Centro de Ciências Agrárias - CCA foi instituído a partir das alterações propostas no Estatuto da UFERSA, conforme PORTARIA UFERSA/GAB N° 0566/2016 de 24 de agosto de 2016. Conseqüentemente, as competências de organização administrativa, financeira, didático – científica e lotação de pessoal do Departamento de Ciências Vegetais e do Departamento de Ciência Animal foram alocadas para o Centro de Ciências Agrárias (CCA).

No Exercício 2018 o CCA foi constituído por 93 (noventa e três) docentes efetivos, 05 (cinco) docentes substituto e 68 (sessenta e oito) servidores técnico-administrativos. Foram oferecidas 337 (trezentos e trinta e sete) disciplinas na graduação, na sua maioria para os cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária, Zootecnia, atendendo também os cursos de Biotecnologia, Ecologia, Engenharia Agrícola e Ambiental, Administração, Ciências Contábeis e Ciência e Tecnologia. Na Pós-Graduação o CCA é responsável pelo Curso de Pós-Graduação em Fitotecnia, em nível de Mestrado e Doutorado, Curso de Pós-Graduação em Manejo de Solo e Água, em nível de Mestrado e Doutorado, Curso de Pós-Graduação em Ciência Animal, em nível de Mestrado e Doutorado, Curso de Pós-Graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade, em nível de Mestrado, Curso de Pós-Graduação em Produção Animal, nível de mestrado, Programa de Pós-graduação Residência em Medicina Veterinária, nível *lato sensu*.

Este relatório descreve as principais atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão e administração do CCA no ano de 2018.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

### **2 RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE**

O Centro de Ciências Agrárias tinha em 2018, um corpo docente constituído por 98 (noventa e oito) professores, 93 (noventa e três) docentes no quadro efetivo, 5 (cinco) substitutos. Os servidores docentes do quadro efetivo apresentam um perfil de elevada qualificação, contando com 96% de Doutores, 3% de mestres e 1% de especialistas. Todos os professores efetivos têm regime de trabalho tempo integral com dedicação exclusiva (Quadro 1). Dentre os docentes substitutos do Centro 3 (três) são mestres e 2 (dois) doutores. O CCA conta também com um professor/pesquisador colaborador, Prof. Dr. Salvador Barros Torres dos quadros da Empresa de Pesquisas Agropecuárias do RN- EMPARN. No que diz respeito ao quadro técnico-administrativo, o CCA dispõe de 68 (sessenta e oito) servidores, dos quais 16% tem doutorado, 31% mestrado, 3% especialização, 23% graduação, 9% nível médio e 18% nível fundamental. Com relação à atuação dos mesmos no Centro, 14 (quatorze) servidores em atividades no Hospital Veterinário (Pesquisas e aulas práticas), 21 (vinte e um) servidores auxiliam nas atividades de laboratórios (Pesquisas e aulas práticas), 19 (dezenove) servidores em atividades de campo (Pesquisas e aulas práticas), 3 (três) servidores em atividades de pesquisa e extensão, 7 (sete) servidores atuam nas Unidades Suplementares, 01(um) Secretária Executiva e 03 (três) Secretários de departamento. Dois servidores têm regime de trinta horas. Um pediu a redução da carga horária com respectiva redução salarial e outra está com problemas de saúde, fazendo jus ao horário especial. (Quadro 2).

No ano de 2018, três docentes encontravam-se afastados para qualificação, 1 (um) em curso de Pós-Graduação em nível de Doutorado e 2 (dois) em curso de Pós-Doutorado. Do quadro técnico-administrativo do DCV, 1 (um) servidor encontrava-se afastado em curso de pós-graduação, nível doutorado. (Quadro 3)

Em relação aos afastamentos por motivo de licenças ou cessão 13 (treze) do-



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

centes e 16 (dezesseis) técnicos administrativos requisitaram esse direito. Do quadro dos docentes do CCA 10 (dez) afastaram-se para tratamento de saúde, 3 (três) para licença gestante. Do quadro de técnicos administrativos 4 (quatro) afastaram-se por motivo de licença previstos nos incisos I a VII do Art. 81 da Lei 8.112/90, 9 (nove) afastaram-se para tratamento de saúde, 3 (três) por motivo de licença gestante. (Quadro 4)

Conforme o Art. 98 da Lei 8.112/90, no exercício 2018, 6 (seis) técnicos administrativos possuíam o status de servidor estudante, cursando doutorado. (Quadro 5)

Considerando a estrutura física atual e os cursos ofertados na graduação e pós-graduação, o corpo técnico-administrativo tem atendido a demanda em determinados setores e outros deixam a desejar. Principalmente para alguns laboratórios, existe a necessidade de técnico especializado.

Quadro 1 - Informações sobre docentes

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação		20 horas	
2	Especialização	1	40 horas	
3	Mestrado	3	Dedicação exclusiva	93
4	Doutorado	89		
5	<b>Subtotal 1</b>	<b>93</b>		
B – Docentes Substitutos				
	Titulação		Regime de trabalho	
6	Graduação		20 horas	
7	Especialização		40 horas	5
8	Mestrado	3		
9	Doutorado	2		
10	<b>Subtotal 2</b>	<b>5</b>		
11	<b>Total (1+2)</b>	<b>98</b>		



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Notas: 1 – Considerar a situação em 31/12 do ano em referência, para relatório anual, ou 30/06, no caso de relatório semestral.

2 – Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.

### Quadro 2 - Informações sobre servidores técnico-administrativos

Nº	Titulação		Regime de trabalho	
1	Nível Fundamental	12	20 horas	1
2	Nível Médio	6	24 horas	1
3	Graduação	16	30 horas	1
4	Especialização	2	40 horas	65
5	Mestrado	21		
6	Doutorado	11		
7	<b>Total</b>	<b>68</b>		

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência, para relatório anual, ou 30/06, no caso de relatório semestral

### Quadro 3 - Servidores afastados para qualificação – Art. 96A da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Mestrado		Mestrado	
2	Doutorado	1	Doutorado	1
3	Pós-Doutorado	2	Pós-Doutorado	
4	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência, para relatório anual, ou 30/06, no caso de relatório semestral.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Quadro 4 - Servidores afastados por motivo de licenças (Exceto qualificação) ou cessão

Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos inciso I a VII* do Art. 81 da Lei 8.112/90		4
2	Licença Trat. Saúde (Art. 202 da Lei 8.112/90)	10	9
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)		
4	Licença Gestante/Adotante (Art. 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	3	3
5	Licença Acidente ( Art 211 da Lei 8.112/90)		
6	Cedidos a outros órgãos do poder público		
7	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

\*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista

Quadro 5 - Servidores Estudantes - Art. 98 da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Especialização		Ensino Básico	
2	Mestrado		Graduação	
3	Doutorado		Especialização	
4	Pós-Doutorado		Mestrado	
5	<b>Total</b>		Doutorado	6
6			Pós-Doutorado	
7			<b>Total</b>	<b>6</b>



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

### 3 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.

A explicação para a execução orçamentária maior que os recursos descentralizados, foi que o grande fator impactante nesta situação, tratou-se do dispêndio realizado com a licitação para reagentes químicos deste Centro. A UFERSA, após três anos sem licitação específica para reagentes químicos, promoveu um edital para tal fim. O somatório de todos os solicitantes atingiu a cifra de 153.000,00 (cento e cinquenta e três mil reais), sendo todos contemplados com os seus pedidos na íntegra. Para atingir esta meta, foram feitos os remanejamentos necessários no sentido da aquisição dos reagentes. Necessário salientar a presteza dos servidores da PROPLAN que ajudaram celeremente no remanejamento das rubricas

Quadro 6 - Recursos descentralizados para a unidade

Nº	Finalidade	Valor Descentralizado* (R\$)	Despesas Realizadas (R\$)	Saldo (R\$)
1	Cota de Custeio	287.366,00	350.668,23	-63.302,23
2	Serviço de Transporte	97.000,00	105.061,74	-8.061,74
3	Diárias e Passagens	78.749,08	33.933,93	44.815,15
4	Auxílio Financeiro a Estudante	27.920,00	17.132,50	10.787,50
5	<b>Subtotal 1</b>			
6	Cota de Capital	52.618,00	52.905,17	-287,17
7	<b>Subtotal 2</b>			
8	<b>Total (1+2)</b>			

\* devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas

Quadro 7 – Outros recursos descentralizados para a unidade

Nº	Finalidade	Valor Descentralizado* (R\$)	Despesas Realizadas (R\$)	Saldo (R\$)
1	Contratos de Serviços Continuados (Câmpus/SIAFI)			
2	Dispensas de Licitação (Câmpus/SIAFI)			



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

3	Assistência Estudantil- Bolsas PROAC (Câmpus/SIAFI)			
4	<b>Total</b>			

\* devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas

#### 4 INFRAESTRUTURA

Quadro 8 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	Quantidade
1	Salas para docentes	93
2	Laboratórios	63
3	Unidades complementares*	13

\* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: Setor de Bovinocultura.

A infraestrutura física do CCA está distribuída em diversos prédios nos setores leste e oeste da Universidade, o que sem dúvida nenhuma representa um complicador para um adequado acompanhamento das tarefas didáticas, de pesquisa e extensão, além das administrativas. A guisa de esclarecimento, temos as seguintes áreas edificadas: Prédio de Fitotecnia, de Fitossanidade, Laboratórios de Análises de Sementes- LAS, Centro de Pesquisas Vegetais do Semi-Árido – CPVSA, Centro Integrado de Laboratórios de Ciência Animal e Recursos Hídricos, Complexo Integrado de Laboratórios, Laboratórios de Engenharia Florestal, Laboratórios de Fito patologia II e Pós-colheita, Laboratório de Análise de Solo, Água e planta – LASAP, Laboratório de Análise de Solo, Água e Planta do Semiárido – LASAPSA, Laboratório de Produção de Hortaliças Orgânicas, Laboratório de Processamento e Tecno-



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

logia de Alimentos, Laboratório de Hidroponia – LABHIDRO, Laboratório de Genética e Melhoramento Vegetal e Prédio da Pós-Graduação em Fitotecnia. Nestes estão alocadas as 93 (noventa e três) salas de docentes, 63 (sessenta e três) laboratórios, 2 (dois) mini-auditórios, salas de aulas, entre outras como secretarias, salas das chefias (centro, departamento, coordenações de curso e pós-graduação) salas para técnicos e depósitos para materiais, e 13 (três) unidades suplementares: Fábrica de Ração, Horta Didática, Pomar Didático, Núcleo de Geração e Transferência em Tecnologia e Produção Animal do Semiárido – NUTESA, Centro de Multiplicação de Animais Silvestres – CEMAS, Fazenda Experimental Rafael Fernandes, Hospital Veterinário-HOVET, Centro de Estudo em Pesca e Aquicultura Sustentável do Semiárido – CEPAS, Setor de Aquicultura, Setor de Avicultura, Centro Tecnológico de Apicultura, Setor de Produção de Mudanças, Setor de Viveiros. Encontra-se em andamento a construção do novo Prédio do Projeto Milho.

As edificações, de uma forma geral, atendem as necessidades atuais do Centro, entretanto, são imprescindíveis a realização de manutenções periódicas. Existem espaços, por exemplo, o Prédio de Fitossanidade, o Laboratório de Agricultura Irrigada, a estrutura física da Horta Didática e algumas estufas do setor de viveiros, que requerem reparos com certa urgência. Claro que sabemos das limitações financeiras, mas devemos envidar esforços para que sejam realizadas. Destaque-se aqui que a atual gestão autorizou a reforma da casa central da Fazenda Experimental Rafael Fernandes que se encontrava em estado avançado de deterioração. Esta questão, representa sim, um verdadeiro gargalo que deve ser atacado, sob pena de termos em um futuro próximo prejuízos importantes.





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**5 ATIVIDADES DE ENSINO**

No quadro abaixo encontram-se as informações sobre os cursos de graduação do CCA.

Quadro 9 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Agronomia	2017.2	3.960	391	3
2	Agronomia	2018.1	3.960	403	3
3	Eng. Florestal	2017.2	4.115	161	4
4	Eng. Florestal	2018.1	4.115	159	4
5	Eng. Pesca	2017.2	3.960	124	4
6	Eng. Pesca	2018.1	3.960	122	4
7	Medicina Veterinária	2017.2	4.140	275	3
8	Medicina Veterinária	2018.1	4.140	263	3
9	Zootecnia	2017.2	3.765	125	3
10	Zootecnia	2018.1	3.765	126	3
11	<b>Total</b>		<b>39.880</b>	<b>2.149</b>	

\* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

\*\* Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educacao/educacao-superior/indicadores/cpc>

\*\*\* Devido não realização do ENADE

Quadro 10 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	PPGFITO	Mestrado	6	20
2	PPGFITO	Doutorado	6	61
3	PPGCA	Mestrado	5	24
4	PPGCA	Doutorado	5	49
5	PPGMSA	Mestrado	4	23
6	PPGMSA	Doutorado	4	39
7	PPGPA	Mestrado	3	23



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

8	PPGATS	Mestrado	3	28
8	PPG Residência Veterinária	Especialização		20
<b>Total</b>				<b>287</b>

\* Indicar: (E) especialização, (M) mestrado acadêmico, (MP) mestrado profissional ou (D) doutorado.

Quadro 11 – Parâmetros da atividade docente no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente <sup>1</sup>	12.285	
2	Número de docentes em atividade <sup>2</sup>	93	
3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade <sup>3</sup>	<b>2.149</b>	

1- Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo centro. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.

2- Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)

3- Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.

4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

O CCA ofereceu nos semestres 2017.2 e 2018.1 na graduação, 337 (trezentos e trinta e sete) disciplinas, em 421 (quatrocentos e vinte e um) turmas, totalizando uma carga horária semanal de 12.285h (doze mil duzentos e oitenta e cinco). Nas disciplinas dos cursos de graduação foram matriculados 2.149 (dois mil cento e quarenta e nove) alunos, correspondendo a uma média de 23,10 alunos por docente na graduação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**6 ATIVIDADES DE PESQUISA**

Quadro 12 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa		
		Artigos Publicados em revistas conceito Quais*	Pedidos de Patentes
1	Produção intelectual dos docentes		
2		367	-
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		1	48
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		1	4

\*Considerar apenas publicações A1, A2, B1

Em levantamento realizado na plataforma Lattes, foi constatado o total de 367 (trezentos e sessenta e sete) artigos com conceito Qualis da CAPES. Considerando que, nem todos os professores do CCA tenham publicado no referido ano, dividindo o número total de artigos pelo quadro de docentes efetivos em atividade do Centro, a média de publicação é de 3,9 artigos/docente (Quadro 12). É importante lembrar a questão da duplicidade, ou seja, que o mesmo trabalho tenha sido contabilizado mais de uma vez, por que o critério foi o docente. De qualquer maneira trata-se de um dado significativo.

Com relação aos projetos de pesquisa foram cadastrados junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PROPPG 48 (quarenta e oito) projetos internos não financiados e 4 (quatro) projetos externos financiados (Quadro 12). Os financiamentos dos projetos externos partiram de órgãos de fomento oficial (CNPq, CAPES, BNB, FAPERN e Petrobras) e iniciativa privada.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

O CCA possui um corpo docente qualificado e também dispõe de laboratórios equipados, contribuindo assim para a aprovação de projetos de pesquisa junto às instituições de fomento. As parcerias com outras instituições como a EMBRAPA, EMPARN, PETROBRAS e Universidades Nacionais e Estrangeiras, têm também contribuído para a aprovação de projetos.

O número de bolsas de mestrado e doutorado dos cursos de pós-graduação em vinculado ao CCA foram respectivamente, 106 e 62 bolsas (Quadro 12). E o número de bolsas de Iniciação Científica foram 30 (Quadro 13).

Quadro 13 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Total de Bolsas		
	Doutorado*	Mestrado*	Iniciação Científica **
1	62	106	30

\*vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade

\*\* Concedidas por meio de edital PICI

## 7 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Quadro 14 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

Nº	Atividades de extensão		
1	Ações de extensão	Cursos	Eventos
2		-	8
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		6	-
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		5	-

Quadro 15 – Bolsas de Extensão

Número de Bolsas de Extensão*	10
-------------------------------	----



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

\* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX ou PROEXT.

Com relação as ações de extensão, foram 06 (seis) projetos internos financiados e 03 (três) projetos externos financiados (Quadro 14) e 10 (dez) bolsas de extensão (Quadro 15).

### 8 INDICADORES DE DESEMPENHO

Quadro 16 – Indicadores de Desempenho

	INDICADOR	VALOR
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	<b>188,72</b>
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	<b>26,23</b>
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	<b>51,15</b>
IV	Carga Horária Média Docente na Graduação	<b>26,23</b>
V	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	<b>3,5</b>
VI	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	<b>48,3</b>
VII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	<b>5</b>
VIII	Artigos Qualis publicados/Docente	<b>3,9</b>
IX	Projetos de Pesquisa/Docente	<b>2,33</b>
X	Projetos de Extensão/Docente	<b>0,07</b>
XI	Relação bolsas/Aluno-curso	<b>0,03</b>

Mossoró – RN, 08 de março de 2019

José Torres Filho  
**Diretor do CCA**

Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis  
**Vice-diretora do CCA**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades**

<b>INDI- CA- DOR</b>	<b>DEFINIÇÃO</b>
<b>I</b>	<p><b>Custeio/Aluno -turma</b> - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p> $\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}$
<b>II</b>	<p><b>Relação aluno-turma/docente</b> – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p> $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (Quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (Quadro 11, linha 2)}}$
<b>III</b>	<p><b>Aluno-turma/Técnico Administrativo</b> - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p> $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas Pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (Quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7)}}$
<b>IV</b>	<p><b>Relação aluno-curso/docente</b> – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p> $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (Quadro 11, linha 2)}}$
<b>V</b>	<p><b>Carga Horária Média Docente</b> - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

	$\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (Quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (Quadro 11, linha 2)}}$
VI	<p><b>Conceito Preliminar Médio da Graduação</b> - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em <a href="http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc">http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</a></p> $\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de Graduação oferecido pela unidade (Quadro 9, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (Quadro 9, coluna 2)}}$
VII	<p><b>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação</b> – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 11, linha 2)}}$
VIII	<p><b>Conceito Capes Médio da Pós-Graduação</b> - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - <a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNlMzIw">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNlMzIw</a> (utilizar filtro e escolher UFERSA)</p> $\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 10, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 10, coluna 2)}}$
IX	<p><b>Artigos Qualis publicados/Docente</b> - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p> $\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 12, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
X	<p><b>Projetos de Pesquisa/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

	$\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes de graduação}} \begin{matrix} \text{(Quadro 12, linhas 4 e 6)} \\ \text{(quadro 11, linha 2)} \end{matrix}$
XI	<b>Projetos de Extensão/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.
	$\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de projetos de extensão financiados + não financiados}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes de graduação}} \begin{matrix} \text{(quadro 14, linha 4 e 6)} \\ \text{(quadro 11, linha 2)} \end{matrix}$
XII	<b>Relação bolsas/aluno-curso</b> - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade
	$\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de bolsas concedidas IC + Extensão}}{\text{N}^\circ \text{ de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade}} \begin{matrix} \text{(quadro 13, linha 1 e quadro 15)} \\ \text{(quadro 9, linha 9)} \end{matrix}$